

御船町立御船中学校 学校便り 令和3年 12月号

校自創友

協働的な学び

校長 作田潤一

今年1月に「『令和の日本型学校教育』の構 築を目指して」と題した中央教育審議会の答申 がありました。全ての子供たちの可能性を引き 出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現 を目指す内容でした。

我が国の学校が学習指導のみならず、生徒指 導の面でも主要な役割を担い、子供たちの知・ 徳・体を一体で育む「日本型学校教育」は、諸 外国から高い評価を得ています。

この従来の学校教育の在り方をギガスクール 構想や学校の働き方改革の視点等で必要な改革 を躊躇なく進めるべきという内容の答申です。

この改革の流れの中で、留意すべきはタブレ ット等を使用した学習の個別化が学習の孤立化 にならぬよう、体験活動や話し合い・教え合い の協働的な学びを適切に確保することだと考え ます。オンライン授業を長期間実施した学校で は児童生徒の学習のつまづきが増えているとの 声も聞かれます。本校で実施した生徒対象のア ンケートでも、「わかる」「できる」と感じる学 習は、ICTを活用した授業よりも、グループ やペアで友だちと一緒に課題を解決した学習だ とする意見が圧倒的に多い回答でした。

このことは、子どもの学びだけではなく、大 人の学び(子育て)についても同様のことが言 えるように思います。教育は共育 育児は育自 とも言います。個別化が進む現代だからこそ、 互いの悩みや喜びを共有して互いを理解し、親 同士、教職員と保護者が協働して学ぶことが必 要だと考えます。

御船中学校区「学力向上」研究指定事業研究発表会

10月28日(木)に研究発表会が御船町内4校の小 |中学校で開催されました。本研究では「確かな学力・豊||船町人権教育授業研究会が ┃かな心・健やかな体の育成―共通の成果指標による効果┃┃開催されました。御船中学■┃┃ |的な実践の交流をとおして─」を研究主題として9年間||校では1年1組で研究授業||4 |を展望した子どもたちの学力向上を目指して、研究を進||を行いました。教材「教科|

めてきました。御船中学校では ▶ 全体会と3つの研究授業(1年 生英語、2年生国語、3年生数 学)、授業研究会を行いました。 文部科学省調査官の視察もあり ました。授業研究会には生徒も 参加し、授業についての質問に しっかりと受け答えをしていま した。参観した方からは「生徒 同士が意欲的に意見交換をして いた。クラスが肯定的な雰囲気 であった。」など高い評価をい ただきました。





外教育」(時事通信社11月26日発行)でも大きく紹用すべてを失う。『ノー』と言える勇気を持つことが大事 介されました。

租税教室「租税落語」

11月16日(火)に租税教室を 行いました。今回は落語家の笑福亭 鉄瓶さんを講師として、「税」につい て「租税落語」でわかりやすく、お もしろく話をしていただきました。 また、落語の落ちや仕草についても ワークショップ形式で教えていただき



った。税の大切さについて知ることができてよかった。」 などの感想が聞かれ、税への関心が高まりました。

人権教育授業研究会

11月10日(水)に御 書無償のたたかい (「きずな



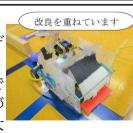
1996 年版抜粋 | 中学校用) | は憲法について学習をして いた保護者たちが、第26条「義務教育はこれを無償 とする」という権利に基づき、差別に立ち向かう姿を 描いたものです。学習をとおして「あきらめずに最後 まで行動し続けることの大切さや強い思いを持ち、仲 間と団結する大切さ」「自分たちの本音を出し、安心し て過ごせる学級づくり」について真剣に考える生徒の 姿がありました。

薬物乱用防止教室

11月19日(金)に1年生薬物乱用防止教室を開 催しました。御船警察署の松岡利季さんに講話をして ||いただきました。「薬物は一度やったらやめられなくな 御船中学校の SMART な授業実践の取組は、全国誌「内間り、依存により薬物に支配されるようになる。薬物は だ。」と動画等を使って説明されました。生徒からは「薬 ■物の恐ろしさがよくわかった。絶対に薬物を使用しな |いと決意しました。| などの感想が聞かれました。

ロボコン九州大会へ

第24回熊本県中学生創造アイデ ||アロボットコンテストでものづくり 部が制御部門で敢闘賞、応用部門で ||アイデア賞を受賞しました。ものづ くり部は12月に開催される九州大



会に出場します。部長の小林玲蘭さんは「県大会では |ました。生徒からは「落語を初めて聞いてとても楽しか||緊張して自分たちの力を十分に発揮できず、悔いが残 **∥った。練習を重ね、万全の状態で九州大会に挑みたい。**」 ■と力強く話してくれました。