

13限目

11月17日(金)



む・難し()....

先週、中間テストがお
ました。テストに向かう過程
はどうだったでしょうか?

朝や放課後に、図書スペースで勉強をこつこつと頑張って3年生がいたので、感動して私も何が頑張ってやるんじてみようかなどと思って3年生と一緒にテストを受けてみました。(もう3人勉強もしましたよ...)するとまあ、難(い)ですね... 英語なんて単語をなして読むのかもわからず、漢字も覚えていなうようで覚えてないし...。それでも得意科目は満足いく点数がとれました。ちなみに、ある3年生から『先生、理科はバーチりでしょ?』と言われ、ドキッとしました。私の専門教科が理科だからなんですが、実を言うと得意なのは数学です。どちらかというと理科は不得意です。今回も、実は満点かとさせんてした。(理科の先生なのに...)しかし、実験が面白いから好きで、理科の先生になりました。これは勉強の大事また3じゃないかな、と思います。勉強では、点数がとれること、得意なこと、好きなことは違っていると思います。得意ではなくても、好きなたり興味があることだったら、好奇心がわき、知りたい、学びたいという意欲が出てくると思います。勉強に限らず、スポーツとかでも一緒にです。先日のナゴミ夢4レンジトーキーで前園さんたちが言っていましたように、『好きなものならどうやら(いい)が考えて取りくまし、頑張れる』と思います。そのように夢になれるものを見つけられたらいいですね。↗

またたまたまごじょうが、家庭科のテストで『今回の家庭科の授業(家族や子どもの成長)を通して、自分自身の将来を、あなたはどのようにイメージしますか。「これから私の私と家族」について自分の考えまとめて下さい』という課題がありました。そう、小学校と中学校の大きな違いは、**将来の職業選択や人生設計を考える**ところです。自分がどう仕事をしてどれくらい稼いで、どう家庭をつくりたいのか、どうなことをして食べていくのか、生きていくのか。そのためには何が必要なのか。これは3年生になって急に考えても難しいので、1、2年生の頃から、少しずつ教えてほしいと思います。昨年度、荒牧少年の進路選択の話を紹介しましたが、今回テストで、『自分が中学生の時、ことを考えてたな』というのを書いたので紹介しておきますね。ふり返ってみると、中学の時は、当然はやりと決まってなかたし。その時と今では(13)13歳で(ほすが)、イメージすることはとても大事だと思います。そしてそれが『3年生での進路選択の土台となるので、これを機会にちよと家族でも話されてみませんか? 保護者の過去の話は子どもにとって大きな体験になります。時間が許せばぜひ語ってください。』

自分が家族を持って子どもを育っていくために、最低限の収入は得られる仕事に就きたい。しかし、自分の苦手なことや不得手なものになると、長続きしないので自分が望む仕事に就けるようにするために勉強を頑張っておきたい。将来はパイロットになりたいので、自衛隊に入りたいと思っているが、体が弱いので体も鍛えておきたいと思っている。もし、パイロットがダメだったら電気工事関係の仕事につきたいので工業系の道も考えている。そのためには理系科目である数学や理科の勉強を頑張っておきたい。親は自分の体が弱いので公務員を推しているが、そういう方向にも進めるように、高校はとりあえず普通科の進学校に行こうと思っている。とにかく安定した収入を得られるような仕事について、家族を養っていきたいと思う。

(返信ありがとうございました!)

今回も活字ありがとうございます! 何気ない日常でゴミを拾う人を見ました。凄いなと思った自分を恥じました。当たり前にすべき事を出来ていないからです。先生の便りを見て改めて気持ちを新たにしました。

つたまじ内容の文を
読み直しただけ
ありがとうございます!

