

35名が卒業を迎えます

第19回卒業証書授与式
3月12日(金)

花爛漫

三月十二日(金)、第九回卒業証書授与式が行われます。



卒業式の練習風景

この三年間で、心も体も大きく成長しました。学年一クラスで、他の学年のクラスより教室の人数が多く、にぎやかな印象がありました。担任は一年生のときは田中宏幸先生、二・三年は河野好美先生でした。二人担任の先生と学年部の先生方のもとで、おらかさや優しさ、周りに対する気遣いや思いやりを身に付けてきました。

三年生は卒業するにあたって、二月半ばから卒業文集やPTA新聞の原稿づくりに取り組みました。国語の授業でも「書くこと」の学習で、中学校生活や将来について、自分の思いを見つめ直し、書きたい内容を絞って五年後の自分に宛てた手紙を書きました。

「時を超える手紙」 今の思いを伝えよう

授業の導入で国語の林先生は「手紙」を拝啓十五の君へ」を聴かせました。この曲は、アンジェラ・アキさんが自分宛に届いた手紙がきっかけで作られた楽曲です。一番の歌詞は、十五歳の「僕」から未来の自分に向けて、「誰にも打



紙を書きました。

五年後の宮川 祈へ
今の私は、中学校卒業を控えています。そして、三角中のみんなと最後の学校生活を楽しくしています。中学校生活がとても早く終わったことがさみしく、高校生になるのをとても楽しみに思っています。

この手紙を書いて五年たっているということは、もう働いていますか？それとも、大学に通っていますか？自分の夢に向かってがんばっていますか？今の私がすごく知りたいことです。

夢に向かってがんばっているのなら、今の私はとてもうれしいです。夢がかなわなくても、一生懸命がんばれば、いつかは夢がかなうと思います。何があっても自分の夢をあきらめずに前に進んでね。これからの祈の活躍を願って、この手紙を送ります。

最後まで読んでくれてありがとう。

訓 自 律
鍛 英 知
錬 知 律

宇城市立三角中学校
学校新聞
令和3年3月11日
編集代表
校長 大槻 晋

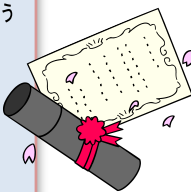
卒業
おめでとう

Best wishes for your next adventure.

3月の図書室掲示

手紙 ～拝啓 十五の君へ～

拝啓 この手紙読んでいるあなたは どこで何をしているのだろう
十五の僕には誰にも話せない 悩みの種があるのです
未来の自分に宛てて書く手紙なら
きっと素直に打ち明けられるだろう
今 負けそうまで泣きそうまで消えてしまいたいような僕は
誰の言葉を信じ歩けばいいの？
ひとつしかないこの胸が何度でもばらばらに割れて
苦しい中で今を生きている
今を生きている



拝啓ありがとうございます 十五のあなたに伝えたい事があるので
自分とは何でどこへ向かうべきか 問い続ければ見えてくる
荒れた青春の海は厳しいけれど
明日の岸辺へと 夢の舟を進め
今 負けなくて泣かないで消えてしまいたいような時は
自分の声を信じ歩けばいいの
大人の僕も傷ついて眠れない夜はあるけど
苦くて甘い今を生きている

人生の全てに意味があるから恐れずにあなたの夢を育てて
Keep on believing

負けそうまで泣きそうまで消えてしまいたいような僕は
誰の言葉を信じ歩けばいいの？
ああ負けなくて泣かないで消えてしまいたいような時は
自分の声を信じ歩けばいいの
いつの時代も悲しみを避けては通れないけれど
笑顔を見せて 今を生きている
今を生きている

拝啓 この手紙読んでいるあなたが
幸せな事を願います

記念品 ありがとうございます

天翔汽船(有)様より
三角中生徒・職員に、
「とばせ就航祝」の
ボールペンをいただきました。ありがとうございました。

学校評価アンケート

ご協力ありがとうございました

保護者の皆様、学校評議員及び学校運営協議会の皆様、2月末に行った「学校評価アンケート」へのご協力ありがとうございました。今年度は臨時休校や感染症防止対策等があり、みなさんに学校へ足を運んでいただく機会がとても少なく、評価しづらい点があったことをお詫びいたします。このアンケートは例年、右の表の項目で行っています。結果は「食育の推進」、「いじめや問題への対応」、「環境の整理・美化」、「施設・設備の安全管理」に関して高い評価をいただきました。課題としては「携帯・スマホ・パソコン」、「家庭学習の充実」、「手強い家庭での役割」でした。昨年度に続いての課題ですので、今後対策を講じていきたいと思っております。

学校教育目標	1教育方針・目標の理解 2 認知的な学校生活
教科指導	3授業づくりの工夫 4 認知的な学習態度
キャリア教育	5キャリア教育の推進
道徳教育・心の教育	6道徳、心の教育の充実 7あざさく、礼儀の励行
人権教育	8一人一人の生徒の尊重 9友達の思いやり
学校行事	10学校行事への参加と工夫
生徒指導教育相談	11生徒理解 12指導意識 13いじめ問題への対応
安全管理	14安全と事故防止
保健管理	15食育の推進
学校環境	16環境の整理・美化 17施設・設備の安全管理
情報の公開・発信	18学校の予定がわかる情報発信 19教育活動への参加
家庭・地域との連携	20家庭や地域との連携力
部活動	21適正な部活動の運営
健康教育	22体力づくり
家庭教育	23手回し家庭での役割 24家庭学習 25ケータイ・スマホ・パソコン
特別支援教育	26個別支援