



➡ R3. 5. 28(金) No.8 小栁 弘志

# 体育大会解団式【Unite~紡ぎ紡がれ一つに成れ~】

体育大会解団式 を5月25日(火)

1時間目に行いました。全体会の後、各団に分かれてリーダーや先生の話がありました。 体育大会は終わりましたが、体育大会を通して学んだことが生徒たちの言動に表れていま した。1つ1つの行事を通して各自の夢実現に向けて学力や実践力を伸ばしてくれること を期待しています。

(青団、赤団の解団式)→





## "幸せの時限爆弾"をしかけよう その2

みなさんが、一生懸命体育大会 の練習を行っていた先週、松村先

生が生徒昇降口(玄関)前の花壇を整えて新しい花を植えてくださいました。アスターとべ ゴニアです。松村先生はあおば学級で草花を育 てられています。そして、学校花壇の花が"区 切り"を迎えたとき、環境美化の先生・支援員 の先生や生徒と一緒に次の花の準備をされます。





"体育大会のことだけ"になりがちな時期に、気づいて行動されています。見習いたいと 思いました。登校してきたときに育っている草花を見ると幸せな気分になります。これも "幸せの時限爆弾"だと思います。しかける人がいないと幸せは広がっていきません。

ところで、先日、小学校の校長先生から「今の中学1年生の中には小学校で育てていた種 を持っている人もいますよ。」と教えてもらいました。中学校をもっと素敵な場所にするた めに、種が家に"眠っている"人は学校に持ってきて、美化委員さんに渡したり、先生に 渡してください。どこかに植えましょう。そして学校を花いっぱいにしましょう。

今年の学校の目標を紹介します なります。体育大会も終わり、次のことにチ 4月、5月も過ぎ、来週火曜日から6月に

ャレンジしていきますが、自分なりの目標を持って取り組むことができると、体育大会で 力を伸ばした人たちのようになることができます。**区切りのこの時期に学校教育目標を紹** 介します。先生たちはみなさんに、こうなってほしいと思っています。

#### 学校教育目標

郷土を見つめ、「生きる力」を身につけ、自己実現に向けて、今行動する南阿蘇中生の育成 心のハーモニーでつながる南阿蘇中 ~南阿蘇中ブランドの継承~

使命 (Mission) 行動 (Action) 感性 (Sense)≫

≪校訓 1年部目標

自他のよさや弱さを認め、自己の成長や目標の実現に向けて、行動できる生徒の育成

2年部目標

#### 出逢いに感謝をし互いを大切にすることができる生徒の育成

- ・自ら挨拶ができる生徒の育成
  - ・環境を美しく整える意識をもつ生徒の育成
- ・時間を大切にする生徒の育成 ・頑張る人とともに頑張ることができる生徒の育成



#### 3年部目標

#### 『一生懸命がかっこええ』

#### (夢の実現に向かって一生懸命に努力し、互いに認め思い合える生徒の育成)

- ・お互いのよさを認め合い、共に成長しようとする生徒を育てる。
- ・自分の課題を知り、自ら意欲的に克服しようとする生徒を育てる。
- ・笑顔を忘れず、前向きな考えで生きていこうとする生徒を育てる。

## そして各学級の目標も紹介します。

#### 1年1組

小さなことにも感謝の気持ちを抱き、全力を注ぎ、笑顔があふれるクラス

#### 1年2組

#### 互いの思いを知り、一人一人が安心して居心地よく過ごすことができる学級

- ・夢の実現に向けて、自分から学び続ける学級
- ・自他の命を大切にできる学級

#### 1年3組

#### 自他の成長と目標の実現に向けて主体的に協働し、自らの行動を律して

・安心・安全で規律の保たれた学級を営むことができる生徒の育成

#### 2年1組

#### ひとりひとりの個性を活かし、可能性を無限大に広げる生徒の育成

・一人一人の個性を認め合う生徒の育成 ・何事にも挑戦する生徒の育成 ・積極的に行動することができる生徒の育成

### 2年2組

#### 団結 ~一人一人が挑戦し協力できるクラス~

先輩の立場で手本として、また、来年の最上級生に向けてさまざまな事に挑戦していく姿を一人一人が見せ、 それがクラスの団結に繋がるクラスを作り上げる生徒の育成

#### 2年3組

- ・様々なことに挑戦し、勇気を持って行動ができる学級
- ・お互いのことを知り、仲間に興味を持ち、助け合い、支え合い、高め合いができる学級
- ・何事にも一生懸命に取り組むことができる学級

#### 3年1組

### 燎原の火 ~ 炎々と進め ~

①柔軟な考え方、視点を持つ。②みんなが楽しめる。③メリハリがついてバランスが取れている。

#### 3年2組

37 (みんな) の色 ~ 一人一人がメインカラー ~

#### あおば1組

自分の課題と向き合い、課題を克服しようと努力する生徒の育成

#### あおば2組

たしかな学びを積み上げることで、課題を自覚し、その課題を克服するために他と協同する生徒の育成

#### あおば3組

一人一人が自分の良さに気づき、その良さを伸ばす生徒の育成を目指す

どれも素敵な目標です。来年の4月に実際こんな姿になっているといいですね。