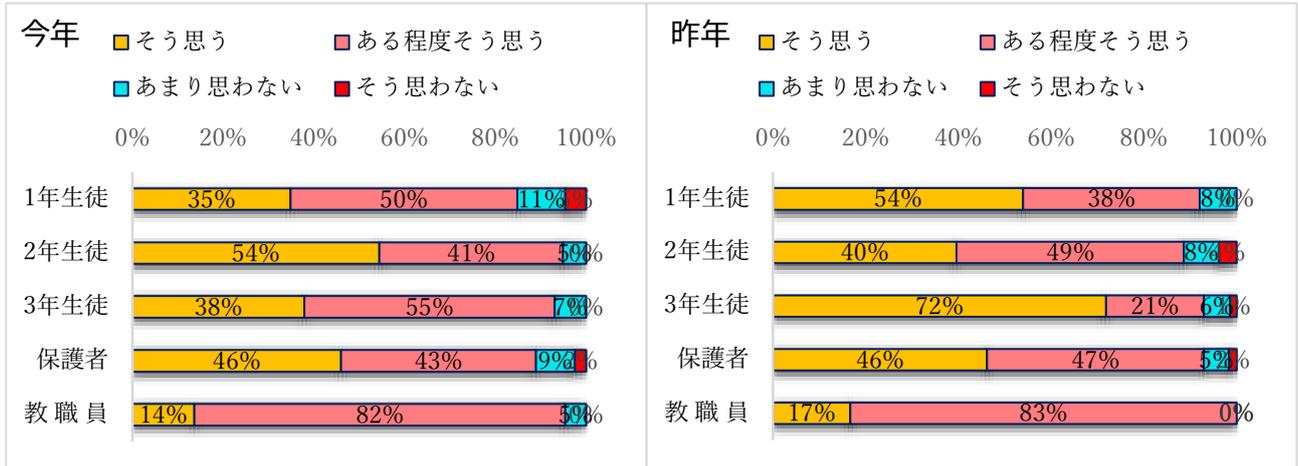


令和6年度（2024年度）学校評価アンケート報告

南阿蘇村立南阿蘇中学校

評価：そう思う4点・ある程度そう思う3点・あまり思わない2点・そう思わない1点

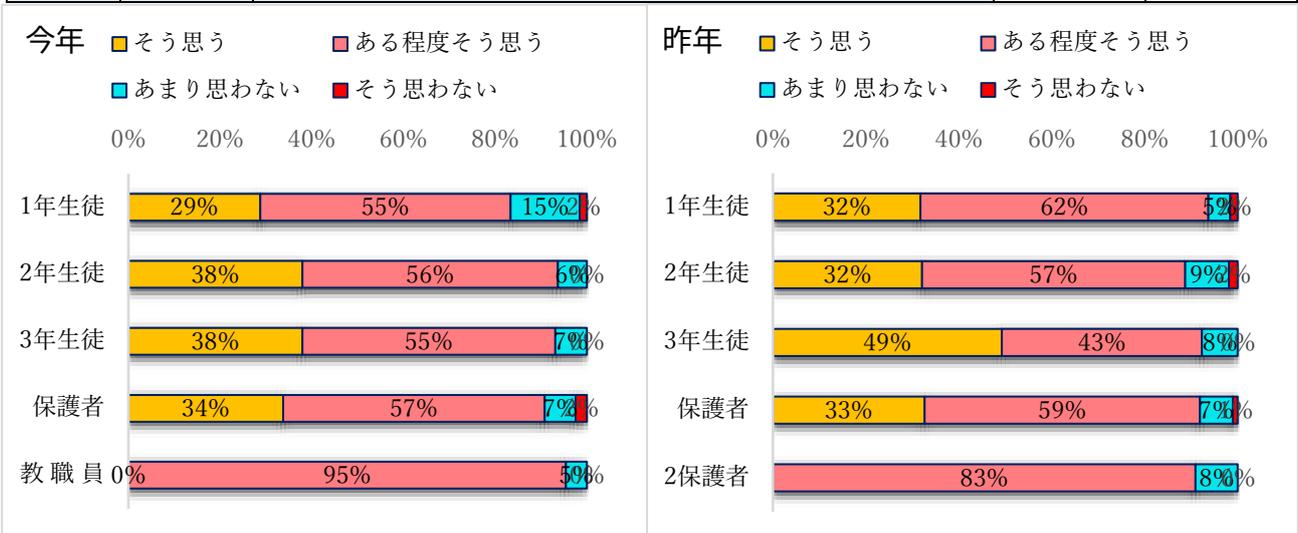
1	生徒	学校は楽しいですか？	評価（平均）	
	保護者	お子さんは、楽しく学校に通っていますか？	今年度	昨年度
	教職員	子どもたちは、楽しく学校に通っていますか？	3.3	3.4



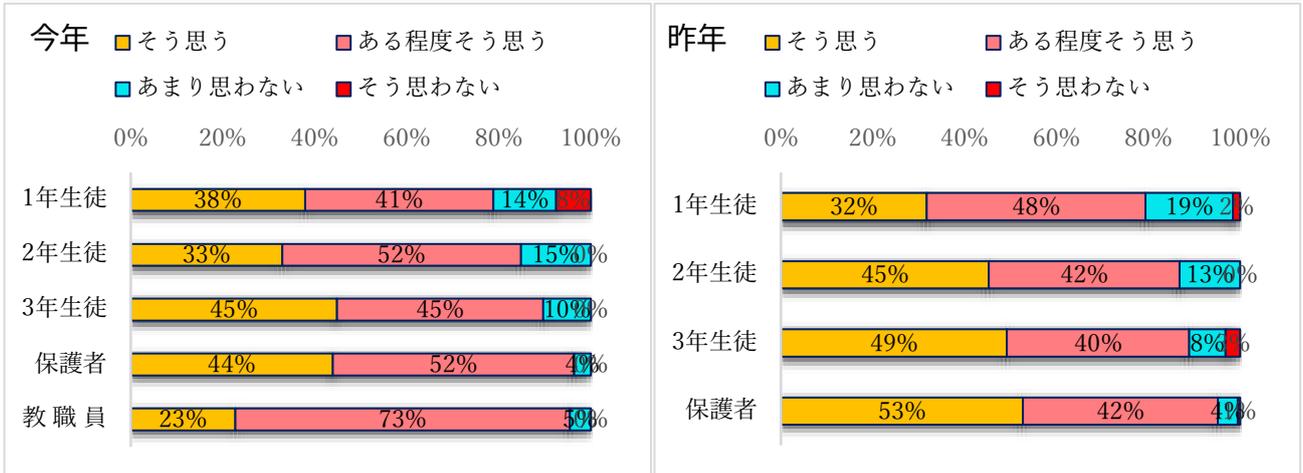
【考察及び対策】

○多くの生徒が「学校が楽しい」と感じている。3年生は、肯定的に答えた生徒が昨年89%から今年93%に増えた。同様に2年生も、昨年92%から今年95%に増えた。（ランドデザイン「学校が楽しい」の目標95%）これからも、生徒主体の教育活動を通じて、仲間とともに頑張る生徒の育成をめざす。

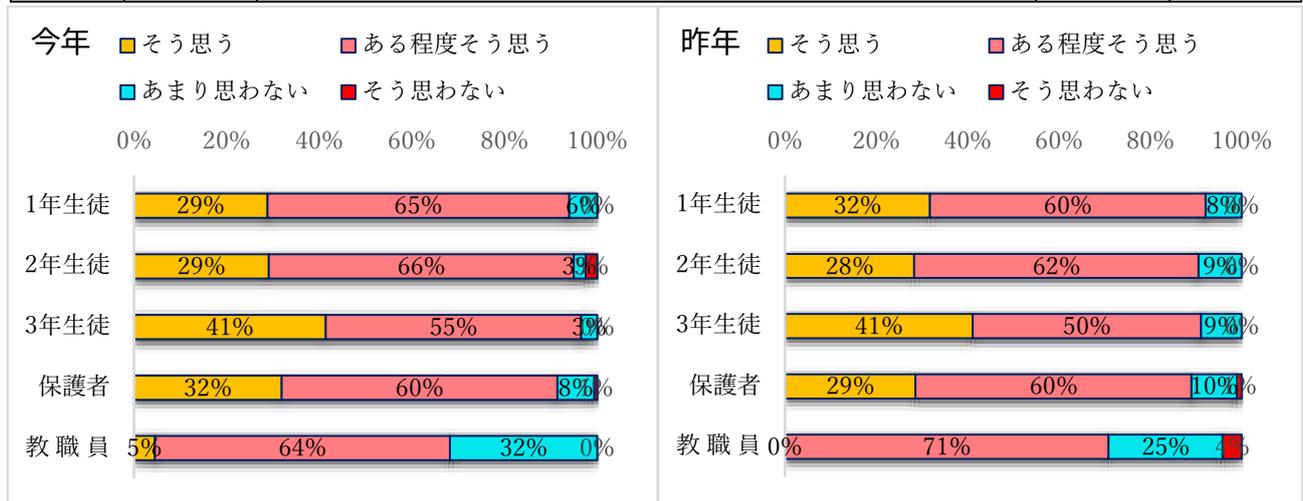
2	生徒	お互いを認め合い、誰とでも仲良くできていますか？	評価（平均）	
	保護者	お子さんは、お互いを認め合い、誰とでも仲良くできていますか？	今年度	昨年度
	教職員	子どもたちは、お互いを認め合い、誰とでも仲良くできていますか？	3.2	3.2



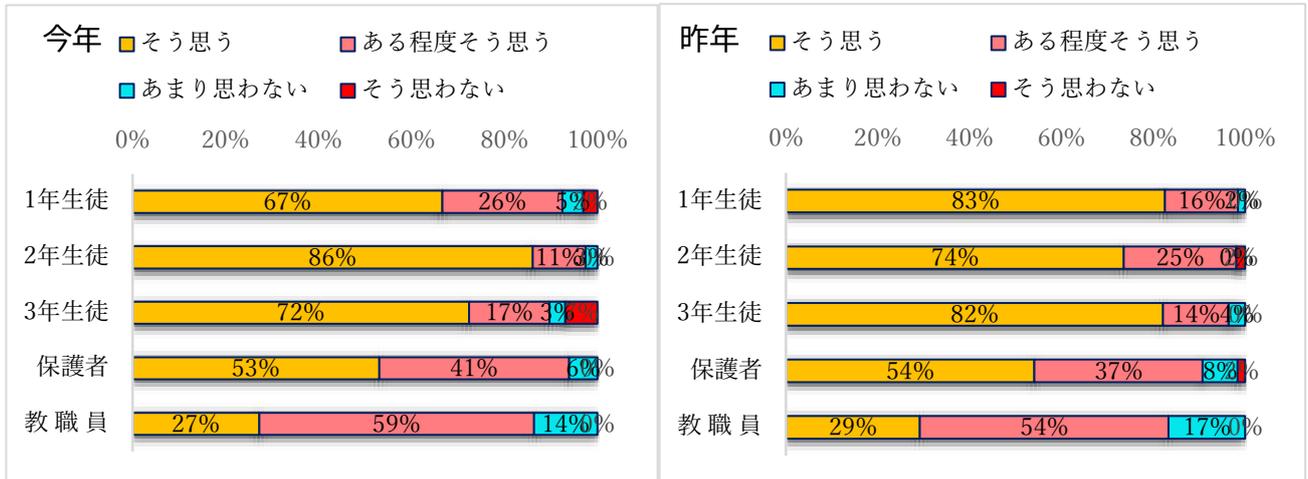
3	生徒	自分にはいいところや得意なこと、がんばってできるようになったことがありますか？	評価（平均）	
	保護者	お子さんには、いいところや得意なこと、がんばってできるようになったことがありますか？	今年度	昨年度
	教職員	子どもたちは、いいところや得意なこと、がんばってできるようになったことがありますか？	3. 2	3. 4



4	生徒	きまりを守り、場に応じた正しい行動ができていますか？	評価（平均）	
	保護者	子どもたちは、きまりを守り、場に応じた正しい行動ができていると思いますか？	今年度	昨年度
	教職員	子どもたちは、きまりを守り、場に応じた正しい行動ができていますか？	3. 2	3. 2



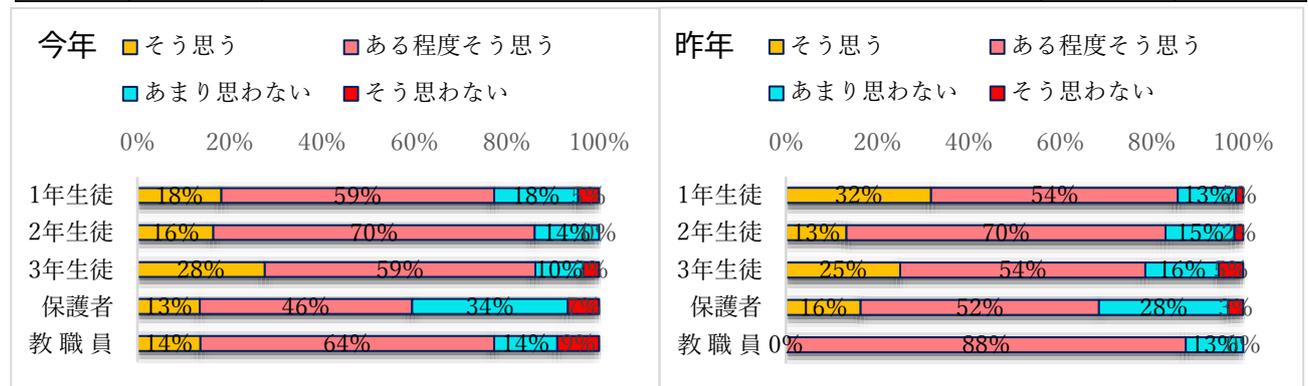
5	生徒	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか？	評価（平均）	
	保護者	子どもたちは、いじめはどんな理由があってもいけないことだと理解していると思いますか？	今年度	昨年度
	教職員	子どもたちは、いじめはどんな理由があってもいけないことだと理解していると思いますか？	3.5	3.6



【考察及び対策】

○ほとんどの生徒（94.2%）が「いじめはどんな理由があってもいけないことだ」と理解している。「そう思う」が100%になることをめざし、本校のいじめ防止基本方針を基に、今後もの早期発見・早期解消に向けた取組を組織的に充実していく。

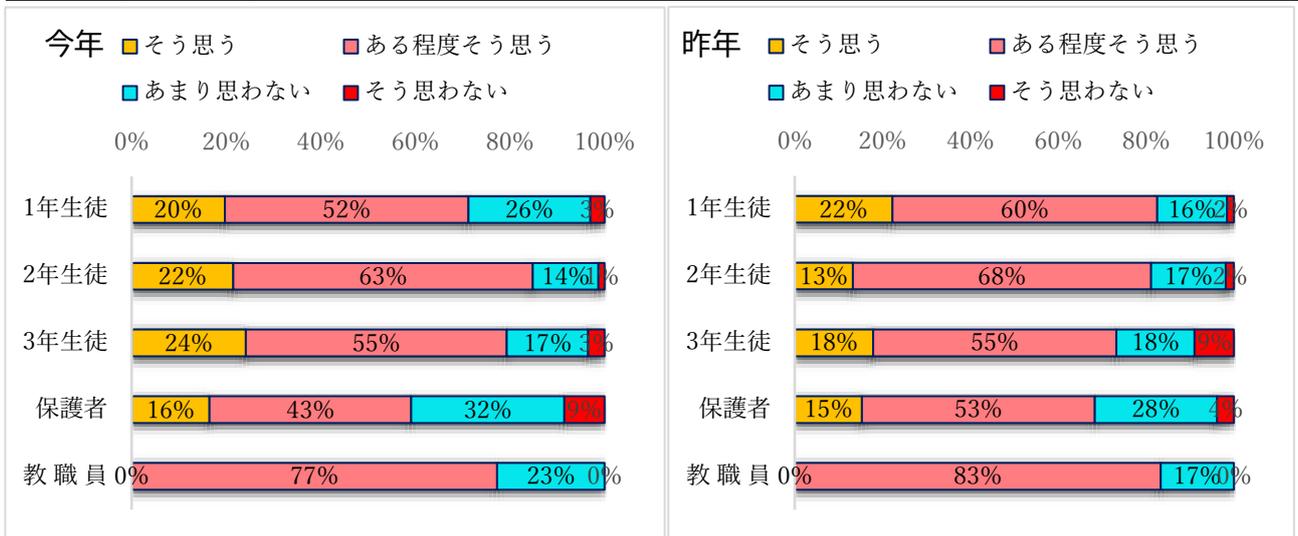
6	生徒	授業の内容はよく分かりますか？	評価（平均）	
	保護者	お子さんは、日々の授業で、基礎基本が身に付いていると思いますか？	今年度	昨年度
	教職員	子ども主体で、分かる授業づくりに努め、子どもたちに基礎基本が身に付いていますか？	2.9	2.9



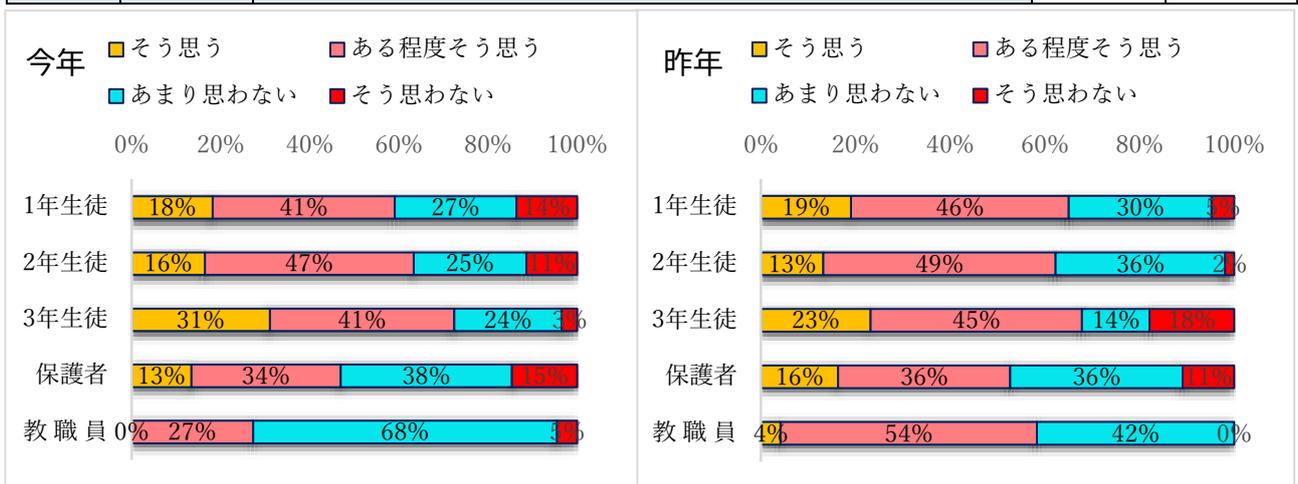
【考察及び対策】

○「授業の内容が分かる」と肯定的に答えた生徒が2年生は昨年も今年も86%だった。3年生は、昨年83%から今年87%（+4%）に増えた（グランドデザイン「授業が分かる」の目標+5～10%）。これからも、「誰一人取り残さない学びの保障」「子供を学びの主体」とする授業力の向上をめざす。

7	生徒	授業では、課題の解決に向けて自分で考え、自分から取り組んでいますか？	評価（平均）	
	保護者	お子さんは、学習課題の解決に向けて自分で考え、自分から取り組んでいると思いますか？	今年度	昨年度
	教職員	子どもたちは、学習課題の解決に向けて自分で考え、自分から取り組んでいますか？	2.9	2.9



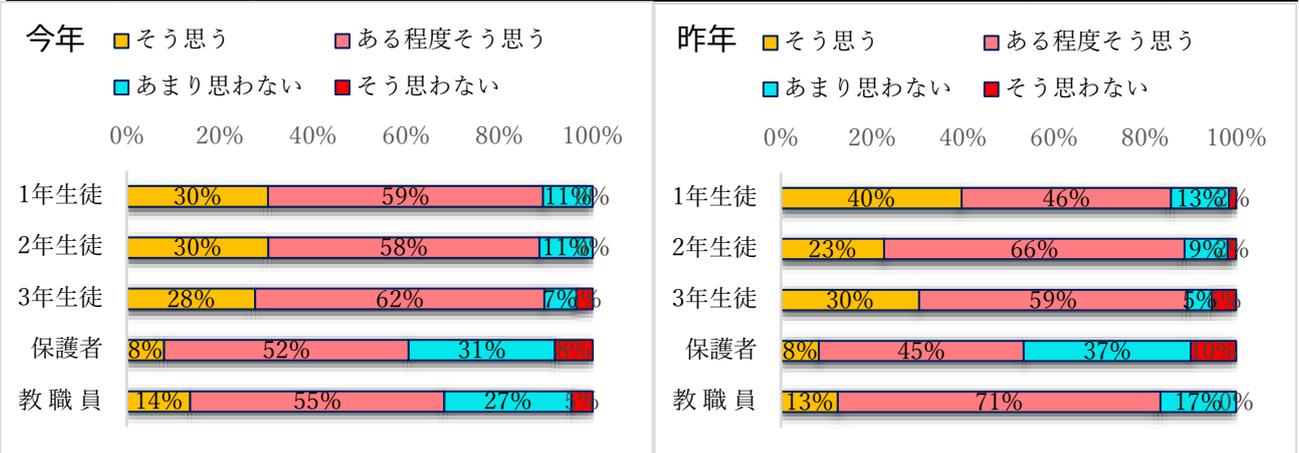
8	生徒	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか？	評価（平均）	
	保護者	お子さんは、家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか？	今年度	昨年度
	教職員	子どもたちは、家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか？	2.6	2.7



【考察及び対策】

○家庭学習に関して、自分で計画を立てていると肯定的に答えた生徒は今年度全体の63.2%だった。自分で計画を立てるために、「P（課題の提示）D（家庭学習ノート）C（確認テスト）A（自分で計画を立てる支援）」に取り組み、+5%アップをめざす。

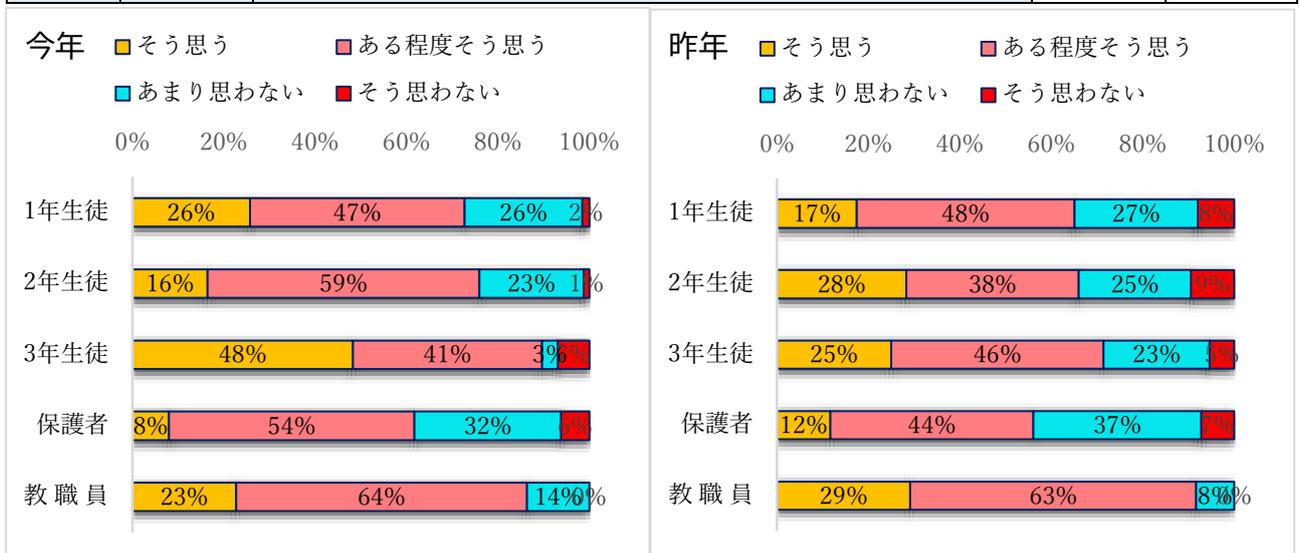
9	生徒	先生は、授業やテストでまちがえたところや理解していないところについて、分かるまで教えてくれていますか？	評価（平均）	
	保護者	先生は、授業やテストでまちがえたところや理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか？	今年度	昨年度
	教職員	授業やテストでまちがえたところや理解していないところについて、分かるまで教えていますか？	3.0	2.8



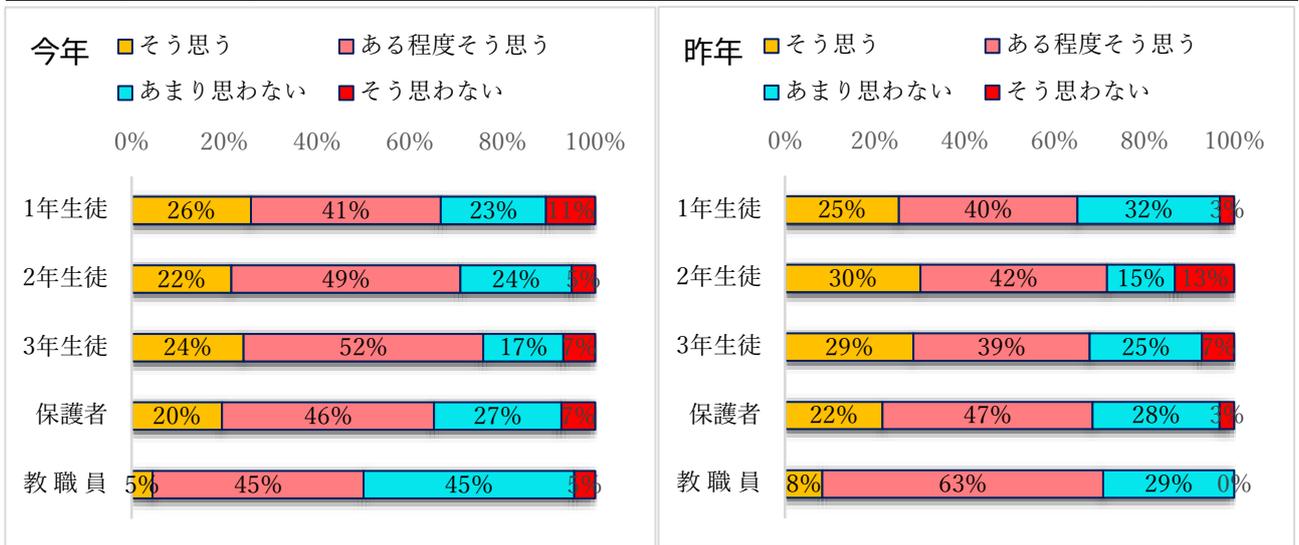
【考察及び対策】

○昨年度に比べ評価（平均）が2.8から3.0にアップした。協働的な学びの場を設定するなかで、個別支援する場面が増えた成果だと考察する。また、今年度から職員朝会を無くし、朝の活動時に生徒に向きあう時間を確保したのも大きいと考える。

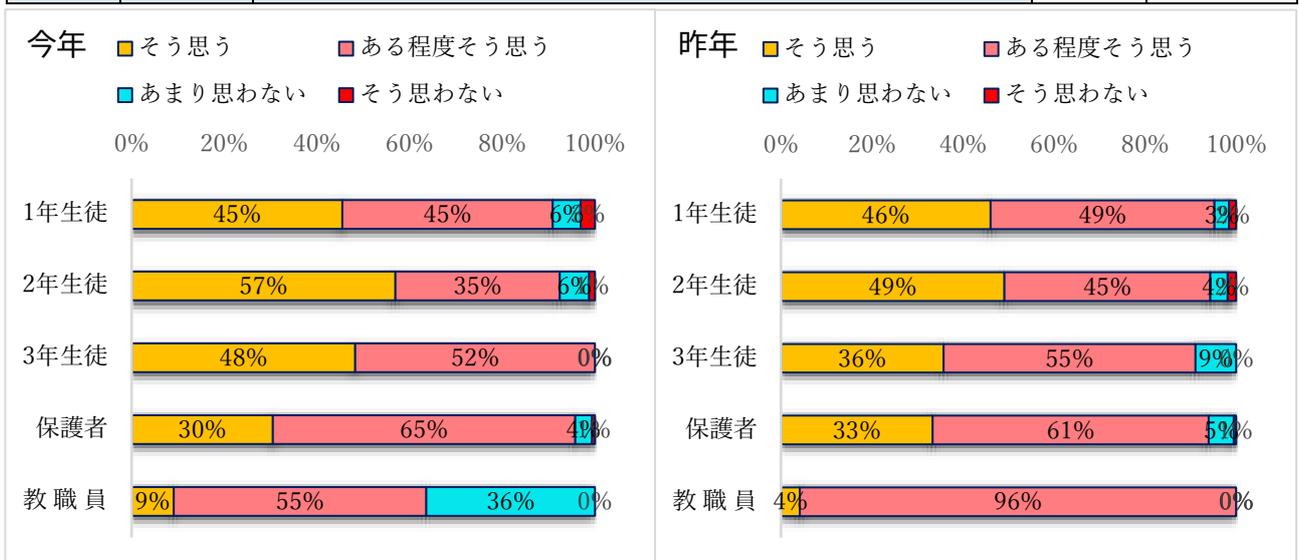
10	生徒	将来の仕事や進路についての学習や体験ができていますか？	評価（平均）	
	保護者	子どもたちは、将来の仕事や進路についての学習や体験ができていますか？	今年度	昨年度
	教職員	子どもたちは、将来の仕事や進路についての学習や体験ができていますか？	3.0	2.7



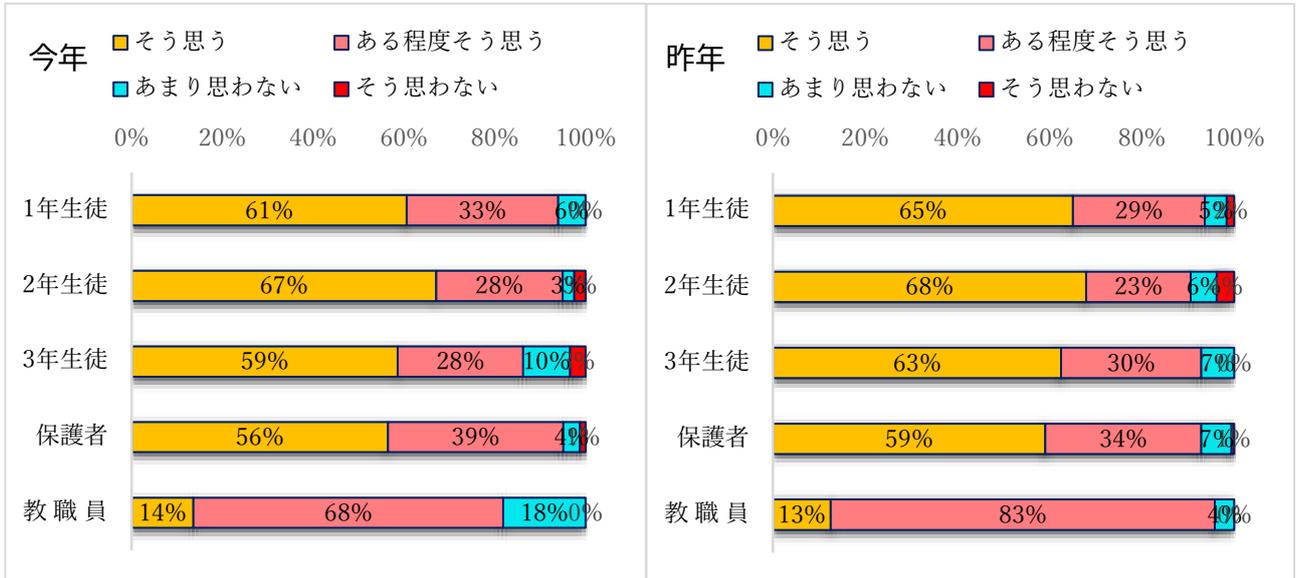
11	生徒	早寝、早起きなど、家庭での生活リズムは安定していますか？	評価（平均）	
	保護者	お子さんは、早寝、早起きなど、家庭での生活リズムは安定していますか？	今年度	昨年度
	教職員	子どもたちは、早寝、早起きなど、家庭での生活リズムは安定していると思いますか？	2.8	2.9



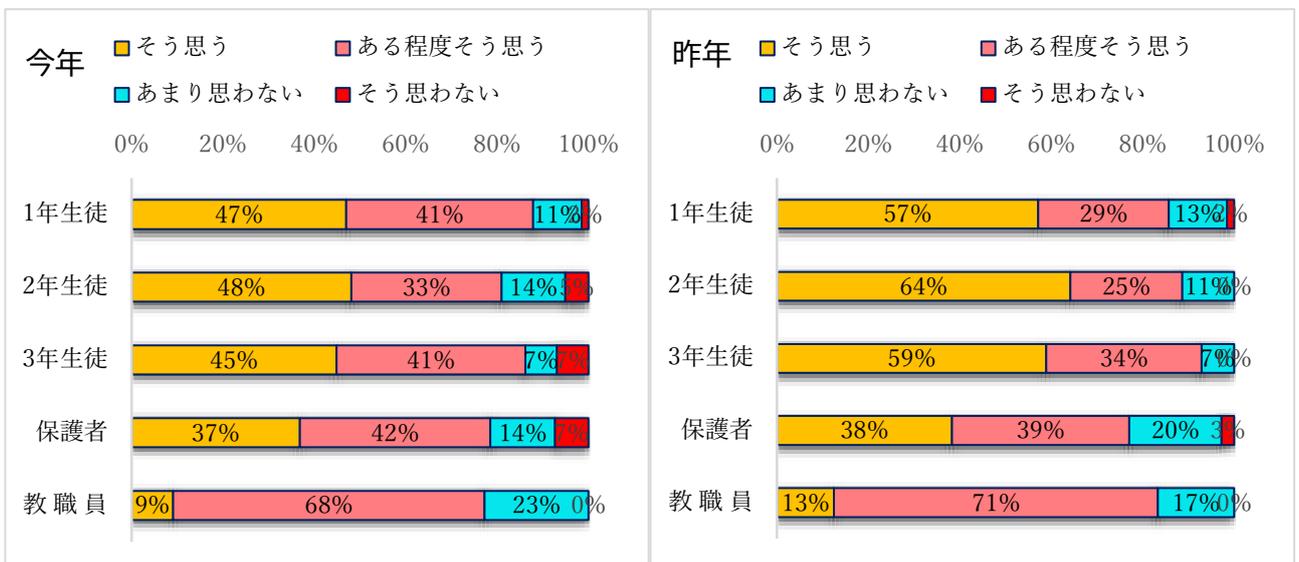
12	生徒	交通安全や防災について意識し、安全な生活ができていますか？	評価（平均）	
	保護者	お子さんは、交通安全や防災について意識し、安全な生活ができていますか？	今年度	昨年度
	教職員	子どもたちは、交通安全や防災について意識し、安全な生活ができていますか？	3.3	3.3



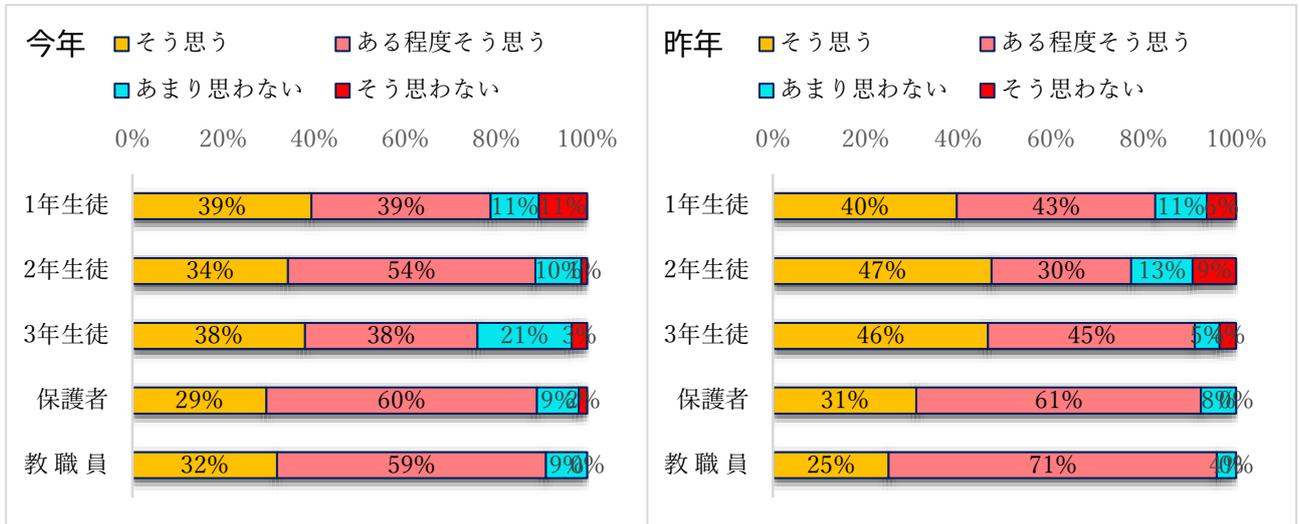
13	生徒	朝食や給食をしっかり食べ、正しい食事の習慣ができていますか？	評価（平均）	
	保護者	お子さんは、朝食や夕食をしっかり食べ、正しい食事の習慣ができていますか？	今年度	昨年度
	教職員	子どもたちは、朝食や給食をしっかり食べ、正しい食事の習慣ができていますか？	3.4	3.5



14	生徒	保健体育の授業、部活動等で体力づくりができていますか？	評価（平均）	
	保護者	お子さんは、保健体育の授業、部活動等で体力づくりができていますか？	今年度	昨年度
	教職員	子どもたちは、保健体育の授業、部活動等で体力づくりができていますか？	3.2	3.3



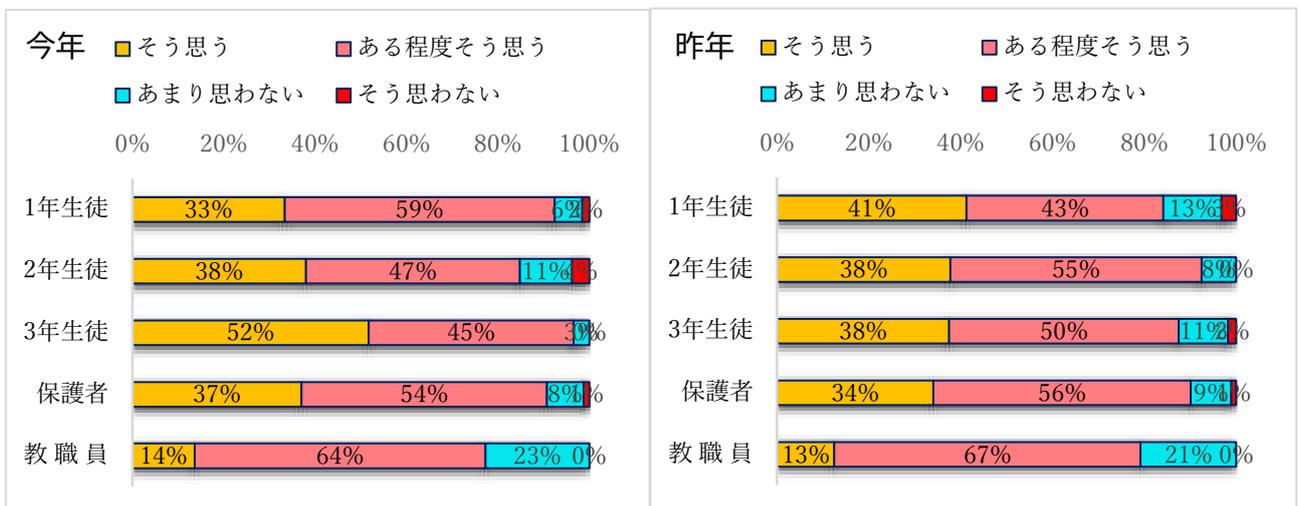
15	生徒	友だちや家族、先生など、悩みごとを相談できる人はいますか？	評価（平均）	
	保護者	お子さんは、友だちや家族、先生など、悩みごとを相談できる人はいますか？	今年度	昨年度
	教職員	子どもたちの相談に丁寧に対応していますか、相談しやすい環境づくりに努めていますか？	3.2	3.2



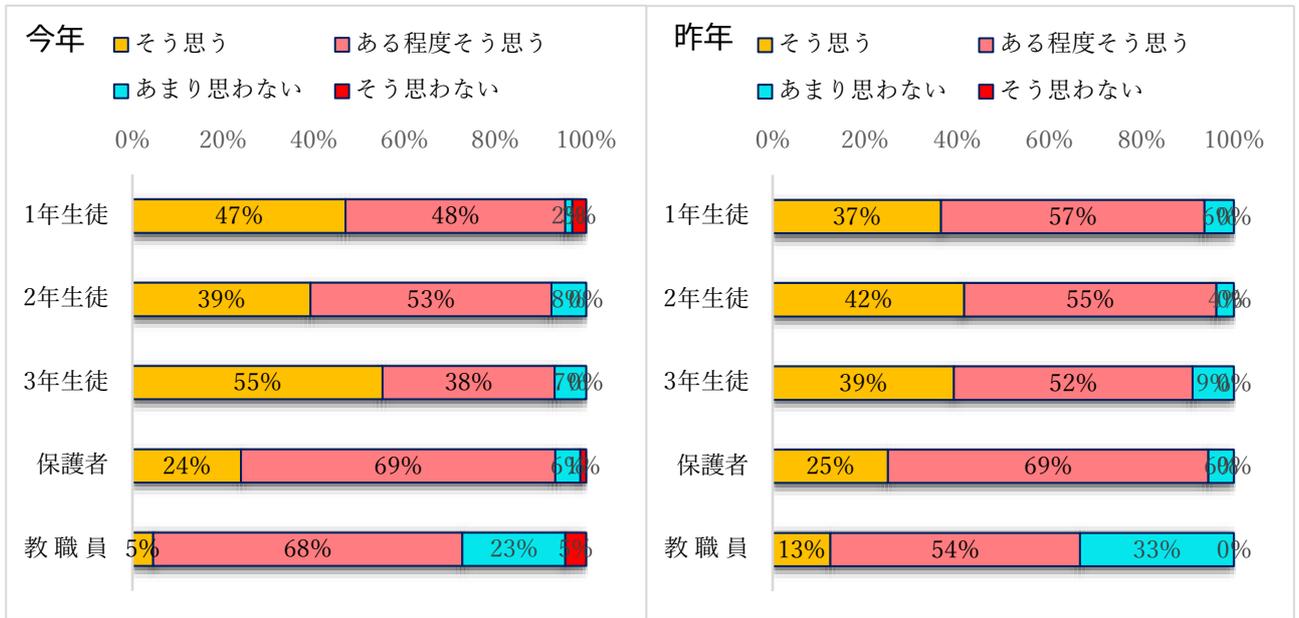
【考察及び対策】

○今年度はタブレットを活用し、定期的にいじめアンケートを取り、個別に相談を行っている。にも関わらず、今年度は肯定的に答えた生徒が全校で84.5%だった。今後、関係機関との連携を進めるとともに、生徒との信頼関係に溢れた心の居場所づくりに努め、「相談できる人がいる」100%をめざす。

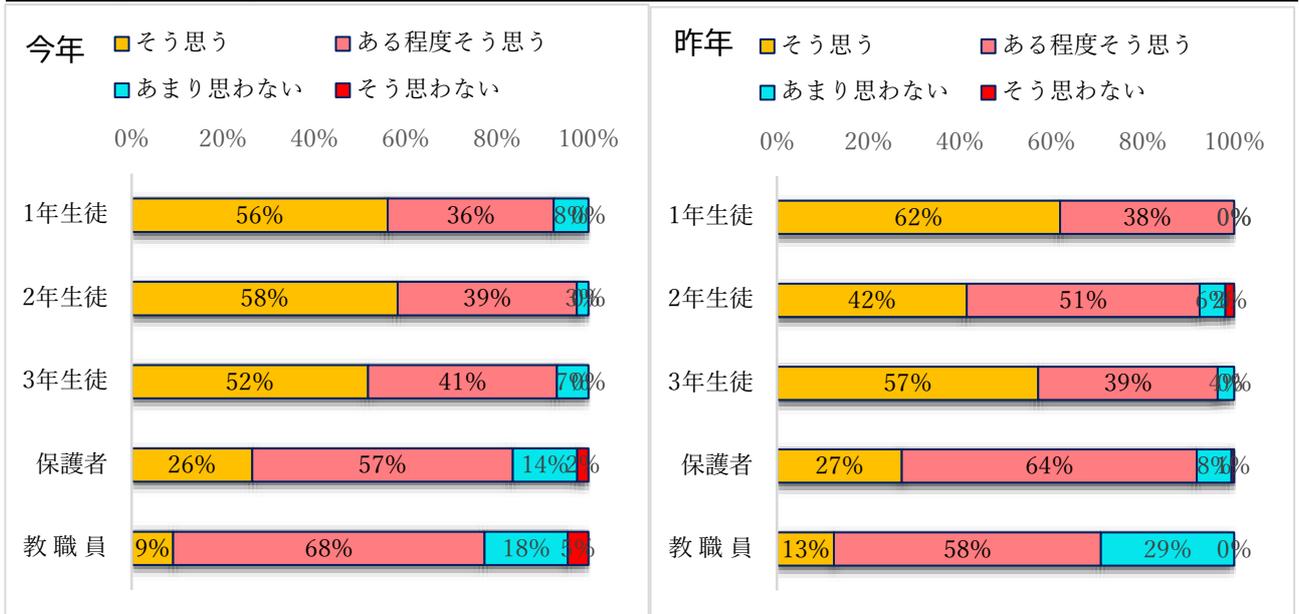
16	生徒	学校行事や専門委員会、係の仕事に積極的に取り組んでいますか？	評価（平均）	
	保護者	子どもたちは、学校行事や専門委員会、係の仕事に積極的に取り組んでいると思いますか？	今年度	昨年度
	教職員	子どもたちは、学校行事や専門委員会、係の仕事に積極的に取り組んでいますか？	3.2	3.2



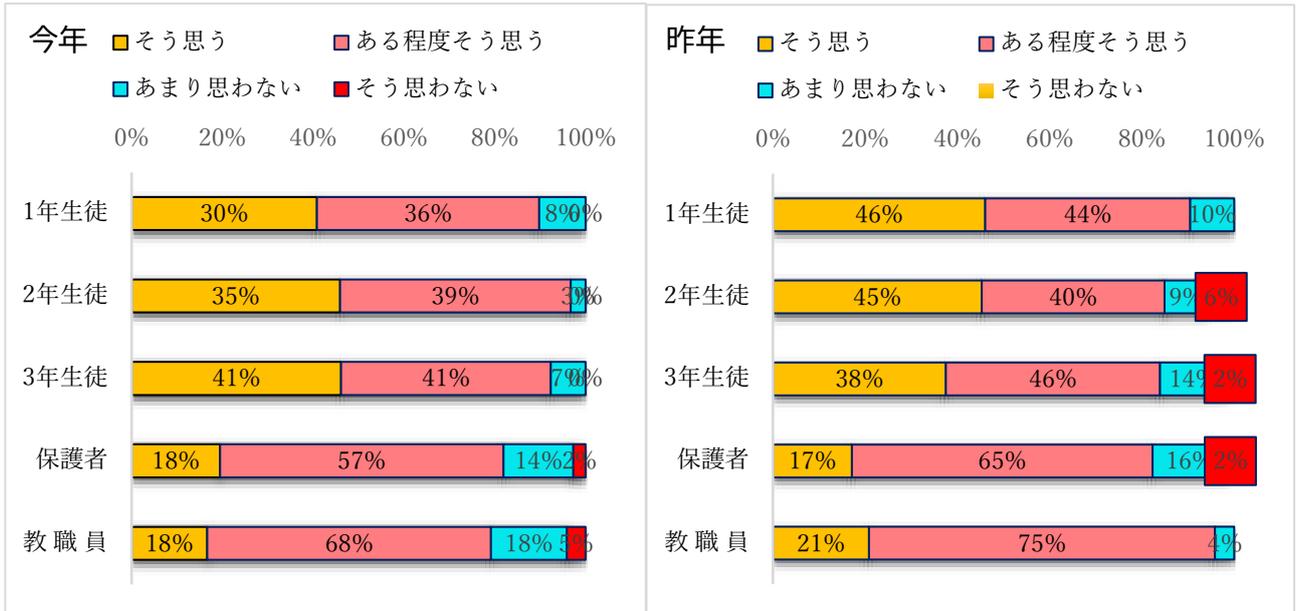
17	生徒	無言清掃や節水、節電など、美しく、優しい環境づくりをしていますか？	評価（平均）	
	保護者	学校は、清掃や節水、節電など、美しく、優しい環境づくりに努めていると思いますか？	今年度	昨年度
	教職員	学校は、清掃や節水、節電など、美しく、優しい環境づくりに努めていますか？	3.2	3.2



18	生徒	きちんとあいさつができていますか？	評価（平均）	
	保護者	子どもたちは、きちんとあいさつができていますか？	今年度	昨年度
	教職員	子どもたちは、きちんとあいさつができていますか？	3.3	3.3



19	生徒	南阿蘇村が好きで、南阿蘇村を元気にしたいと考え、行動していますか？	評価（平均）	
	保護者	子どもたちは、南阿蘇村が好きで、南阿蘇村を元気にしたいと考え、行動していますか？	今年度	昨年度
	教職員	子どもたちは、南阿蘇村が好きで、南阿蘇村を元気にしたいと考え、行動していますか？	3.1	3.1



【考察及び対策】

○生徒たちの多く（85.6%）は「南阿蘇村が好きで、南阿蘇村を元気にしたい」と考えている。「地域とともにある信頼される学校づくり」のために、設問18「きちんと挨拶ができる生徒（94.8%）」を育みながら、コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な推進を図っていきたい。

20	※	保護者および教職員のみ今年度から実施	評価（平均）
	保護者	学校は、校務改善や働き方の効率化に取り組んでいますか？	今年度
	教職員	学校は、校務改善や働き方の効率化に取り組んでいますか？	3.0

