

令和8年度 南小国中学校グランドデザイン (R8/5/11)

【校訓】「自主」「礼節」「健康」

憲法、教育基本法等、各種法規
学習指導要領
くまもと新時代教育大綱
第4期熊本県教育振興基本計画
熊本の心 くまもとの教職員像
「熊本の学び」の理念
熊本県教育庁各課取組の方向

学校教育目標
今に挑み 未来へこぎ出す
南中3つの宝 ~本気・なかま・地域~

阿蘇教育事務所取組の方向
【3つの合言葉】
人材育成・授業力向上・学級づくり
南小国町教育是
南小国町教育大綱
南小国町教育委員会基本方針
五者(生徒、学校、家庭、地域、行政)の願い

生徒会スローガン
Step up

生徒

- 主体的に学び続ける生徒【自主】
- 命を大切にし、貢献する生徒【礼節】
- 元気で前向きな生徒【健康】

【育成をめざす資質・能力(4C)】
Communication(伝える力) Collaboration(協働)
Creativity(創造性) Critical Thinking(問い直す力)

信頼関係

学校(教職員)

家庭

- 自ら学び挑戦する生徒に伴走し、笑顔と活気あふれる学校(教職員)
- めざす資質・能力を、生徒一人ひとりに確実に育む学校(教職員)
- 地域と歩み、貢献し、信頼される学校(教職員)

- 【重点取組事項】
- ◎**本気**で学ぶ「**きよら授業**」づくり
 - ◎**互いに尊重し、命と人権を守るなかま**づくり
 - ◎**地域と歩み、誇り**をもち、**自分の力を生かす教育**づくり

- 子供のよりよい成長のため、学校や地域とのつながりを大切にする家庭
- 伝える力、協働、創造性、問い直す力を、学校とともに育む家庭
- 「早寝早起き朝ごはん」などの生活習慣づくりを推進する家庭

具体的取組事項 及び 評価指標

学力向上

- 1 「きよら授業」の改善
 - 2 学習の基盤となる資質・能力(読み解く力等)を高める取組の推進
 - 3 特別支援教育の視点に立った誰もが学びやすい授業と環境整備
 - 4 キャリア教育、教育DXの推進
- C:授業の内容が分かる→ 80%
C:自分で考え、取り組んだか→ 80%
C:読み方が身に付いたか→ 80%
C:夢や目標がある→ 85%

命(人権)を大切にする心の育成

- 1 豊かな人権感覚を養う人権教育の推進
 - 2 いじめ、不登校や生徒の問題行動等の未然防止と解消に向けた取組の強化
 - 3 安心と信頼にあふれ、高め合う学級(なかま)づくり
- C:学校が楽しい→ 90%
C:いじめは絶対に許されない→ 100%
C:自分にはよいところがある→ 85%

健康・安全教育の推進

- 1 体力向上への取組の充実
 - 2 保健教育及び食育の充実
 - 3 安全教育の充実及び安全管理体制の構築
- C:運動やスポーツが楽しい→ 85%
C:生活リズムが安定している→ 80%
C:安全な生活に努めている→ 90%

地域とともにある信頼される学校づくり

- 1 子どもをまんなかに据えた地域学校協働活動の推進
◇「きよら学」の推進 ◇C・Sと地域学校協働活動の一体的な推進
 - 2 明るく風通しのよい職場と高い危機意識で不祥事ゼロ
 - 3 学び続ける教職員による教育力の向上(人材育成)
- C:地域や社会をよくするために何をすべきかを考える→ 80%

《校内研究テーマ》
自ら学びを深める生徒の育成
~「確かな学力」を育む授業力向上と
「豊かな心」を育む学級づくりを通して~

地域

人権教育の充実 差別をなくす なかまづくり
特別支援教育の推進 共生社会の実現に向けた教育の充実
「きよらの郷づくりは人づくりから」 南小国町教育大綱

行政