

平成24年度 学校評価

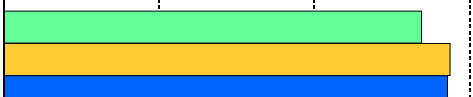
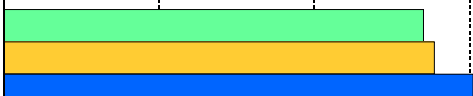
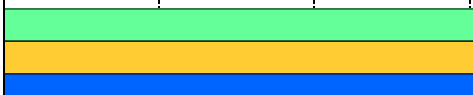
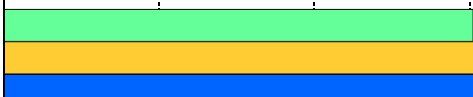
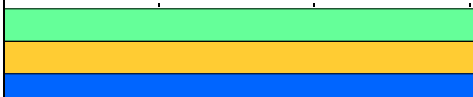
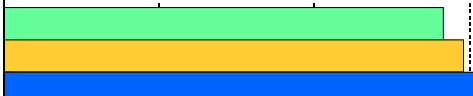
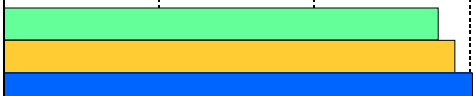
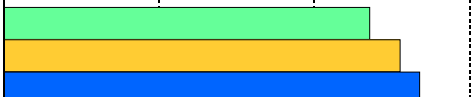
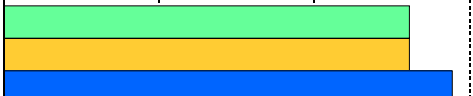
重点実践事項についての教育反省（内部評価）

内部評価：達成レベルを A 上回って達成 B 概ね達成 C やや下回る D 大きく下回る
 評議員（関係者）評価：内部評価が 4 妥当 3 概ね妥当 2 やや妥当でない 1 妥当でない

◇ めざす生徒像・教師像・学校像

実践項目		めざす具体像	職員の自己評価（平均）			内部評価	評議員評価
生徒像	自主創造	自ら意欲的に学び、理想に向かって、進んで行動している。	1学期 2学期 3学期			B	3.75
	協力和合	人権感覚を身につけ、互いの良さを認め合い、団結して行動している。	1学期 2学期 3学期			B	3.75
	信頼礼節	礼儀を大切にし、常に節度を持ち、信頼されている。	1学期 2学期 3学期			C	3.00 ++
	端正純美	健康で豊かな心を持ち、気持ちと容姿がきりりとしている。	1学期 2学期 3学期			C	3.15 +
教師像	自己研鑽	研修に励み、豊かな教養と指導力を身につけるように努めている。	1学期 2学期 3学期			A	3.75
	責務	使命感と情熱を持ち、生徒に力をつけようと努めている。	1学期 2学期 3学期			A	3.75
	優しさ・温もり	一人一人を見つめ、寄り添い、生徒とともにあろうとしている。	1学期 2学期 3学期			B	3.75
	健全な心身	心身ともに健康になるように努めている。	1学期 2学期 3学期			B	3.75
学校像	美しい環境	環境が美しく整えられ、花に囲まれた学校になっている。	1学期 2学期 3学期			A	4.00
	挨拶・活気	明るい挨拶の音が響き、活気に満ちた学校になっている。	1学期 2学期 3学期			B	3.50 +
	開かれた学校	保護者や地域に信頼され、応援のある地域に開かれた学校になっている。	1学期 2学期 3学期			B	3.75
	読書	読書活動が盛んな学校になっている。	1学期 2学期 3学期			B	3.50 —
			0	1	2	3	4

◇ 指導の重点と努力目標

	重点努力目標	具体的取組	職員の自己評価（平均）			内部評価	評議員評価	
（１） 豊かな心の育成	心に響く道徳授業の展開	○年間指導計画に沿い、副読本等を有効に使っている。 ○体験活動を生かし授業づくりをしている ○発問を精選している。	1 学期 2 学期 3 学期			B	3.75	
	人権教育の充実	○日常の関連的指導を通して人権感覚を高め、生きる力となっている。 ○水俣病学習等の人権学習の充実を図り、実践に結びついている。	1 学期 2 学期 3 学期			B	3.75	
	生徒指導の充実（いじめ不登校の対応）	○毎週不登校対策委員会を開催し、共通理解を図り具体策を提案している。 ○「愛の123運動」等の実践を通して未然防止と解消に努めている。 ○いじめへの対処方針や指導計画をもとに早期発見に努めている。 ○情報を共有し、いじめに対して学校総体での組織的な対応できている。	1 学期 2 学期 3 学期			B	3.50 +	
	環境教育とISO推進	○環境問題等を意識し、学校生活をしている。 ○宣言項目を実践している。	1 学期 2 学期 3 学期			A	3.75	
	保護者地域との連携、人材活用	○行事・総合学習等での地域素材や人材を積極的に活用している。	1 学期 2 学期 3 学期			A	4.00	
（２） 確かな学力	確かな学力を育む授業向上	○基礎的・基本的事項を徹底している。 ○思考力・判断力・表現力を図る授業実践をしている。 ○教科に応じた言語活動を取り入れている。 ○ゆうチャレンジを活用した授業や評価問題を工夫している。	1 学期 2 学期 3 学期			B	3.75	
	個に応じた指導の充実	○生徒の実態に応じ、出番のある授業を工夫している。 ○生徒の良さを認め・ほめ・励まし意欲を高めている。 ○実態に応じた個別指導をしている。	1 学期 2 学期 3 学期			B	3.75	
	読書活動の充実・推進	○年間30冊読書を達成した（月3冊読書）。 ○読書で学んだ表現を生かしている。	1 学期 2 学期 3 学期			B	3.50 —	
	家庭学習の充実	○家庭では2時間学習をし、習慣化している。 ○学習の様子を通信等で知らせ、家庭と連携を図っている。	1 学期 2 学期 3 学期			B	3.50 —	
			0	1	2	3	4	

	重点努力目標	具体的取組	職員の自己評価（平均）			内部評価	評議員評価	
（３） 健康体力の育成	保健体育指導の充実	○個に応じた体力の向上に努めている。 ○適正な運動部活動運営をしている。	1 学期 2 学期 3 学期			A	4.00	
	保健指導の推進	○健康観察を通じて、生徒の状況を把握し適切に助言等している。 ○健康診断を基に治療や健康維持に努めている。	1 学期 2 学期 3 学期			A	4.00	
	安全教育の充実	○安全点検・自転車点検を基に危機意識を持って安全指導に努めている。 ○災害・交通事故・不審者等への対応について知識や技能を身につけさせている。	1 学期 2 学期 3 学期			B	3.75	
	食育・給食指導の充実	○教科指導や道徳・特別活動で食育の視点を持って指導している。 ○給食準備、食事、片付け等がしっかりでき、楽しい給食ができています。	1 学期 2 学期 3 学期			B	3.75	
	部活動の適正運営	○運動部活動等の方針に沿い、適切かつ効果的な運営ができています。	1 学期 2 学期 3 学期			A	3.75	
（４） 開れた学校づくり	学校地域支援本部事業の推進	○効果的な応援団活用ができています。	1 学期 2 学期 3 学期			A	4.00	
	保護者・地域との連携	○親師会や地域自治会との連携ができています。 ○行事や総合的な学習の時間等での活用・連携ができています。	1 学期 2 学期 3 学期			A	3.50 —	
	幼・保・小・中・高の連携	○交流事業や体験学習ができています。 ○授業研究会への参加ができています。	1 学期 2 学期 3 学期			B	3.50 ＋－	
	学校評価の充実	○学校評議員の適切な評価の場がある。	1 学期 2 学期 3 学期			B	3.15 ＋	
	ボランティア活動の推進	○福祉施設等との交流や連携ができています。 ○コミュニケーション活動ができています。	1 学期 2 学期 3 学期			B	3.5 ＋	
			0	1	2	3	4	

	重点努力目標	具体的取組	職員の自己評価（平均）	内部評価	評議員評価
(5) 潤いのある教育環境	学習環境の整備	○よりよい学習環境づくりに努めている。	1学期 3.2 2学期 3.1 3学期 3.2	A	4.00
	施設・設備の整備	○校舎・校地の保全・維持ができています。	1学期 3.2 2学期 3.3 3学期 3.3	A	4.00
	美しい学校づくり	○掃除・美化活動を積極的に取り組んでいる。 ○季節の花々が咲いている。 ○校舎内外、部室等の整理がされている。	1学期 3.1 2学期 3.3 3学期 3.4	A	4.00
	I S Oの推進	○宣言項目を意識して取り組んでいる。 ○評価が生かされている。	1学期 2.7 2学期 3.0 3学期 3.0	B	3.75
	エコ校舎の効果的な活用	○校舎を活用してCO ₂ 削減に取り組んでいる。 ○校舎を活用した環境教育ができています。	1学期 2.9 2学期 3.2 3学期 3.5	A	4.00

※ 職員の自己評価：具体像・具体策が 4 十分できた 3 まあまあできた 2 少し足りなかった 1 足りなかった

※ 関係者評価に付記した「+」、「-」は内部評価の傾向性： 「+」 評価が厳しい 「-」 評価が甘い

※ 意見や感想があれば、お書き下さい。

- 色々な努力目標に向かって頑張っておられる姿が見られて良かったと思います。
- 小学校の指導の重要性を強く思いました。
- 学校評価に関するアンケートについて、保護者の「わからない」というところに問題があると感じます。わが子についてもっと興味を持つ親の教育が必要なのかもしれません。
- エコ校舎の改修前と後の電力費用の違いが分かる月々のグラフを表示してほしい。