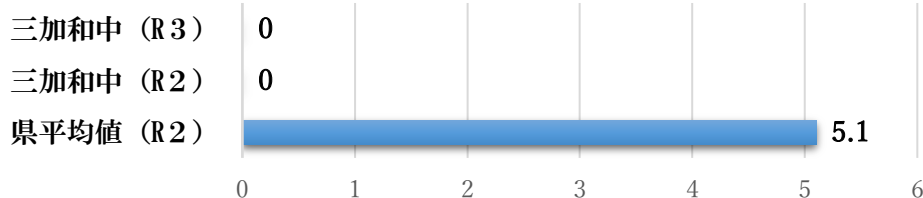


## 『一人の笑顔のために』

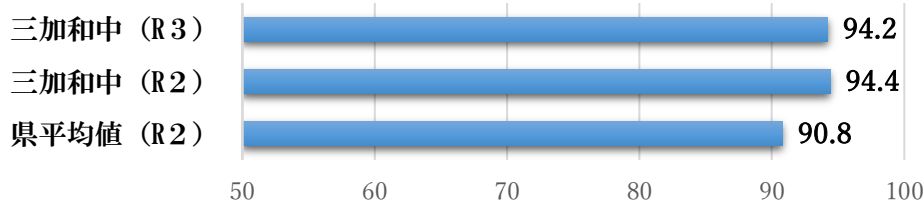
## 心のアンケート

令和3年度熊本県公立学校「心のアンケート～楽しい学校生活を送るために～」の調査結果をお知らせします。

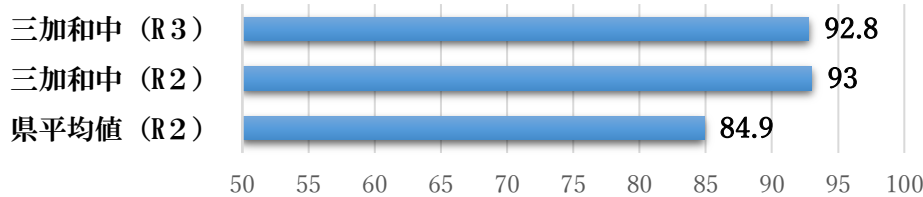
「いじめられたことがある」と回答した生徒 (%)



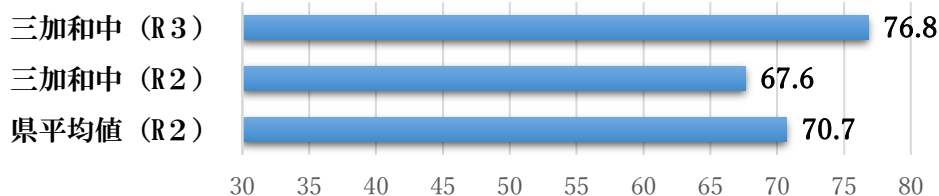
「学校が楽しい」と回答した生徒 (%)



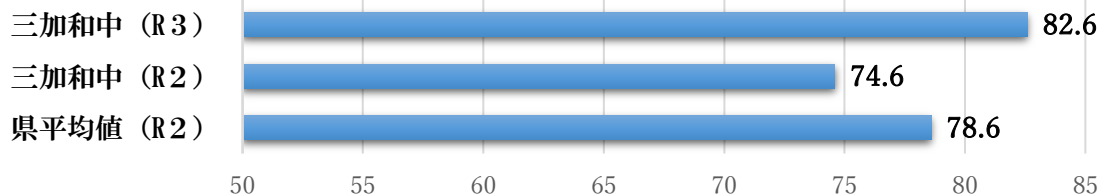
「授業がよく分かる」と回答した生徒 (%)



「誰かの役に立っている」と感じている生徒 (%)



「自信のあることや自慢できるものがある」と回答した生徒 (%)



◇「いじめられたことがある」と回答した生徒は昨年から引き続き一人もいませんでした。しかし、「相手がいやと思うことを言ったりしたことがある」と回答した生徒が23.2%いました。今後の課題と捉え、豊かな心を育む教育を更に推進します。ただ、「学校が楽しい」と回答した生徒は、昨年と同様、県平均値を超えており評価できると捉えています。また、「授業がよく分かる」と回答した生徒も、昨年同様県平均値を大きく上回り、よい傾向が見られます。

◇「誰かの役に立っている」「自信のあることや自慢できるものがある」と回答した生徒が、昨年度は県平均値を下回っていましたが、本年度は大きく上回っています。「自己有用感を高め、表現力豊かな生徒を育てる」ことを本年度の目標として取り組んできた成果と捉えているところです。

※裏面に「子どものサイン発見チェックリスト」を載せています。何か気になられることがありませいたら、いつでも学校にご相談ください。

# 子どものサイン発見チェックリスト（家庭用）

このチェックリストは、御家庭で子どもの小さなサインの発見に活用していただくために作成したものです。

以下の項目を参考に、お子さまの様子を観察してみてください。当てはまる項目があり、それが度重なるようでしたら、学校までこのチェックリストを御提出いただくか、御相談をお願いします。

項 目	チェック欄
1. 表情が暗くなり、言葉数が少なくなった。	
2. 学校のことをあまり話さなくなった。	
3. 朝から体の不調を訴え、登校をしづむようになった。	
4. 感情の起伏が激しくなり、親や兄弟姉妹に反抗したり、八つ当たりしたりするようになった。	
5. すり傷やあざ等を隠すようになった。（風呂に入ることや裸になることを嫌がる、自分でけがをしたと言う。）	
6. 家族と過ごすことを避け、部屋に一人でいることが多くなった。	
7. 友だちからの電話やメール等の連絡に、暗い表情が見られるようになった。	
8. 学用品や私物がなくなったり、壊れていたりすることが増えた。	
9. 教科書やノートに落書きをされたり、破られたりするようになった。	
10. 衣類が破れたり、汚れたりしていることが増えた。	
11. 以前に比べると食欲がなくなった。	
12. 最近、寝付きが悪かったり、夜中に何度も目を覚ましたりすることがある。	
13. 以前に比べると言葉遣いが乱暴になった。	
14. 家から品物やお金を持ち出したり、金品を要求したりするようになった。	
15. 不審な電話や嫌がらせの手紙が来るようになった。	
16. 友だちからの電話やメール等の連絡で、急に外出することが増えた。	
17. 携帯電話やスマートフォンのメールやライン等を頻繁に気にするようになった。	
18. 何に対しても投げやりで集中力が続かないようになった。	
19. 「引っ越しをしたい」「転校したい」と言うようになった。	
20. 友だちへの口調が命令口調になっている。	
21. 家で買い与えた物ではない物を持っている。	
22. 家で与えた以上のお金を持っている。	
○上記以外で、お子さまの様子に気になることがありましたらお書きください。	

※ この表は「いじめ対応の手引き」（平成19年3月発行）の「子どものサイン発見チェックリスト」に修正を加えて平成30年10月に作成したものです。