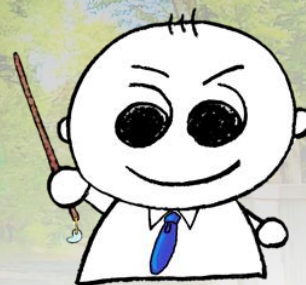


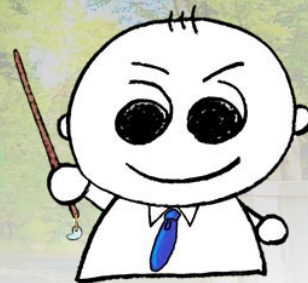
水俣第二中学校 学校経営グラウンドデザイン

とは？



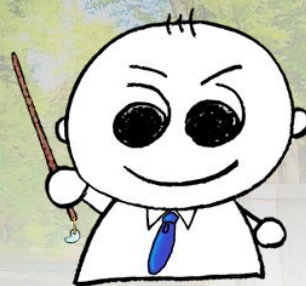
グラウンドデザインとは学校が育てたい児童・生徒像に基づいて『**学校**のめざす方向や果たすべき役割を描いた**経営全体構想**』を示したもので、これを教職員・児童生徒・保護者を含めた地域社会と共有するため、各校の特色などをわかりやすく**1枚の図**に示したものです。

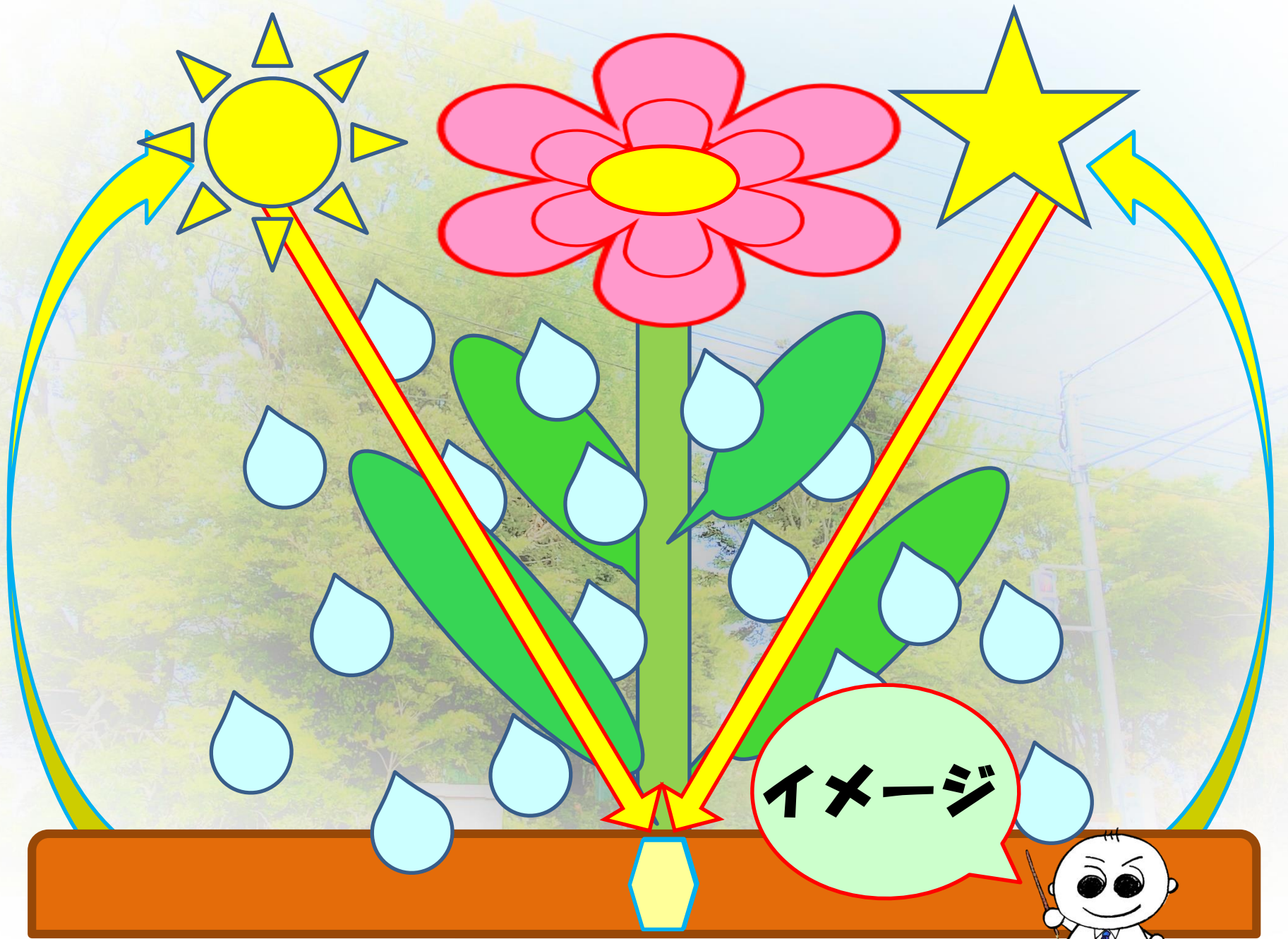
簡単に
言うと



二中ば、二中生ば こぎゃんする

ちゅう
こつ





イメージ



生徒は大輪の花を咲かせる

先生は生徒を
太陽のように温かく照らす

生徒一人一人は
星のように輝く

A
次年度の種

A
次年度の種

水・肥料
(教育活動)

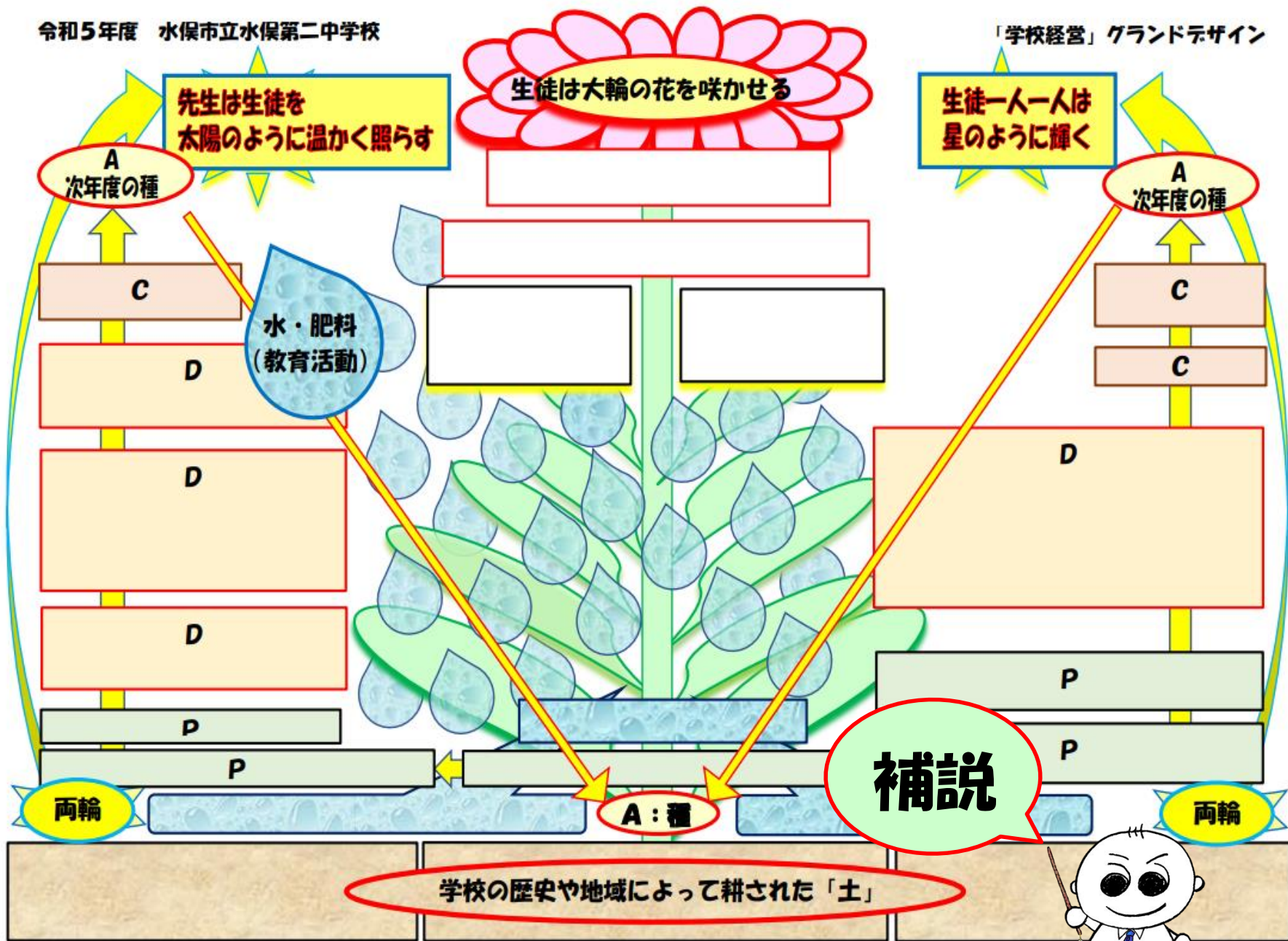
補説

A:種

両輪

両輪

学校の歴史や地域によって耕された「土」





夢の実現に向け、自己研鑽に努め、あふれる情熱と
きめ細やかな指導で、生徒を伸ばす先生

夢の実現に向けて、意欲的に学び、
ねばり強く取り組む生徒

ゼロ学期の取組 (A)



卒業式・修了式

生徒会の活動 (A)

教育理念 風格ある二中生
心を合わせ 時を守り 場を清め 礼を尽くす

学校教育目標
夢に向かって挑戦する生徒 ~自律と自立~

学校評価・諸調査 (C)
※成果と課題の把握

総括生徒会総会 (C)
※成果と課題の把握

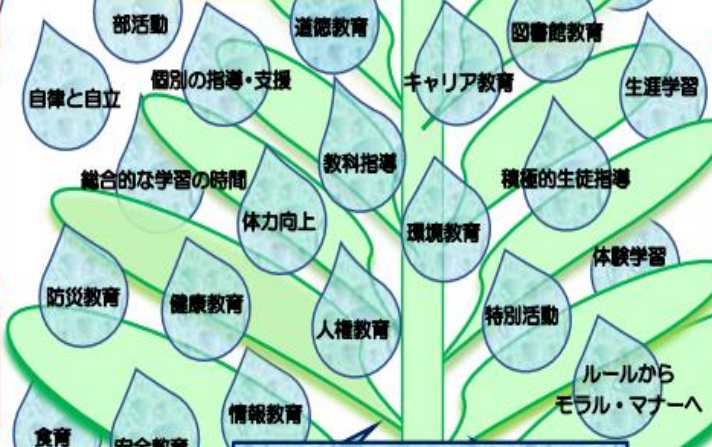
【目指す学校像】(D)
夢と希望に満ち、笑顔と元気なあいさつが
あふれる、地域とともにある学校

【めざす三像】
学びの心をもつ子ども
育ての心をもつ教師
はすむ心のある学校

【育てたい資質・能力】
やり遂げる力
気づき行動する力
ともに進む力

生徒会役員選挙 (C)

【風格ある二中生を育てる先生像】(D)
・生徒の心に灯を点す先生
・人間性・専門性に優れた先生
・教職員としての矜持がある先生
・授業で勝負する先生
・物的環境・人的環境を改善する先生



【風格ある二中生】(D)
・自立心が高く、夢実現のために努力し続ける二中生
・社会の変化に関心をもち、自ら学び続ける二中生
・情報を精査し、物事の本質を見抜く二中生
・豊かな人権感覚を持ち、自他を大切にできる二中生
・心身を鍛え、自身を律することができる二中生
・郷土愛にあふれ、地域に貢献する二中生

【校内研究テーマ】(D)
確かな学力を身に付けた生徒の育成
~誰一人取り残さない学びの保障を~

生徒会総会 (P)
※スローガン・活動方針・活動計画の審議と承認

一人一役によるPTA活動の計画 (P)

生徒会リーダー研修 (P)
※意識の向上、活動方針・計画の作成

学校経営案・学年経営案・学級経営案・諸計画 (P)

職員(保護者)と生徒が両輪となって夢の実現をめざす

水俣二中だからできる教育の実践

教職員

幼保高、関係機関との連携

地域の「ヒト・コト・モノ」の活用

入学式・始業式

コミュニティ・スクールを核にした活動の推進

生徒

【学校の実態】

○創立13年目を迎え、再編前の水俣二中・三中の良さを
基盤に「水俣二中」としての校風が醸成されつつある。
●自律と自立へ向けにはさらに取組を要する。

五者による学校教育ビジョンと課題の共有

家庭教育・幼保小教育・学校の歴史・地域の伝統と文化

【生徒の実態】

○明るく素直な生徒が多く、人懐っこい。興味を持った
ことに集中して頑張ることができる。
●色々な検査・調査結果が二極化の傾向にある。

水俣第二中学校 学校経営グラウンドデザイン

先生・生徒・保護者・
地域、みんなで作ろう
「風格ある二中」

