

水俣市立水俣第一中学校 グランドデザイン

国 学習指導要領
「生きる力」の育成

校訓 **理想は高く 心清らかに**

芦北教育事務所
「認め・つなぐ・明るい」
教育の実現

熊本県教育大綱
子供たちの
「夢」を育む
熊本の人づくり

綱領 **自主創造 協力和合 信頼礼節 端正純美**

学校教育目標 **夢があり 心があり 力がある生徒の育成**
～美しく動く一中～

水俣市教育大綱
郷土の明日をつくる、心豊かな人づくり

めざす教師像
(育ての心を持つ教師)

- ・**自己研鑽**: 研修に励み、豊かな教養と指導力のある教師
- ・**責務**: 使命感と情熱を持ち、生徒に力をつける教師
- ・**優しさ・温もり**: 人権感覚を磨き、一人一人を見つめ、寄り添う教師
- ・**健全な心身**: 健康に気をつけ、心身の管理に努める教師

めざす生徒像
(学びの心を持つ子ども)

- ・**自主創造**: 自ら意欲的に学び、理想に向かって、進んで行動する生徒
- ・**協力和合**: 人権感覚を身につけ、互いの良さを認め合う生徒
- ・**信頼礼節**: 礼儀を大切にし、節度を持ち、信頼される生徒
- ・**端正純美**: 健康で豊かな心を持ち、気持ちと容姿が凛としている生徒
- ・**一中スピリッツ**: 命 挨拶 掃除 勉強 読書 校歌

めざす学校像
(はずむ心のある学校)

- ・**挨拶・活気**: 明るいあいさつの声が響き、笑顔があふれ、活気に満ちた学校
- ・**地域とともにある学校**: 保護者や地域に信頼され、地域の教育力を生かした学校
- ・**読書**: 本に親しみ、読書環境が整った学校
- ・**美しい環境**: 整理整頓され、環境が美しく整えられた学校

育成したい資質・能力

○アウトプットする力 ○隣の人を大切にする力

生徒会テーマ
「ALL SMILE
～虹色の個性
輝け一中～」

校内研究テーマ
「将来に生きる学力のために」
～学級経営を土台とした学力向上を目指して～
※ 「将来に生きる学力」とは、自らの可能性を發揮し、よりよい社会と幸福な人生を切り拓くための力

親師会活動方針
「学校・地域・子どもに対して自ら関心を持ち、心を通わせる対話を重ねよう。」

指導の重点と努力目標

豊かな心の育成

- ・支持的風土のある学級づくり(特活の充実) ・体験活動の充実
- ・生徒指導の充実(規則正しい生活、いじめ不登校への迅速丁寧な対応)
- ・SC・SSW及び関係機関との連携 ・心に響く道徳科の授業展開
- ・環境教育の充実と学校版環境ISOの推進

確かな学力の育成

- ・学級経営力及び「みなまた学習」による授業力の向上
- ・個に応じた指導の充実 ・家庭学習の質の向上
- ・読書活動の推進 ・ICTの活用推進

健康と体力の育成

- ・保健体育指導の充実 ・食育・給食指導の充実
- ・保健指導の徹底 ・部活動の充実及び適正運営
- ・安全教育の推進

地域とともにある学校づくり

- ・生徒・教師・保護者・地域・行政との共有・連携
- ・コミュニティ・スクール(学校運営協議会)を生かした効果的取組
- ・幼・保等、小、中、高との連携推進 ・ボランティア活動の推進

潤いのある教育環境

- ・学び方や学習環境の整備 ・美しい学校づくり
- ・施設・設備の整備 ・エコ改修校舎の効果的活用

働き方改革の推進

- ・「水俣一中よかボス宣言」の宣言 ・業務の効率化の推進
- ・各委員会・部会の充実 ・人事評価の充実

不祥事防止

- ・不祥事の根絶のための研修の充実
- ・「不祥事防止テキスト」「わいせつ防止研修テキスト」等の活用

人権尊重の精神の涵養をはかる人権教育の充実

- ・日常の関連的指導を通じた人権感覚の育成
- ・水俣病をめぐる人権問題と部落差別(同和問題)をはじめとする様々な人権問題との重ね合わせる学習

特別支援教育の推進

- ・ユニバーサルデザインの視点に基づく授業づくりと障害の特性に応じた指導
- ・豊かな人権感覚と適切な指導・支援に必要な専門性の向上