



Brush up!

ともに磨き合う

Light up!

まわりを明るくする



発行者 今村 貴文

南阿蘇中学校**グランドデザイン**を紹介します!グランドデザインとは、経営方針を
図に表したものです。生徒、学校、家庭、地域、行政の**五者でグランドデザインを共
有し、めざす姿に向かって協働**できたらと思います!よろしくお願いします。

令和5年度 南阿蘇中学校 学校経営方針 (R5/6/22 現在)

【校訓】 **Mission** 使命 **Action** 行動 **Sense** 感性

憲法、教育基本法等、各種法規
学習指導要領 熊本県教育大綱
第3期くまもと「夢への架け橋」教育
プラン、「熊本の学び」の理念
熊本県教育庁各課取組の方向
阿蘇教育事務所取組の方向
南阿蘇村教育方針・目標

学校教育目標
Brush up **Light up**

<五者の願い>
生徒の夢・願い
家庭の願い
地域の願い
学校・教職員の願い
南阿蘇村行政の願い

令和5年度 生徒会スローガン
輝笑転結 ~Restart~

生徒

- 自他を尊重し、命を大切にする生徒
- 主体的に学び、考え、表現する生徒
- 夢を描き、粘り強く挑戦する生徒
- 地域と触れ合い、地域に貢献する生徒

【重点的に育成をめざす資質・能力】
未来を拓く3つの力 「**協働する力**」「**考えをもち発信する力**」「**積極的に挑戦する力**」
主体的に学びに向かう態度
知識及び技能 思考力・判断力・表現力等

学校

信頼関係

家庭

- 共に学び合うことが楽しい、笑顔あふれる 明るい学校
- 未来の創り手となる生徒一人一人に必要な資質・能力を育む学校
- 五者連携により、地域から信頼され、地域へ貢献できる学校

- 【学校経営基本方針】
「対話」「協働」「生徒主体」「五者連携」
- 自他の命や人権を大切にする教育
 - 生徒主体で、未来を拓く力が身に付く教育
 - 安全・安心な中で学ぶことのできる環境
 - 五者連携・協働による教育活動の推進

- 子供のよりよい成長には、**家庭と学校のパートナーシップ**が重要!
- afterコロナにおける家庭と学校の連携・協働(PTA活動)の確立
- 「みんなで育てよう 3つの『き』」を生かしたよりよい生活習慣づくり

取組の重点

学力の充実

命(人権)を大切にする心の育成

健康・安全教育の推進

- 1 「熊本の学び」推進プラン及びアクションプロジェクトの推進
 - 2 特別支援教育の視点に立った自立と社会参加に向けた指導・支援の充実
 - 3 学校情報化、キャリア教育の推進
 - 4 小中連携を基盤とした英語教育の充実
- C:授業が分かる→ R4比+5%
C:授業に主体的に取り組む→+5%
C:家で計画を立てて学習する→+5%
C:3年生英検3級取得率→ 40%

- 1 豊かな人権感覚を養う人権教育の推進
 - 2 いじめ、不登校の未然防止と解消に向けた心の居場所づくり
 - 3 確かな生徒理解に基づく組織的な取組の強化及び学校の相談体制の充実
 - 4 心に響く道徳教育の推進
 - 5 持続可能な開発のための教育(ESD)を踏まえた環境教育の推進
- C:学校が楽しい→ 95%
C:互いを認め合い仲がよい→ 95%
C:自分にはいいところがある→ +5%
C:きまりを守っている→ +95%

- 1 実践的な防災教育を軸とした魅力ある学校づくり
 - 2 保健体育の授業や部活動等による体力向上への取組の充実
 - 3 健康的なライフスタイルの実現に向けた保健教育及び食育の充実
 - 4 安全教育の充実及び安全管理体制の構築
- C:生活リズムが安定している→ 90%
C:安全な生活に努めている→ 100%
C:相談できる人がいる→ 100%
C:物事に粘り強く取り組む→ +5%

地域とともにある 信頼される学校づくり

- 1 「子供主体の五者連携!」「チームで対応!」
コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な推進
 - 2 「一人に抱え込めない」風通しのよい職場と高い危機意識で不祥事ゼロ
- C:きちんと挨拶ができる→ 95% C:誰かの役に立っている→ 90%

地域

「安心して通える」と言われる学校に
「出会えて良かった」と言われる人に
「誰もが住みたい、住み続けたい」と言われる地域に

行政