

1 経営方針

**教育目標** 豊かな心と確かな学力を兼ね備え夢に向かって逞しく生き抜く生徒の育成

- 1 校長を中心とした指導体制のもと知・徳・体の調和のとれた生徒の育成を図る。
- 2 教職員としての使命感と専門職としての資質の向上並びに感性豊かな教師を目指す。
- 3 生きる力を育むため、教育課程の完全実施に努め、心の教育の充実を図る。
- 4 コミュニティ・スクールの推進に努め、体験活動を通して心豊かな生徒の育成を図る。
- 5 教育の場にふさわしい環境づくりを図る。

2 重点目標

夢と魅力がある学校づくり、伸びゆく生徒の育成  
～ 教職員の組織を挙げた取組みと授業力・人間力の向上により ～

- 1 確かな学力の育成
- 2 互いに支え合い、磨き合う集団の育成
- 3 健全な体の育成と学習環境の整備・充実

◎評価基準 A・・・【十分適切である】、B・・・【おおむね適切である】、C・・・【課題がある】、D・・・【課題が多く速やかな改善が必要】

3 自己評価結果

						長洲中をより一層よくする会	
分野・領域	評価項目	主な取組状況	達成状況	評価	後期の改善方策	評価	意見等
教育目標	教育目標や方針をわかりやすく伝えているか	4月のPTA総会で周知を図る。学校便りに掲載する。	教育目標は学校便りやHPで周知を図っている。行事計画（前・後期）、指導計画を作成し、校務の効率化を図っている。	A	便りやHPで生徒の活躍の様子も含めて引き続き発信していく。	A	周知は十分できている。HPだけでなく、便りの充実もお願いしたい。
	全教職員が協力して教育活動に取り組んでいるか	教職員一人一人の良さを認め伸ばす。		A	指導計画書等を有効に活用する。		
学習指導	楽しく、わかる授業づくりを行っているか	全員が研究授業	計画に従って研究授業を実施することができている。朝自習の時間も読書、テスト勉強、視写等、工夫しながら実施している。	A	県立教育センターの指導を仰ぎながら授業改善に積極的に取り組む。	A	意欲の喚起につながるような厳しい評価は大変有り難い。
	一人一人の努力や能力に応じた評価を行っているか	少人数学習やITなどの授業 夏期休業中や放課後などの個別指導		B			
学校行事	体育大会や文化学習発表会などの学校行事は充実しているか	生徒を主体とした行事になるよう支援する	保護者や地域から賞賛の声をいただいた。	A	生徒を中心に据え支援を続ける。	A	充実している。
生徒指導	学校や社会のルールやマナーを守る態度を育てているか	生徒指導努力事項の共通理解	職員が一丸となって取り組めた。生徒会から全校生徒へ情報モラルの周知が図られた。	A	教科指導の中でも情報教育の推進を図る。	B	不登校生の対応、情報モラルの指導等、引き続き努力して頂きたい。
	携帯やインターネットのルールやマナーを守る態度を育てているか	保護者への啓発および生徒の指導	町の支援もあり、個別の支援の充実を図ることができている。	B	専門機関との連携を図りながら不登校生徒への支援を続ける。		
	生徒のよさを見つけ理解しようとしているか	心のアンケートや教育相談の実施		A			
人権教育	いじめや差別のない集団づくりを行っているか	学級や学年での取組、心のアンケート	生徒に向き合う時間を確保している。	B	人権教育に関する講演会、公開授業を実施する。	B	保護者への啓発活動の充実を図ってほしい。
	保護者や地域に対して人権啓発を行っているか	学級、学校便りでの啓発 人権に関わる講演会等	保護者を交えて命の講演会を開催することができた。	B			
道徳・心の教育	命を大切に心、感謝の心など心の教育の推進を図っているか	心に響く道徳の授業実践	道徳の研究授業を行った。後期も実施予定。AHS活動により地域貢献ができた。	B	生徒会を中心とした挨拶運動の充実を図る。	B	元気な挨拶ができる生徒を増やしてほしい。
	自分から挨拶ができる態度を育てているか	講演会や職場体験、AHS活動 あいさつ日本一運動	生徒会中心にあいさつ日本一運動の取組。	B			
教育環境	掃除や整理・整頓が行き届いた美しい環境を整備しているか	無音清掃、縦割りによる掃除班	掃除に取り組む姿勢は、個人差が大きい。縦割り班の良さを引き出していく必要がある。	B	掃除リーダーの育成を図る。	B	教育環境が良く整備されている。言葉遣いの指導も根気強くお願いしたい。
	望ましい言語環境を整えているか	学校版環境ISOの実践 授業中の言語活動の充実	授業中の言語環境が不十分である。	B	言語活動の充実については、授業改善と抱き合わせて進めていく。		
安全管理	交通事故や不審者など生徒たちの安全対策を行っているか	交通教室、避難訓練（火事、地震津波、不審者）の実施	交通教室や避難訓練が計画通り実施できた。	B	地域を巻き込んだ避難訓練を実施する。職員の危機管理意識を向上させる。	A	できている。登下校の安全対策や不審者対策など、指導を続けてほしい。
	施設・設備などの安全管理を行っているか	月一度の安全点検	近隣で発生した火災の際、職員による現地指導できた。	A			
	個人情報の管理をきちんと行っているか	危機管理マニュアルの見直し	情報管理は職員で共通実践を続けている。	A			
保健管理	体力向上に向けての取り組みを行っているか	教科体育を中心に体力作りを行う。	教科体育や部活動、体育的行事により体力作りができた。一方、スマホやゲーム等に費やす時間が多い。フッ化物洗口を実施予定である。	A	フッ化物洗口の取組を軌道に乗せる。	C	スマホやゲームに費やす時間が減少しないのは課題である。家庭と連携して取り組んでほしい。
	食事や睡眠など健康に関する意識を育てているか	部活動や中体連陸上に向けた取組 早寝早起き朝ご飯運動とう歯の治療		B			
保護者・地域住民との連携	家庭や地域と連携・協力しながら教育活動を進めているか	家庭訪問、PTA活動、学年PTA	PTAの各係活動が充実し、行事等で保護者の参加や協力が活発である。	A	「お迎えさんぽ」の協力を呼びかけていく。	A	更に連携強化を図る。
	保護者や地域の相談などに適切に対応しているか	親子美化作業、資源物回収 AHS活動、職場体験学習	生徒の安全を見守る「お迎えさんぽ」を実施中。	B			
情報の公開・発信	各種便りで保護者や地域に教育活動の様子を知らせているか	学校、学級、保健、図書便り等の発行 安心安全メールの活用	各種便りの発行、ホームページも充実が図れた。安心安全メールの活用を開始した。	A	安心安全メールの活用を進めていく。	A	できている。
キャリア教育	進路に関する情報をわかりやすく知らせているか	職場訪問(1年) 職場体験学習(2年) 高校体験入学(3年)、夢の教室、立志式	地域の協力、町のイベントにより生徒は、たくさんの経験ができ、将来の進路への関心を高めることができている。	B	町コワーキングスペースの活用を図る。	B	進路指導の充実を図る。
	生徒に望ましい勤労観や職業観を育む指導を行っているか			B			
部活動	適正な部活動の組織と運営を行っているか	外部指導者を含め、適切な指導	ノ一部活動デーの実施、下校時刻の遵守	A	下校時の安全対策を充実させる。	A	適正になされている。