

平成25年度

# 学校評価結果および

平成26年度への志向



## 南小国町立南小国中学校

H26. 3. 31

# 保護者アンケート集計・前後期比較表

前期

後期

評価項目1(学校の総体に関して)		判定	総合判定
1	学校の教育方針は分かりやすく説明されていると思いますか。	B	B
2	学校生活全体において、生徒はお互いのよさや頑張っていることを認め合って生活していると思いますか。	B	
3	保護者(地域)からの問い合わせや来校者に対して、教職員は誠実な対応をしていると思いますか。	B	
4	教職員は協力して生徒の指導にあたっていると思いますか。	B	
5	教職員は一人一人の生徒へよく声かけをしていると思いますか。	B	
6	生徒は教職員の指導を素直に受け入れていると思いますか。	B	
7	学校内外の施設・設備は整備が行き届いており、生徒が快適・安全に学校生活を送れる環境となっていると思いますか。	B	

判定	総合判定
B	B
B	
B	
B	
B	
B	
B	

評価項目2(基礎学力の定着に対して)		判定	総合判定
8	あなたのお子さんは学習内容を理解しようと意欲的に学んでいると思いますか。	B	B
9	本校の職員は分かりやすい授業を行っていると思いますか。	C	
10	話の聞き方や発表の仕方などの学習のルールが守られた授業が行われていると思いますか。	B	
11	あなたのお子さんは、家庭学習に意欲的に取り組んでいますか。	B	

判定	総合判定
B	B
B	
B	
B	

評価項目3(社会人・人間性の育成に関して)		判定	総合判定
12	生徒は集団生活に必要なルールを守っていると思いますか。	B	B
13	教職員は、生徒の模範となる言動をとっていると思いますか。	C	
14	学校行事や特別活動、部活動等では、子どもたちはいきいきと活動していると思いますか。	B	

判定	総合判定
B	B
B	
B	

評価項目4(保護者・地域との連携に関して)		判定	総合判定
15	どの教職員も児童の学習や生活にかかわる保護者からの相談ごとや連絡にはいつも丁寧に応じていると思いますか。	B	B
16	PTAの活動や町の行事に教職員が参加や協力をしていると思いますか。	B	
17	学校は、保護者に授業や行事など様々な教育活動への参加をよびかけていると思いますか。	B	
18	学校は、地域の人材や施設等を教育活動に生かしていると思いますか。	B	
19	学校が学校公開や学校・学級便り等で伝えている教育活動や生徒の様子などの内容は、参考になると思いますか。	B	

判定	総合判定
B	B
B	
B	
B	
B	

評価項目5(独自の特徴ある教育活動に関して)		判定	総合判定
20	教職員は、豊かな心の醸成のために温かい指導をしていると思いますか。	B	B
21	教職員は、家庭への連絡や家庭訪問など、積極的であると思いますか。	B	
22	教職員は、個に応じた指導を行っていると思いますか。	C	
23	学校は、生徒の健康の保持増進や安全確保のために保健・安全指導に積極的であると思いますか。	B	

判定	総合判定
B	B
B	
B	
B	

# 生徒アンケート集計・前後期比較表

前期

後期

評価項目 1 (学校の総体に関して)		判定	総合判定
1	あなたは、学校で友達とおたがいによいところをみとめあって生活していますか。	B	B
2	先生たちはよく声をかけてくれますか。	B	
3	あなたは、先生の指導を素直に受け入れていますか。	B	
4	学校はきれいで安全だと思いますか。	A	

判定	総合判定
B	B
B	
B	
A	

評価項目 2 (基礎学力の定着に対して)		判定	総合判定
5	あなたには学習する上での、目標がありますか。	B	B
6	あなたは、学習に対してやる気をもって取り組んでいますか。	B	
7	先生はわかりやすく教えてくれますか。	B	
8	あなたのクラスは話の聞き方や発表の仕方などの約束を守っていますか。	B	

判定	総合判定
B	B
B	
B	
B	

評価項目 3 (社会人・人間性の育成に関して)		判定	総合判定
9	あなたは、普段の生活できまりやルールを守っていますか。	A	A
10	先生は、正しいこと(服装・言葉遣い・挨拶・時間を守ること等)をきちんと指導してくれますか。	A	
11	あなたは学校行事や委員会、部活動に意欲的に取り組んでいますか。	A	
12	あなたは、地域の人たちに挨拶をしていますか。	A	

判定	総合判定
A	A
A	
A	
A	

評価項目 4 (保護者・地域との連携に関して)		判定	総合判定
13	先生は相談ごとをよく聞いてくれますか。	B	B

判定	総合判定
B	B

評価項目 5 (独自の特色ある教育活動に関して)		判定	総合判定
14	道徳の授業はためになると感じますか？	B	B
15	先生方は、礼節を重んじていると感じますか。	B	
16	先生方は、みなさんの健康保持や安全確保のために、取り組んでいると感じますか。	A	

判定	総合判定
B	B
B	
A	

# 学校関係者評価

保護者アンケート、生徒アンケート結果と学校の説明を聞いて各評価項目について

A…………そのままでよい B…………おおむねそのままよい

C…………若干の改善の余地がある D…………大いに改善する必要がある。

評価項目1(学校の総体に関して)		判定	総合判定
1	学校の教育方針は分かりやすく説明されていると思いますか。	A	A
2	学校生活全体において、生徒はお互いのよさや頑張っていることを認め合って生活していると思いますか。	A	
3	保護者(地域)からの問い合わせや来校者に対して、教職員は誠実な対応をしていると思いますか。	A	
4	教職員は協力して生徒の指導にあたっていると思いますか。	A	
5	教職員は一人一人の生徒へよく声かけをしていると思いますか。	A	
6	生徒は教職員の指導を素直に受け入れていると思いますか。	B	
7	学校内外の施設・設備は整備が行き届いており、生徒が快適・安全に学校生活を送れる環境となっていると思いますか。	A	

評価項目2(基礎学力の定着に対して)		判定	総合判定
8	どの生徒も学習内容を理解しようと意欲的に学んでいると思いますか。	A	A
9	教師は一人一人の理解状況に合わせて、基礎学力の定着を図るための指導の工夫をしていると思いますか。	A	
10	話の聞き方や発表の仕方などの学習のルールが守られた中で授業が行われていると思いますか。	A	
11	生徒は家庭学習に意欲的に、取り組んでいると思いますか。	A	

評価項目3(社会人・人間性の育成に関して)		判定	総合判定
12	本校の生徒は集団生活に必要な決まりや約束を守っていると思いますか。	A	A
13	教職員は模範となる言動を示すと同時に、社会の一員として身につけるべき内容を適切に指導していると思いますか。	A	
14	学校行事や生徒会、部活動等では、教職員と生徒は信頼関係のもとにいきいきと活動していると思いますか。	A	

評価項目4(保護者・地域との連携に関して)		判定	総合判定
15	どの教職員も生徒の学習や生活にかかわる保護者からの相談ごとや連絡にはいつも丁寧に応じていると思いますか。	A	A
16	PTAの活動や町内会のお祭りなどの行事に教職員が参加や協力をしていると思いますか。	A	
17	学校は、保護者に授業や行事など様々な教育活動への参加をよびかけていると思いますか。	A	
18	学校は、地域の人材や施設等を教育活動に生かしていると思いますか。	A	
19	学校が学校公開や学校便り、ホームページ等で伝えている教育活動や生徒の様子などの内容は、参考になると思いますか。	A	

評価項目5(独自の特色ある教育活動に関して)		判定	総合判定
20	職員は道徳教育の要である道徳の授業に意欲的に取り組んでいると思いますか。	A	A
21	教職員は、豊かな心の醸成のために、温かい指導をしていると思いますか。	A	
22	職員は基礎学力向上のための工夫改善に積極的に取り組んでいると思いますか。	A	
23	学校は、生徒の健康の保持増進や安全確保のために保健・安全指導に積極的に取り組んでいると思いますか。	A	

# 平成25年度 学校評価結果に対する考察

評価項目1（学校の総体に関して）		平成25年度の成果と課題並びに平成26年度への志向
1	学校の教育方針は分かりやすく説明されていると思いますか。	<p>学校の教育方針についての周知では、前期終了時点で大きな課題があった。そのため、10月に改めて学校便りやスクールガイドにより、PTAに配布の上説明を行ったため、若干ではあるが改善傾向がうかがえた。</p> <p>教職員の接遇については前期から気をつけてきたつもりではあったが、課題が見られたので、後期に重点的に指導してきた。その成果が表れた。</p> <p>学校環境、安全環境については前後期とも高評価をいただいた。生徒も同じく高評価していた。今後も環境整備に重点を置き、学校環境が生徒の負傷等の原因にならないように努めたい。</p> <p>平成26年度は、今年度の評価結果をもとに、確実な「改善」に向け邁進したい。</p>
2	学校生活全体において、生徒はお互いのよさや頑張っていることを認め合っていると思いますか。	
3	保護者（地域）からの問い合わせや来校者に対して、教職員は誠実な対応をしていると思いますか。	
4	教職員は協力して生徒の指導にあたっていると思いますか。	
5	教職員は一人一人の生徒へよく声かけをしていると思いますか。	
6	生徒は教職員の指導を素直に受け入れていると思いますか。	
7	学校内外の施設・設備は整備が行き届いており、生徒が快適・安全に学校生活を送れる環境となっていると思いますか。	

評価項目2（基礎学力の定着に対して）		平成25年度の成果と課題並びに平成26年度への志向
8	あなたのお子さんは学習内容を理解しようと意欲的に学んでいると思いますか。	<p>生徒にとって、わかりやすい授業は学校においては必須条件である。そのために教職員は日常の授業を分析、評価し授業力を向上させていくことは言うまでもない。その点では、前期の「9」の評価項目で「C」評定だったことを痛切に反省し、改めて後期に仕切り直しをしてきた。後期では、「B」評定であったが、まだまだ十分とはいえないと思っている。</p> <p>日常の授業で、当たり前のことを当たり前にする、いわゆる「凡事徹底」をはかり、教職員一人一人の課題も明確にしながら、平成26年度は今以上の取組を推進していく。</p>
9	本校の職員は分かりやすい授業を行っていると思いますか。	
10	話の聞き方や発表の仕方などの学習のルールが守られた授業が行われていると思いますか。	
11	あなたのお子さんは、家庭学習に意欲的に取り組んでいますか。	

評価項目3（社会人・人間性の育成に関して）		平成25年度の成果と課題並びに平成26年度への志向
12	生徒は集団生活に必要なルールを守っていると思いますか。	<p>社会に通用する人づくりとして、「あそじへ靴」に取り組んできたところである。生徒に関しては、自己評価でも保護者評価においても、高評価であったが、教職員に関しては前期で厳しい指摘を受けた。後期を迎えるにあたって、「一人一改善」を指示し、全職員で取り組んできたところである。その結果、この点については、かなりの改善結果を見ることとなった。平成26年度は、ここをスタートとして取組を進めたいと決意している。</p>
13	教職員は、生徒の模範となる言動をとっていると思いますか。	
14	学校行事や特別活動、部活動等では、子どもたちはいきいきと活動していると思いますか。	

評価項目4（保護者・地域との連携に関して）		平成25年度の成果と課題並びに平成26年度への志向
15	どの教職員も児童の学習や生活にかかわる保護者からの相談ごとや連絡にはいつも丁寧に対応していると思いますか。	<p>保護者、地域との連携の充実はこれからの学校においては、必須課題である。地域を支え、地域に支えられる学校を目指していきたいところである。</p> <p>この項目では、評価に関しては変わりはないが、「15」「17」「18」において、評価が上がっていることを素直に喜ぶたい。</p> <p>しかし、教職員の地域行事への参加については、指摘をいただいた。町の行事等には、積極的に参加したつもりであったが、今後も引き続き積極的に参加し、町の行事を盛り上げていきたい。</p> <p>加えて、生徒の「挨拶」などの充実を今一度図り、地域の目が学校にもっと向くように、取り組んでいきたい。</p>
16	P T Aの活動や町の行事に教職員が参加や協力をしていると思いますか。	
17	学校は、保護者に授業や行事など様々な教育活動への参加をよびかけていると思いますか。	
18	学校は、地域の人材や施設等を教育活動に生かしていると思いますか。	
19	学校が学校公開や学校・学級便り等で伝えている教育活動や生徒の様子などの内容は、参考になると思いますか。	

評価項目5（独自の特色ある教育活動に関して）		平成25年度の成果と課題並びに平成26年度への志向
20	教職員は、豊かな心の醸成のために温かい指導をしていると思いますか。	<p>この項目では、校長の思いを中心に評価いただいた。「個に応じた指導」については、経営の柱の一つである「特別支援教育に充実を基盤とした、確かな学力の育成」でも、重点的に謳っている。その点で、保護者の評価で、「C」評定から「B」評定に上がったことは、喜ぶたい。</p> <p>しかし、まだ十分であるとは思っていない。平成26年度は、「22」の評価項目において、75ポイント以上の肯定的評価を目指したい。</p>
21	教職員は、家庭への連絡や家庭訪問など、積極的であると思いますか。	
22	教職員は、個に応じた指導を行っていると思いますか。	
23	学校は、生徒の健康の保持増進や安全確保のために保健・安全指導に積極的であると思いますか。	