

「学校版環境ISO」－環境にいい学校づくり
 審査チェックリスト

審査日 平成24年7月6日

受審学校名 水俣第一中学校

学校長名 坂本 彰 校長

担当者名 生田 先生

審査員名 弘田、大崎、栗本

審査事項		審査基準	審査(○印)	備考
宣	宣言は、児童・生徒及び職員全員がわかるように掲示しているか。	全員がわかる場所に掲示している	○適合	各教室、職員室、ISOコーナー等に掲示している。
		全員がわかる場所に掲示していない<是正する>	条件付き適合	
		掲示していない	不適合	
言	5項目以上宣言しているか。	5項目以上	○適合	生徒5項目 職員5項目
		4項目以下なので増やす	条件付き適合	
		4項目以下で増やす予定なし	不適合	
役割分担	行動の役割を分担しているか。 役割分担を掲示しているか。	みんなで役割を分担し、掲示している。	○適合	環境ISO委員会並びに 学級でISO委員がいる。
		みんなで役割を分担し、掲示しているが不十分	条件付き適合	
		みんなで役割を分担し、掲示をしていない	不適合	
記	宣言した項目の行動を記録しているか。	記録している	○適合	生徒は週に一回クラス全体で チェックし、職員は月に一回 個別記入している。
		記録しているが不十分	条件付き適合	
		記録していない	不適合	
録	記録は、児童・生徒及び職員がわかる場所に掲示または保管しているか。	掲示またはすぐ取り出せる場所に保管している	○適合	ファイルして各教室に保管 している。ISOコーナー にも掲示している。
		掲示または保管しているが不十分	条件付き適合	
		掲示または保管していない	不適合	
	地球温暖化防止推進計画のための電気・ガス・灯油等の使用量を記録しているか。	記録している	○適合	記録している。 ※エコ改修により基準年度を新たに設定して把握を始めたところ
		記録しているが不十分	条件付き適合	
		記録していない	不適合	

「学校版環境ISO」－環境にいい学校づくり
 審査チェックリスト

審査事項		審査基準	審査(○印)	備考
見	行動の成果、達成できなかった行動等を把握しているか。 (年間計画・実績等)	把握している(まとめている)	適合	チェックカードおよび掲示板で チェックして把握できるようになっている。
		把握しているが不十分(まとめていない)	条件付き適合	
		把握していない(記録がない)	不適合	
直	行動を宣言し、役割を分担し、記録したことを振り返り、話し合ったか。	行動記録・役割分担を確認し、話し合った(職員及び生徒)	適合	生徒は委員会、学級会、 生徒総会で、職員は職員会議で 話し合いをしている。
		行動記録・役割分担を確認し、話し合ったが不十分(宣言項目全部ではない)	条件付き適合	
		行動記録・役割分担を確認し、話し合っていない	不適合	
し	話し合いが、宣言・役割分担・記録に反映しているか。	反映している(具体例を備考欄に記入)	適合	宣言項目の決定に反映させる ことができている。
		反映しているが不十分(具体例を備考欄に記入)	条件付き適合	
		反映していない	不適合	

判定

総合審査結果(○印)	審査基準
適合	軽微な指摘事項のみがある
条件付き適合	条件付き適合項目がある 指摘事項が指定期日内に是正できる
不適合	不適合項目がある

特記事項 (GoodPoint・課題等)
・記録の保管を前提としたファイル等の作成・整理がされており、工夫されている。
・ごみ分別への参加が徹底されてる(クラスや学年をまたいだ取り組み、地域住民とのコミュニケーションも重視)
・エコ改修によりモデル校として環境への意識及び行動の向上が図られている(職員・生徒共に)。
・生徒が自ら記録をグラフ化し、そこから分析や反省ができるように工夫されている。

平成24年10月15日

判定員名 教育長 葦浦 博行

判定員名 環境モデル都市推進課長 久木田 一也