

令和7年度 水俣第一中学校グランドデザイン

国 学習指導要領
「生きる力」の育成

校訓 理想は高く 心清らかに

芦北教育事務所
「認め・つなぐ・明るい」
教育の実現

くまもと新時代教育大綱 「自らの可能性を拓き、未来を切り開く熊本の人づくり」

綱領 自主創造 協力和合 信頼礼節 端正純美

学校教育目標 夢があり 心があり 力がある生徒の育成
～ 一人一人が輝く 一中 ～

水俣市教育大綱
郷土の明日をつくる、心豊かな人づくり

めざす教師像

(育ての心を持つ教師)

- ・**自己研鑽**: 研修に励み、豊かな教養と指導力のある教師
- ・**責務**: 使命感と情熱を持ち、生徒に力をつける教師
- ・**優しさ・温もり**: 人権感覚を磨き、一人一人を見つめ、寄り添う教師
- ・**健全な心身**: 健康に気をつけ、心身の管理に努める教師

めざす生徒像

(学びの心を持つ子ども)

- ・**自主創造**: 自ら意欲的に学び、理想に向かって、進んで行動する生徒
- ・**協力和合**: 人権感覚を身につけ、互いの良さを認め合う生徒
- ・**信頼礼節**: 礼儀を大切にし、節度を持ち、信頼される生徒
- ・**端正純美**: 健康で豊かな心を持ち、気持ちと容姿が凛としている生徒
- ・**一中スピリッツ**: 命 挨拶 返事 掃除 勉強 読書 校歌

めざす学校像

(はづむ心のある学校)

- ・**挨拶・活気**: 明るいあいさつの声が響き、笑顔があふれ、活気に満ちた学校
- ・**地域とともにある学校**: 保護者や地域に信頼され、地域の教育力を生かした学校
- ・**読書**: 本に親しみ、読書環境が整った学校
- ・**美しい環境**: 整理整頓され、環境が美しく整えられた学校

育成したい資質・能力

- 言葉を大切にする力 ○周りの人を大切にする力
- アウトプットする力

生徒会テーマ
「善力」
～仲間とともに
魅せろ一中～

校内研究テーマ
「学級力、授業力を高める研究」
～学級づくりを土台とした学力向上を目指して～

親師会活動方針
「学校・地域・子どもに対して自ら関心を持ち、心を通わせる対話を重ねよう。」

指導の重点と努力目標

豊かな心の育成

- ・スマイルアクションによる学級づくり、学級力の向上
- ・生徒指導の充実（不登校対策、いじめ等への迅速な対応、規則正しい生活）
- ・SC・SSW及び関係機関との連携
- ・心に響く道徳科の授業展開
- ・環境教育の充実と学校版環境ISOの推進

確かな学力の育成

- ・「みなまた学習」による授業力の向上
- ・学びの心得の推進と学習環境の整備
- ・「けてぶれ学習」等による家庭学習の質の向上
- ・ICTの活用推進
- ・読書活動の推進

健康と体力の育成

- ・保健体育指導の充実
- ・保健教育の充実
- ・食育・給食指導の充実
- ・安全教育・防災教育の充実
- ・部活動の適正運営と充実、地域移行に向けた取組

地域とともにある学校づくり

- ・生徒・教職員・保護者・地域・行政との共有・連携
- ・コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進
- ・幼・保等、小、中、高との連携推進

人権尊重の精神の涵養をはかる人権教育の充実

- ・日常の関連的指導を通じた人権感覚の育成
- ・水俣病をめぐる人権問題と部落差別(同和問題)をはじめとする様々な人権問題とを重ね合わせる学習

特別支援教育の推進

- ・ユニバーサルデザインの視点に基づく授業づくりと個に応じた教育支援の充実
- ・豊かな人権感覚と適切な指導・支援に必要な専門性の向上

働き方改革の推進

- ・業務の効率化の推進
- ・各校内委員会、部会の充実
- ・「水俣一中よかボス宣言」の宣言
- ・人事評価の充実

不祥事防止

- ・不祥事の根絶のための「リスクマネジメント対応指針」を踏まえた研修の充実
- ・「不祥事防止テキスト」「わいせつ防止研修テキスト」等の活用