

# 第2回学校評価に関するアンケートの結果報告

水俣市立水俣第一中学校

学校評価に関するアンケート（第2回）につきましては、保護者の皆様にご協力いただき、大変ありがとうございました。集計結果がまとまりましたのでご報告します。これらの結果をもとにこれまでの教育活動をしっかり評価し、本年度のまとめや次年度の改善に生かしていきたいと思っております。

（資料の見方）各グラフは、関連する項目（観点）毎に生徒と保護者の結果を左右に並べて載せています。①～⑨は生徒・保護者共通の質問、⑩～⑪は同様の質問内容（文言は若干異なる）に生徒は自分自身について、保護者はわが子について回答されています。また、比較のため、本年度7月の結果（下段）と一緒に表示しています。

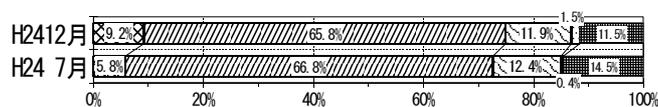
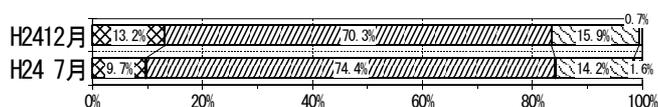
## < 生徒 >

## < 保護者 >

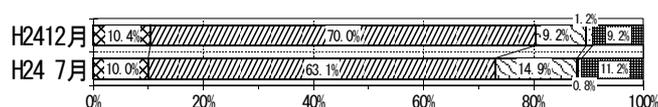
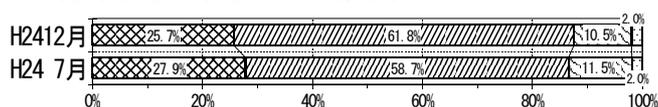
確かにそう思う
  だいたいそう思う
  あまり思わない
  まったく思わない

確かにそう思う
  だいたいそう思う
  あまり思わない
  まったく思わない
  わからない

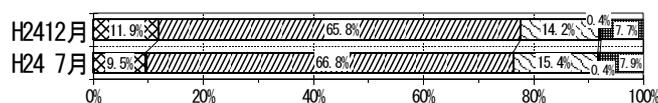
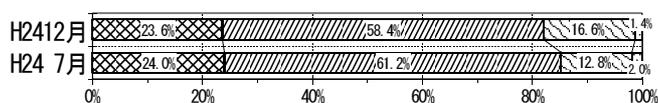
①【綱領（生徒）：自主創造】水俣一中の生徒は、自ら意欲的に学び、理想に向かって、進んで行動できるようになりつつある。



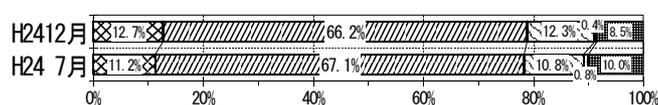
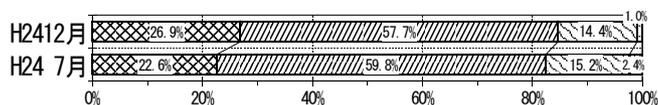
②【綱領（生徒）：協力と合】水俣一中の生徒は、人権感覚を身につけ、互いの良さを認め合い、団結して行動できるようになりつつある。



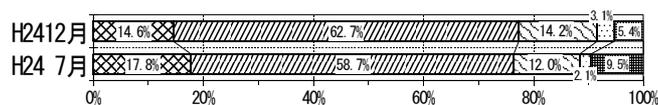
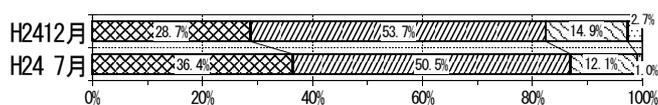
③【綱領（生徒）：信頼と礼節】水俣一中の生徒は、礼儀を大切にし、常に節度を持ち、周囲に信頼されている。



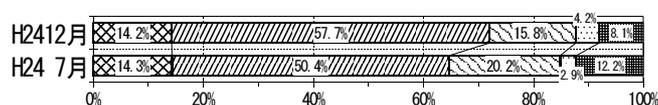
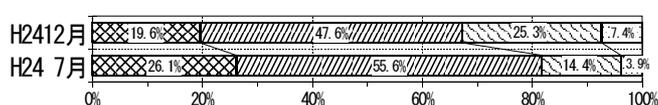
④【綱領（生徒）：端正と純美】水俣一中の生徒は、健康で豊かな心を持ち、気持ちと容姿がきりりとしている。



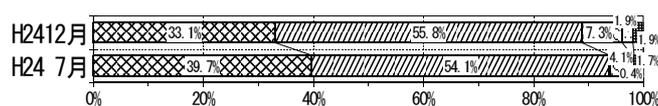
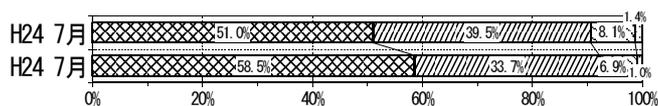
⑤【教師：責務】水俣一中の先生は、使命感と情熱を持ち、生徒に力をつけようと努めている。



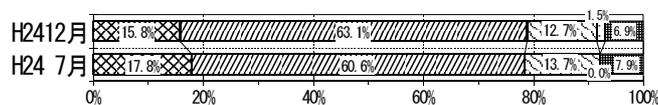
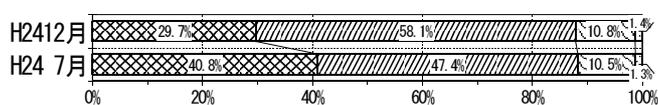
⑥【教師：優しさ・温もり】水俣一中の先生は、生徒一人一人を見つめ、寄り添い、生徒とともにあろうとしている。



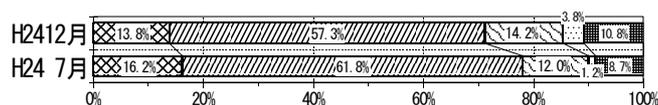
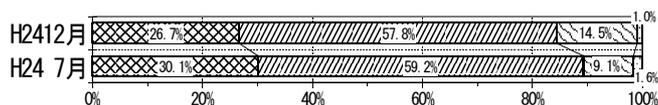
⑦【学校：美しい学校】水俣一中は、環境が美しく整えられ、花に囲まれた学校になっている。



⑧【学校：挨拶・活気】水俣一中は、明るい挨拶の音が響き、活気に満ちた学校になっている。



⑨【学校：開かれた学校】水俣一中は、保護者や地域に信頼され、協力や応援のある地域に開かれた学校になっている。



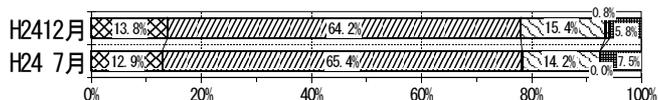
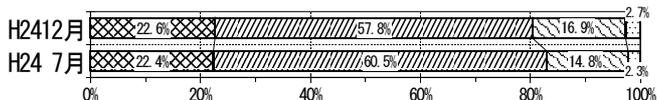
<生徒> ※自分自身について

確かにそう思う
  だいたいそう思う
  あまり思わない
  まったく思わない

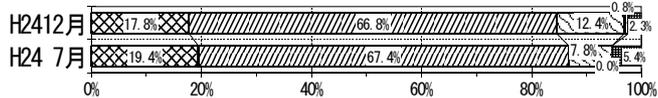
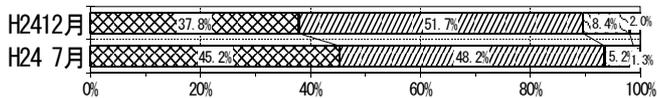
<保護者> ※わが子について

確かにそう思う
  だいたいそう思う
  あまり思わない
  まったく思わない
  わからない

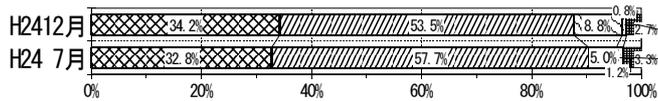
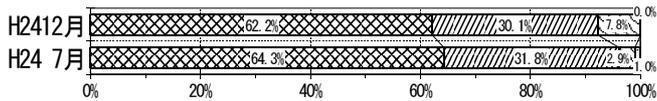
⑩【豊かな心】体験活動や道徳の授業等（心に響く道徳教育）によって、心が豊かになってきている。



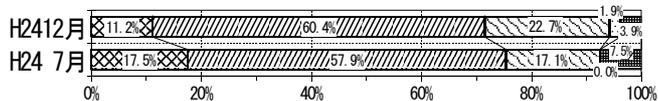
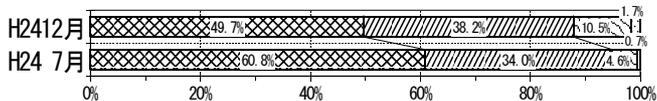
⑪【豊かな心】人権に対する意識が高まり（人権感覚を高め）、差別をしない・させない、差別に負けない力が身についてきている。



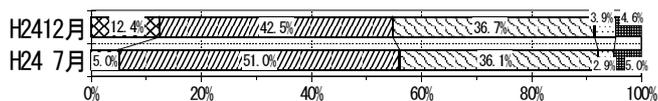
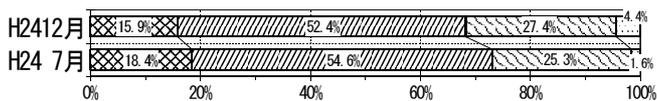
⑫【豊かな心】「いじめ」をしたり、されたりせず、友達と楽しく生活している。



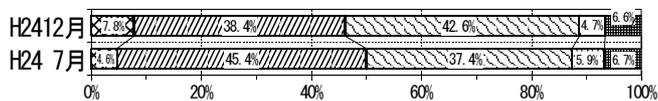
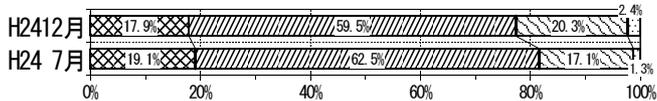
⑬【豊かな心】環境に関心があり、コミュニケーション等に（環境への意識を高め、ISO活動等に）積極的に参加している。



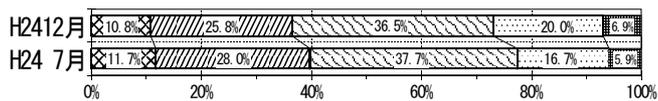
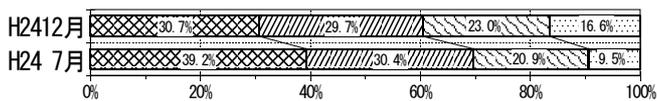
⑭【確かな学力】漢字・計算・英単語等の基礎的内容をしっかり身につけ、授業中は積極的に考えたり・発表したりして、学力を高めている。（基礎的基本的な学習内容が定着し、思考力・判断力・表現力が高まるなど、「確かな学力」が身に付きつつある。）



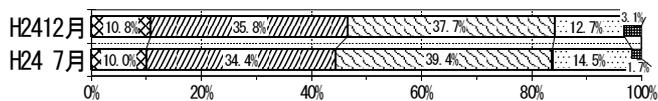
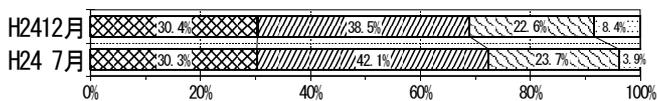
⑮【確かな学力】興味・関心をもって授業に参加し、学習への意欲を高めている。（個に応じた指導がなされ、学習への意欲が高まりつつある。）



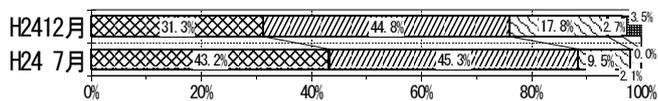
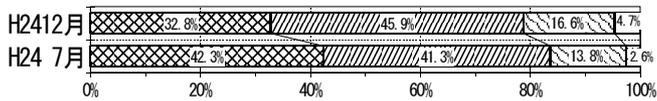
⑯【確かな学力】本を読むようにしており（読書の習慣化に努め）、月3冊読書をしている。



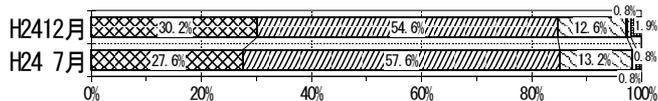
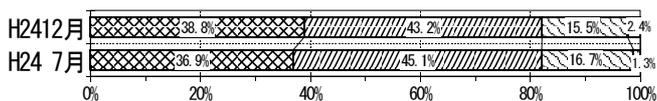
⑰【確かな学力】決めた時刻に学習を始め、毎日2時間は家庭学習をしている。



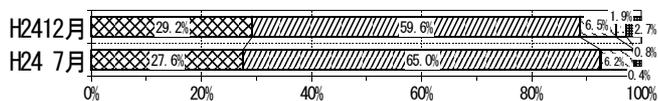
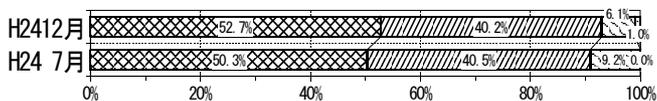
⑱【健康・体力】体育・部活動等をとおして体力が向上し、たくましくなっている。



⑲【健康・体力】健康診断をもとに、治療や健康維持に努めている。



⑳【健康・体力】交通事故等、身の周りの安全に注意して生活している。



㉑【健康・体力】食に対する関心を持ち、好き嫌いのない食生活をしている。

