

シクラメンが咲きました

去年4月に校長室に入った時、鉢植えの植物が2つありました。花には詳しくないので何か分かりませんでしたが、多分、花が咲くものだろうと思っていました。水を定期的に与え、葉に病気(灰色かび病)が入ったようでしたので、たくさんあった葉を取って数枚だけ残しましたが、「この植物は終わりかな」と思っていました。しかし、あきらめずに水をかけていたら元気になって今は右の写真のような花を咲かせています。そう、シクラメンです。10月に新しくいただいた白のシクラメンとともに校長室に置いています。3年生が困難に打ち勝ってこの花のように“開花”することを望んでいます。



旧生徒会退任式・新生徒会任命式

1月26日(火)に行いました。まず、旧生徒会執行部7人に新生徒会長から感謝状が贈られました。



(旧生徒会執行部)



その後、今まで生徒会長として頑張ってきた金瀬くんが次のような代表挨拶をしてくれました。「一年前、ぼくたち生徒会執行部の活動がスタートしました。生徒会執行部として、そして生徒会長として『よりよい学校をつくりたい。みんなのために頑張りたい。』という思いでこれまで取り組んできました。その一方で、みんなの先頭に立っていかなければならぬという責任の重大さをとても感じていました。しかし、執行部として活動していく中で、執行部の仲間や友達、先生方が優しくサポートしてくださり、また、生徒全員がぼくたち執行部と一緒に頑張ってくれたおかげで最後まで頑張ることができました。今年の体育大会の全校応援でもみんなが最後まで僕たち執行部についてくれました。唯一無二、南中生に成し遂げられないことはない。最高の思い出になりました。新執行部は、責任感があり、南阿蘇中学校をさらに盛り上げようと取り組んでくれる人たちです。だから、これからも南阿蘇中の伝統を引き継ぎ、さらに活性化させて生徒一人一人が輝くことのできる学校にしていってください。応援しています。」

この後、新生徒会の執行部に任命書を渡しました。

※ 裏面に続きます

※ 表面の続き



会長：菅原虎次郎さん(2年)

副会長：瀬川 紗さん (2年) 倉岡孝英さん(1年)

書記：高宮大暉さん (2年) 板東和寿さん(2年) 島田仁子さん(1年) 藤崎祥太郎さん(1年)

そして、その後、新生徒会長の菅原くんが次のような代表挨拶をしてくれました。
「こんにちは、新生徒会長になりました菅原です。旧生徒会執行部のみなさん、一年間生徒会執行部として、全力で取り組んでまとめていただきありがとうございました。コロナ禍での行事の変更が多い中、臨機応変に対応する姿はとてもカッコよく、見習うべき姿でした。

新しい生徒会執行部では、自分が実際に見て、体験してきたことを活かし、先輩方の生徒会執行部を上回ることができるよう、全力で取り組んでいきたいと思います。

僕は立会演説でも話した通り、みんなが楽しいと思え、行きたいと思える学校にしたいと思います。そのためにも、これからは今まで以上にみんなの声に耳を傾け、選挙活動の時に、言ったことを“口だけ”にせず、行動していきます。

このコロナ禍の中で、いろいろな行事が以前とは違う形になりつつありますが、精一杯、みんなの学校生活がよりよくなるよう、生徒会長として全力を尽くしたいと思います。これから一年間、大変なこともきっとあると思います。しかし、そんな時も、自分から声を出してみなさんを引っ張っていけるよう頑張ります。一年間よろしくお願いします。」

今、3年生は自己や友達の進路決定に向けて頑張っています。これから後の学校行事は2年、1年生が中心になって計画、実行をしていくことになります。

今年度も残すところあと2ヶ月です。3年生が安心して、そして集中して進路決定に関する学習に取り組めるように。2年、1年生は思い出にのこる学級づくりの総仕上げと新学年へ力を蓄えることが出来るように。

新生徒会を中心として「熱結～南阿蘇中生の情熱が奏でるハーモニー～」を引き継ぎながら動き出しましょう。みんなの活躍を期待しています。

2月2日：新入生説明会

新生徒会が関わる行事として早速、標記の説明会があります。今年は新型コロナウイルス対策のため、例年のように新入生と保護者の皆様が来校することは取り止めました。代わりに資料を事前に配布し、説明の様子を5つの小学校に配信することとしました。

そのため、新生徒会執行部を中心に2年生の代表の生徒は放課後等の時間を使って、校舎内を画像配信用のタブレットを持ち歩きながら当日配信の内容をイメージしています。生徒会担当の先生と時間をかけて分かりやすく伝わるよう工夫をしています。新生徒会長の菅原さんが言ったように「いろいろな行事が以前とは違う形になりつつありますが、精一杯、全力を尽くし」ています。期待しています。

