

令和6年度 水俣市立水俣第二中学校

夢の実現に向けて、自己研鑽に努め、あふれる情熱と
きめ細やかな指導で、生徒を伸ばす先生

ゼロ学期の取組（A）

学校評価・諸調査（C）
※成果と課題の把握

【目指す学校像】（D）
夢と希望に満ち、笑顔と元気なあいさつがあふれる、地域とともにある学校

【風格ある二中生を育てる先生像】（D）
①一人一人を認め、褒め、励まし、鍛え、伸ばす先生
②人間性豊かで、生き方の指針となる先生
③学ぶ喜びを味わわせることのできる先生
④教職員としての矜持を保つ先生
⑤誰にでも公平公正で、是々非々の対応ができる先生
⑥「環境教育の二中」ブランドの発展に尽力する先生

【校内研究テーマ】（D）
確かな学力を身に付けた生徒の育成
～心と体の成長を通して～

一人一役によるPTA活動の計画（P）

学校経営案・学年経営案・学級経営案・諸計画（P）

教職員

幼保高、関係機関との連携

地域の「ヒト・コト・モノ」の活用

入学式・始業式

コミュニティ・スクールを核にした活動の推進

生徒

【学校の実態】

○再編前の水俣二中・三中の良さを基盤に「水俣二中」としての校風が醸成されつつある。

●職員には常に臨機応変な対応が求められる。



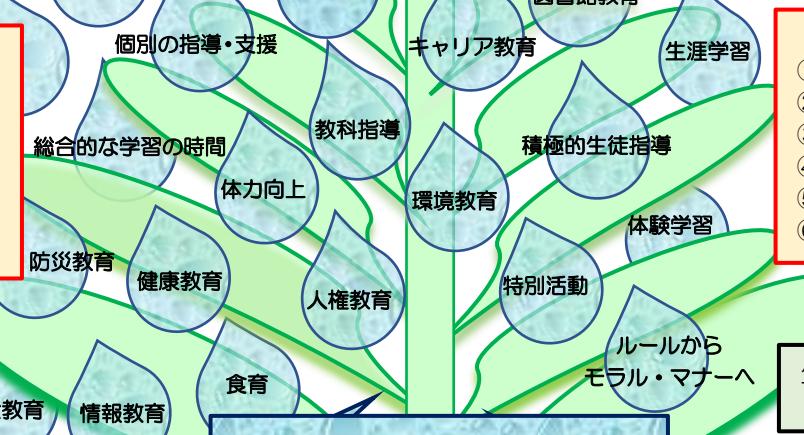
卒業式・修了式

教育理念 風格ある二中生
心を合わせ 時を守り 場を清め 礼を尽くす

学校教育目標
自立心にあふれ、夢を実現する生徒

【めざす三像】
学びの心をもつ子ども
育ての心をもつ教師
はずむ心のある学校

【育てたい資質・能力】
やり遂げる力
気づき行動する力
ともに進む力



水俣二中だからできる教育の実践

職員（保護者）と生徒が両輪となって夢の実現をめざす

五者による学校教育ビジョンと課題の共有

家庭教育・幼保小教育・学校の歴史・地域の伝統と文化

「学校経営」グランドデザイン

夢の実現に向けて、意欲的に学び、
ねばり強く取り組む生徒

新生徒会の活動（A）

総括生徒会総会（C）
※成果と課題の把握

生徒会役員選挙（C）

【風格ある二中生】（D）

- ①夢の実現に向けて、ひたむきに努力し続ける二中生
- ②自ら学び続け、社会の変化に適応できる二中生
- ③様々な情報を精査し、物事の本質を見抜く二中生
- ④豊かな人権感覚をもち、自他を大切にする二中生
- ⑤心身を鍛え、自身を律する二中生
- ⑥深く郷土を愛し、地域社会に貢献する二中生

生徒会総会（P）

※スローガン・活動方針・活動計画の審議と承認

生徒会リーダー研修（P）

※意識の向上、活動方針・計画の作成

【生徒の実態】

○明るく素直な生徒が多く、人懐っこい。興味を持ったことに集中して頑張ることができる。

●色々な検査・調査結果が二極化の傾向にある。