

やまなみ



御船町立御船中学校 学校便り
令和3年 4月号

自創友
校訓 律造愛

心新たに

校長 作田潤一

お子様の入学・進級、おめでとうございます。
生徒達の明るい表情の登校の様子から、新年度への期待を感じることができます。

始業式では、生徒会のテーマである「突破」について話をしました。突き破るべきものは、他人や物、記録ではなく、昨日までの自分であると。

「○○が出来ない」「どうせ無理だ」と努力に躊躇する面があるとしたら、新しい年度がスタートした今が、「できるかもしれない」「やってみよう」と子どもの背中を押す好機です。

江戸時代の陽明学者である中江藤樹は、『翁問答』で次のように言っています。

「さしあたりの苦勞をいたわって、子の願いのままに育ててしまうのを「姑息の愛」という。姑息の愛は、さしあたって慈愛のようではあるが、その子は気ままになって、才もなく徳もなく鳥や獣と同じようになってしまうので、結局は子を憎んで、悪い道に入れるのと同じことである。」(現代語訳)

子ども達は大きな可能性をもっています。家庭と学校、地域がつま先を揃えて、子どもの小さな一歩、勇気や努力を、認め、褒め、時には鍛え、伸ばしていきたいと考えます。

今年度も、ご理解とご協力をお願いします。

<校長自己紹介>

御船町木倉在住です。七滝中学校の卒業です。子ども2人は御船中の卒業です。

甲佐町の白旗小、甲佐中、南阿蘇村の久木野中、嘉島中の4校で校長として勤務し、御船中が2年目です。生徒が元気な学校づくりを通して、「みんながワクワクする御船町」に寄与したいと考えています。どうぞ、よろしくをお願いします。

入学式 —156名の新入生が入学—

4月9日(金)に第71回入学式を挙行了しました。今年度は昨年度と同じように規模を縮小しての開催でした。

1年生はやや大きめの制服に身を包みながら、堂々と入場し、呼名に対してとても大きな声で返事をすることができました。新入生代表として高森由奈さんが「新しい仲間、先輩方、先生方と過ごす中学校生活が楽しみです。立派な大人になれるように、勉強、部活動、学校行事に頑張りたいです。」と力強く誓いの言葉を述べました。新入生の立派な態度に来賓や保護者の方も感心しておられました。1年生の成長と活躍がたいへん楽しみです。



誓いの言葉を述べる高森さん

生徒会歓迎行事、部活動紹介

4月12日(月)に生徒会歓迎行事と部活動紹介が行われました。まず、生徒会執行部が今年度の生徒会スローガンを発表しました。今年度のスローガンは「突破—全校生徒で目標に向かって前進し、一人一人が輝く学校—」です。新しいことに挑戦し、よりよい学校を作り上げることを目標としています。部活動紹介では各部活動がこれまでの練習の成果や練習内容などを詳しく工夫して説明していました。最後に1年生を代表して中村公亮君が「委員会や部活動に自分から進んで取り組み、生徒会目標に向かって基本の挨拶などを意識して始めていこうと思いました。」と感想を述べていました。2,3年生と1年生の対面も終わり、全校生徒450名での御船中学校がスタートします。



部活動紹介の一場面

<学校経営の方針> ○キーワードは「**前進**」
新型コロナウイルス禍の中、できない理由の列挙や前例踏襲ではなく、一步前へ進むために「どうすればできるか」「どうすればもっと生徒が輝くか」を考え、行動する。

校訓
自 律 創 造 友 愛
(自ら鍛える生徒) (自ら学ぶ生徒) (自ら生きる生徒)

学校教育目標
ふるさとに誇りを持ち、夢の実現に向けて共に努力する生徒の育成

- <めざす学校の姿>
- ◇活気に満ちた楽しい学校
- ◇環境が整備されて清潔で潤いのある学校
- ◇家庭と地域から信頼される学校

- 生 徒…御船中で学んでよかった
- 保護者…御船中に通わせてよかった
- 地 域…御船中を応援してよかった
- 職 員…御船中に勤務できてよかった
- 町外の方…御船町でわが子の教育を受けさせたい

<凡事徹底>の第一歩として
「20メートル先まで聞こえる挨拶」
<利他の心>の第一歩として
「1日に『ありがとう』を10回」 ※職員も率先垂範で行います。

- <めざす生徒の姿>
- ◇健康や安全に留意して落ち着いた生活をする生徒<自律>
- ◇学力向上に努め、気づき、考え、行動する生徒<創造>
- ◇自分と同じように他の人を大切にできる生徒<友愛>

- 御船中学校行動目標「御船中ブランド」
- <凡事徹底> ◎時間を守ることができる
- ◎掃除に無言で集中することができる
- ◎立腰の姿勢を保つことができる
- <利他の心> ◎自分を大切にすることができる
- ◎思いやりの心をもって、人に接することができる
- ◎自分から、大きな声であいさつをすることができる