

22回目

2月  
24日  
金



## メディアコントロール、何?…

先週、期末テスト(1・2年生)が終わりました。期末テストの期間中にノーメディアの取組を各ご家庭でも協力していただきましたが、その結果は、学習時間よりメディア使用時間が多かった人が、1年生7人、2年生5人、3年生3人でした。さすが上級生になると、自制心をもってコントロールできるようになってくるんですね!少し安心しました。何も『メディア利用時間を0にしない!』なんてことは言いませんが、せめて定期テストの勉強期間中くらいは、勉強時間より減らしてほしいと思います。

今からの時代は、ICT機器をいかに活用し、情報を上手に利用できるかにかかるときます。ですから、タブレットも、定規やコンパスなどと同じように文房具の一つとなります。そこで「私たち大人は、子どもたちに『どのように利用するか』を教えていかなければなりません。そのためには、これから子どもたちが足を踏み入れるかも知れないトラブルを私たち大人が知っておくことが必要です。しかし、トラブルを起す要因となるデジタルの知識は、大半が私たちより子どもたちの方が上です。これはとても恐いことです。これまでの時代、いざを悪さやトラブルなどは、私たち大人の方が経験があり、それにに対する指導や注意をすることがでました。だから『これらいの失敗なら大丈夫』『これは絶対だめだ!』と判断して子どもに教えることができました。しかし、スマホやタブレットによるインターネットやSNSのトラブルは私たちが経験したことのない領域なので、事前に教えることが



難しいのです。だから指導が後手になり、私たちが気づいた時には、子どもたちがトラブルの中にどうぶりとハマっていることが多いのです。

私がここ10年で経験した事例の一例ですが、入学直後に裏筋を使ってクラスの友人になりすまし、メールや書き込みを行ったり、113人を情報などを売買したりしていました。どのトラブルも、そんなこと、うちの子にはできない。(そんなに使ひこなせていない)と思っているご家庭の子だけ。事実、ふらり金銭のやりとりなんて、小学生でも使える機能で、もの1分あればできちゃうんです!! それを簡単にできるなんて、思いましたよ!でも、それが現実だし、子どもたちがふみこんでしまうトラブルなんです!! また、生徒同士のトラブルも、私たちが経験するのは、隣の中学校の生徒ともあるくらいの範囲でしたが、今は関東や関西といった遠いところからの苦情の電話がかかってくることもあります。もはや「会て話し合いましょう」をしてことはできません。ある学校の教え子では、「1クラス平均2人の生徒が『SNSで知り合い会ったこともない人』と実際に会っていました。そこにやってきた人が悪い人で、もしかしたらもの、ひとつ間違えば、ニュースに出てくるような事件となってしまったわけです。それほど、子どもたちはひとりまくね、人の影響は、私たちの想像をこえており、また子どもたちも、その情報を疑わず素直に信じてしまします。

昔はニュースで見る事件は、遠い別のところで起きていましたが、今は、ここで起きる時代になります。それも子どもが純粋であればあるほど起きやすいです。

その怖さは…、ここには入りきれないのじ、何かの機会にでも紹介します。

（返信どう  
ありが  
りが  
あります!!）

ありがたいことに返信でいたたいておりますが、のせば紙面がなくて申し訳ありません。今日、SNSのトラブル等、何か経験されたことや情報等ありましたらお頼りします! 思想でもうれいです。

