

三加和
中学校
学校より

ミガキアう



20限目

1月
27日
金

大人になっていく きみたちへ…

世代交代
(生徒会の引き継ぎ)
をうけて

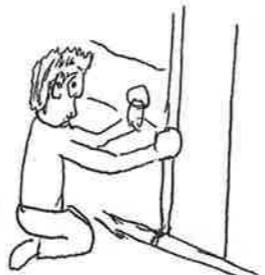
3年生
ありがと
ごん

1・2年生
がんばって!

先日、新議長と委員長の引継ぎ式がありました。そこで、「これからはロボットやAIが多くのことをやってくれる。人に必要な力は気づいて工夫すること。その練習として、それぞれの委員会で、今の自分たちに必要なことを何かひとつ見つけて実行してほしい」という話をしました。

その後、おわざで2年生の人みんなが、イヤホンの片付けを何を言われずにサッと動いてくれていました。気づいて動けるて素晴らしいですね!! そこで皆さんに察する心についてお話しします。日本に伝わる禮儀作法について以前聞いた話です。

何のために礼儀作法が大事なのか? 例えは「ふすまを開けて中に入る」作法。どういう作法で「ふすまを開けるか」といふと、開けようとするふすまの前に正座をして、「失礼します」と声をかけます。次に、両手で「ふすまをち」とだけ開けます。続いて、その手をふすまのふすまに沿って下の方まで下げる。もう少しだけ開けます。それからや、ひらく人と開けてから中に入るんです。「そんな、川口じん、立ったまゝ開けて入れば」と思うかも知れませんが、意味があるんですね。日本の建物は、ふすまとか障子でしょ? 鍵がかかるないですよ。引き戸、ドア、と開けて入ると思えば「入れる人です。」



でも、それじゃないのが「日本の文化」なんです。引き戸を開けたら中の人には「ゴロゴロ」しているかも知れません。そんなところ突然入られたらビックリするじゃなくて? なぜ? なぜ? いい格好を見られて恥とかられますよ? だからそうさせないために礼儀作法があるんです。まず少しだけふすまを開けることによって、「これが入ります」ということを相手に伝えるんです。次に手をふすまの下の方に下げるのですが、手を下に下げる事によって自然と目線が下がるわけですね。目線が下がった状態ですからもう少しふすまを開けても、中を見なくてすむんです。中を見たら、まだ準備ができていなければ「かも知れない」とか「見えない」とか「見えない」とかね。その上で「大丈夫そうだな」と思ったら初めてきちんと開けて中に入ります。ふすまを開ける時に3段階もの手順を進めば、時間がかかりますよね。中の人には身支度を整える時間を作りあげているんですね。日本の文化ってすごいですね! 海外の人が「日本正好だな」ところで、こういうところをしています。日本の『相手の気持ちを察しようとする文化』をしています。私はこれは最高峰のコミュニケーション文化だと思います。みなさんが「私の気持ちを察したら、ここで」と人にアクションをすれば「荒牧先生は嬉しいのかな?」って考えて行動してくれますよね。こういうのができる人って最高ですね。将来、仕事をする時、上司が「何を言いたいのか」、言葉ではそんなに具体的なことは言えないかも知れません。でもそこで「上司は何を言いたいのかな? 何をしてほしいのかな? 何のためにこの仕事をするのかな?」と察すことができるか、そこまでです。

例えは、自分の仕事が「おわざで帰っていいのかな」と思った時に、ふと見たら、上司が次の日の会議の準備をしていましたとします。

あなたなら、どうしますか???

（うへつづく）

そう、普通は「何かお手伝いすることありますか?」って聞いて、上司が「いいよ!! は、大丈夫だから」てなるのが一般的だと思います。

でも、もしかしたら本当は手伝ってほしいと思っているかも知れません。かといって新入社員に仕事をお願いするのも申し訳ないなって思って「あ、いいから」って言っているかも知れません。ここで察する気がない人は「上司がいいって言ったから帰ったよ」と言います。だから「何か手伝いましょうか」じゃなくて「手伝います」と言っています。自分にできることだったら「これ、私がやります」とか「これ cosìしておきますね。何部ですか?」と言えば上司は「あ、ありがとうございます」と言っているかも知れません。そう、そのあとでイヤホンを「持っています」と言いにきてくれた2年生のように。

すぐにはできないかも知れませんが『本当はどう思っているんだろう』『あの人のために、自分は何ができるんだろう』と察しようとすることで察する力は磨かれてします。みなさんは察する力を磨いてほしい人ですよ。これは社会に出た時の財産になります。「今年三ヵ月中からきた△△さんはすごいね。なかなか今の若い子でこんなに気のきく子はないよ。察してくれる人はね、こちの気持ちを。普通だったらこうはないよ。でもあの子はすごい」とて、そんな人になりたいじゃなくて、どうせなら、だから中学校の間に察する力を磨いてください。担任の先生は上司と同じです。クラスメイトもです。「先生は何をしてほしいのか?」「友達のために何ができるかな?」「何か手伝えることないかな?」「クラス、学校のために自分は何ができるかな?」やうれて気をきかせてさりげなく動く…そういうことを大切にしてきたのが日本人なんですよ。「あの人は、本当は何をしてほしいのか?」「あの人のために、自分には何ができるかな?」と考えることで察する力は磨かれています。今、察する力が足りないと思ってるんても、「寧ろ」と努力することで力はついてます。察する力、磨きましょう! 残りの中学生生活で…

新たな生徒会役員の
メンバーです!!

よろしくお願いします!!

生徒会長	水嶋紹太郎
副会長	柿原埜亜
書記	久保田夏奈
議長	橋本乃桜、橋本凜生
学級委員長	前田和紗
生活安全委員長	池上海和
環境奉仕委員長	池田怜愛
保健委員長	茉莉璃愛
体育委員長	牛島紗帆
文化放送委員長	池田凜々彩
食育委員長	古閑原優奈

返信
よろしく

お願いします!
Le,

