

水俣市立水俣第二中学校

「学校経営」グランドデザイン

夢の実現に向け、自己研鑽に努め、あふれる情熱と
きめ細やかな指導で、生徒を伸ばす先生

夢の実現に向けて、意欲的に学び、
ねばり強く取り組む生徒

ゼロ学期の取組 (A)

学校評価・諸調査 (C)
※成果と課題の把握

【目指す学校像】(D)
夢と希望に満ち、笑顔と元気なあいさつが
あふれる、地域とともにある学校

【風格ある二中学生を育てる先生像】(D)
・生徒の心に灯を点す先生
・人間性・専門性に優れた先生
・教職員としての矜持がある先生
・授業で勝負する先生
・物的環境・人的環境を改善する先生

【校内研究テーマ】(D)
自ら考え行動し、様々な“あい”から互い
を高め合う生徒の育成
～豊かな心・健やかな体の育成を通して～

一人一役によるPTA活動の計画 (P)

学校経営案・学年経営案・学級経営案・諸計画 (P)

教職員

幼保高、関係機関との連携

地域の「ヒト・コト・モノ」の活用

入学式・始業式

コミュニティ・スクールを核にした活動の推進

生徒

【学校の実態】
○教育理念「風格ある二中学生」とスクールプライドである
「環境教育の二中」を柱とした教育が推進されている。
●職員は常に臨機応変な対応が求められる。

五者による学校教育ビジョンと課題の共有

家庭教育・幼保小教育・学校の歴史・地域の伝統と文化

【生徒の実態】
○明るく素直な生徒が多く、人懐っこい。興味を持った
ことに集中して頑張ることができる。
●色々な検査・調査結果が二極化の傾向にある。

卒業式・修了式

教育理念 風格ある二中学生
心を合わせ 時を守り 場を清め 礼を尽くす

学校教育目標
自立心にあふれ、夢を実現する生徒の育成

【めざす三像】
学びの心をもつ子ども
育ての心をもつ教師
はすむ心のある学校

【育てたい資質・能力】
やり遂げる力
気づき行動する力
ともに進む力

〇〇教育

部活動

道徳教育

図書館教育

自律と自立

個別的指導・支援

キャリア教育

生涯学習

総合的な学習の時間

教科指導

積極的生徒指導

体力向上

環境教育

体験学習

防災教育

健康教育

人権教育

特別活動

食育

安全教育

情報教育

ルールから
モラル・マナーへ

水俣二中だからできる教育の実践

職員（保護者）と生徒が両輪となって夢の実現をめざす

生徒会総会 (P)
※スローガン・活動方針・活動計画の審議と承認

生徒会リーダー研修 (P)
※意識の向上、活動方針・計画の作成

新生徒会の活動 (A)

総括生徒会総会 (C)
※成果と課題の把握

生徒会役員選挙 (C)

【風格ある二中学生】(D)
・自立心が高く、夢実現のために努力し続ける二中学生
・社会の変化に関心を持ち、自ら学び続ける二中学生
・情報を精査し、物事の本質を見抜く二中学生
・豊かな人権感覚を持ち、自他を大切にする二中学生
・心身を鍛え、自身を律することができる二中学生
・郷土愛にあふれ、地域に貢献する二中学生