



## 1 保護者アンケート結果について

先日の保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。アンケート結果が出ましたので、お知らせいたします。この結果を職員全員で共有し、改善していきたいと思ひます。今後、南小国中学校の発展のために、全職員で鋭意努力していきたいと思ひます。

各評価項目について、Aを4点Bを3点Cを2点Dを1点とし、回答のありました全アンケートについて、平均点を算出し、1.0～2.0をD評定 2.0～2.8をC評定 2.8～3.4をB評定 3.4以上をA評定としました。この評定式は、昨年度からかわっておりません。

評価項目 1 (学校総体)		判定	平均	総合判定
1	学校だよりや学級だより、ホームページ等では、学校の情報を発信していると思ひますか。	<b>B</b>	3.20	<b>B</b>
2	学校生活全体において、生徒はお互いのよさや頑張っていることを認め合って生活していると思ひますか。	<b>B</b>	2.96	
3	保護者（地域）からの問い合わせや来校者に対して、教職員は誠実な対応をしていると思ひますか。	<b>B</b>	3.14	
4	教職員は協力して生徒の指導にあたっていると思ひますか。	<b>C</b>	2.69	
5	学校内外の施設・設備は生徒が快適・安全に学校生活を送る環境となっていると思ひますか。	<b>B</b>	3.18	
評価項目 2 (学力向上)		判定	平均	総合判定
6	あなたのお子さんは学習内容を理解しようと意欲的に学んでいると思ひますか。	<b>B</b>	3.12	<b>B</b>
7	本校の教職員は分かりやすい授業を行っていると思ひますか。	<b>C</b>	2.64	
8	発表の仕方や話の聞き方などの学習のルールが守られた授業が行われていると思ひますか。	<b>B</b>	3.07	
9	あなたのお子さんは、家庭学習に意欲的に取り組んでいますか。	<b>B</b>	2.95	
評価項目 3 (地域との交流)		判定	平均	総合判定
10	P T Aの活動や町の行事に教職員が参加や協力をしていると思ひますか。	<b>B</b>	3.17	<b>B</b>
11	本校の教職員は校区の方々との交流に努めていると思ひますか。	<b>B</b>	2.85	
12	学校は、地域の人材や文化、施設等を教育活動に生かしていると思ひますか。	<b>B</b>	2.90	
評価項目 4 (学校の特徴)		判定	平均	総合判定
13	教職員は、豊かな心の醸成のために温かい指導をしていると思ひますか。	<b>B</b>	2.80	<b>B</b>
14	教職員は、家庭への連絡や家庭訪問など、積極的であると思ひますか。	<b>B</b>	2.93	
15	学校は、生徒の健康の保持増進や安全確保のために保健・安全指導に積極的であると思ひますか。	<b>B</b>	3.04	

# 【考察】

## 評価項目 1 (学校総体)について

まず改善しなければならないのは、教職員の指導体制です。学年部、生徒指導部、教科部等で連携して指導してきたつもりですが、厳しいご指摘でした。  
今後、管理職を中心として各指導部へ指導しながら、盤石の協力体制の構築を図ります。

## 評価項目 2 (学力の向上)について

分かりやすい授業を行うことは、学校として当たり前のことです。このことについても厳しいご指摘を受けておりますので、学校全体の課題と受け止め、校内研修の中心的課題として取り組んでいきたいと思っております。

## 評価項目 3 (地域との交流)について

地域行事への参加については、高い評価を受けました。南小国中学校は町に一つしかない中学校です。おらが町の中学校として、今後も交流を続けていきたいと思っております。  
本年度は、「熊本の心」活用推進研究発表等もあり、地域の方々の高い“教育力”をいただきました。次年度はさらに、深い交流ができればと思っております。

## 評価項目 4 (学校の特色)について

心の安定があつてこそ、いろいろな活動が可能になると考えています。  
「何かあったら、必ず家庭へ連絡し 連携しよう。」を合い言葉に、取り組んできたつもりですが、情報を的確につかむことに時間がかかってしまうなどの反省点もあります。

しかし、

①温かい指導

②家庭訪問

③家庭との連携      この三つは、今後も取り組んでまいります。

平成26年度ももう終わろうとしていますが、保護者のみなさまからのご指摘、励ましは私たちの力の源になります。  
たいへんお世話になりました。

学校だより「南中からの風」は本校 HP でもご覧いただけます。→ <http://jh.higo.ed.jp/moguni/>

文責 校長 <sup>やおき</sup>家興 修一