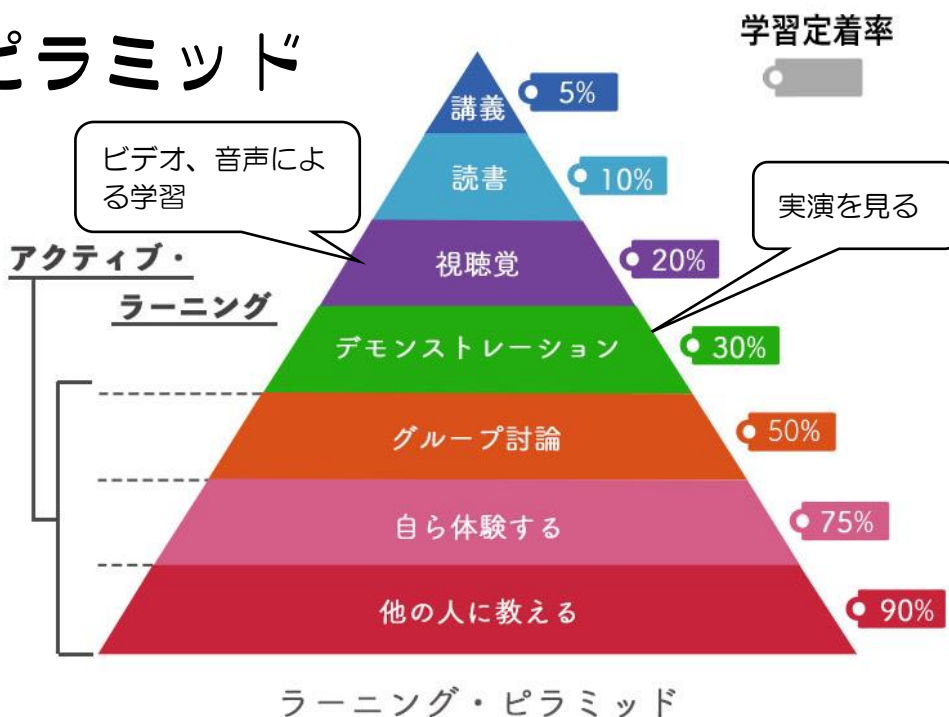


# 『一人の笑顔のために』

## ラーニングピラミッド

アメリカ国立訓練研究所の研究によると、学習方法と平均学習定着率の関係は右の「ラーニングピラミッド」という図で表すことができます。ラーニングピラミッドを見ると、ピラミッドの下に行くほど定着率が高いことがわかります。「他の人に教える」と定着率は90%です。学校の授業でも「教え合い・学び合い」が重要視されるようになってきました。物事を他人に教えるためには、自分でしっかりと内容を理解していなければなりません。それを他の人に教えることで、学習の定着が期待できます。



## 合同運動会に向けて、中学3年生が小学生にダンスを教えています。

中学生は教えることを通して多くのことを学んでいるようです。

### 【中学生の感想】

- 中学生や高学年に伝わっていた言葉では、小学1年生などの低学年には伝わらないことが多く、言葉を選びながら教えるのがけっこうむずかしかったです。
- 特に、小学1・2年生は集中力もあまり長くはなかったので、どうやってダンスだけに集中させることができるのかが難しかったです。昨日、1年生が「おどってみたら、きついけど楽しかったよ!」と言ってくれたのが本当にうれしかったです。
- 小学生は中学生より短い時間で踊れるようになっていて驚きました。特に教えるのが難しかったのは(小学)2年生です。まだ知っている言葉の数が少なく、動作をどんな風に説明したらよいか戸惑いました。なるべく身近な言葉を使い、手の動作と足の動作を分けて教えるなどの工夫をすると理解してくれました。



### 【小学生の感想】

- すごくわかりやすかった。
- ついて行けなかったときに、「大丈夫。どこが分からない?」と聞いてくれてうれしかった。
- 最初は難しかったけど、リズムや動きをつかんで踊れるようになったので、楽しかった。
- うでの振り方をていねいに教えてもらって、分かりやすかった。
- まだできないところがあるので、がんばりたい。