

三加和  
中学校  
学校だより

# 磨きあう

2限目

4月25日(月)

## ん！む、難しい..

先日、運動会に向けて、家庭訪問の裏活動が始まりました！  
3年生が考えたダンスを、1、2年生に教える活動があります。3年生は数人ずつに分かれ、1、2年生について学年全体に指導したり、少人数のグループに分けて、個別に手とり足とり教えてくれています。あせらず、個々の力にあわせて丁寧に教えている姿は、私たち教師も見習わなければならないかな...と思うほどすばらしいです！私も、2年男子の数人と一緒に3年女子に習ったのですが、これがとにかく**難しい！！**センスなのか、年のせいなのか、生徒は簡単そうに、スムーズに動いているのに、上手(おどめな)....。なんとか形はわかたかな?と思いきや、3年の女の子から出た衝撃の一言...

**「じゃあ、音楽に合わせて、実際のスピードでやってみようか。」**

...ナヌ!? 今までの手拍手のスピードは、覚えるためのものだったのか!!? うソヤ3...  
音楽が始まると、ただただアワアワしておお、てしまいました。簡単そうに踊っている生徒たちを見ると、わかりませんでしたか、相当練習してんだな、と感心しました。アト-ウの「踊りたくない艺人」、...これから見ても笑えなくなりそうです...  
とりあえず、三加和中での私の**100日の挑戦! 見つけました!!**  
失敗におわらうと、4チャレンジあるのみです。50日の男の4チャレンジ、乞うご期待!!

### ありがとう!! 相手を大切に 想う行為

現在、朝から、あいさつをしながら正門のところで生徒たちを迎えているのですが、毎朝、うれしいことがあります。それは、あいさつとしてくれることです。ん? そんなの普通じゃん、と思うかも知れませんが、私がうれしいのは、私が気づいてなくても、あいさつしてくれる、ってことです。ただ正門に立ってもしようがないので、草むしりや、そうじをしながら生徒をまてている人ですが、当然うしろむいていたり作業して気づかないこともある人です。もちろん、私は気づいてない人ですから、そのまま通りすぎて、昇降口に行っても、な~んにも問題ない人ですが、そんな時でも、ちひとうしろから**「おはようございます!!」**とあいさつしてくるんです。うれしいですね!! 私とira**相手の存在を無視せず、認めてくれた**、そんな気がします。私は教員なのに、とても人見知りして、人とうちとけるのはとても苦手な人ですが、そんな人にとって、相手から声をかけてもらって、とても安心する人です。あいさつしてくるみんなは、そんな気はないかも知れませんが、コミュニケーションをとるのが苦手な人にとっては、自分を大切に想ってくれているんだな...と感じさせてもらっている人です。学校だけでなく、ご近所さんでも、社会に出てからでも、自分からあいさつをして、相手にいい思いをさせてあげられる人を目指していきましょう!!

返信  
ありがとう  
ごさい!!

返信で、お互いの悩み相談の掲示板みたいなものがつくられたらいいな、と思うので、近況報告でも、返信いただけるとうれしいです。

先生の思いがとても伝わるので、手書きがよいと思います。

遅くなりましたが、楽しく読ませていただきました。手書き、味があつていいと思います! 続けてください

とりあえず、返信からパソコンに取り替えます!!  
まはり→ロと、ダンスにチャレンジです!!

手書きで!! の意見があったので、手書きにしてみました!

心がこもっているので手書きがよいと思います。

手書きだと「学校だより」とわかりやすいですね。でも、子どもたちに挑戦することを伝えるためにパソコンにも前向きに取り組まれても良いと思います。

「しない後悔よりする後悔」私も同感です。どっちかというとなんでもとりあえずやってみるタイプです。それが成長につながっていいなと思ってます。手書きの方が暖かみがあつて私は好きです。楽しく読ませていただきました。

( )年( )月( )日 返信お願ひし封。