やまなみ



御船町立御船中学校 学校便り

令和2年 6月号

校創建造家

さわやかな挨拶(あいさつ)を

校長 作田 潤一

平成27年12月、野村総合研究所と英オックスフォード大学の共同研究で衝撃的な推定結果が発表されました。

「2030~2040年には日本の労働人口の約49%が就いている職業において、人工知能やロボットに代替することが可能である」という内容です。

そして、AIが発達しても、人が行う職業として残るものは、創造的な仕事、複雑な判断が必要な仕事、そして、人と人とのコミュニケーションが必要な仕事と示しています。

企業の人事を担当する方に話を聞いてみても、採用したい人材に求める資質の上位にコミュニケーション能力をあげる方がほとんどです。

コミュニケーションは、よい人間関係を築くためにとても大切なものです。そのきっかけとして「あいさつ」は大きな役割を発揮します。

「あいさつ」はたった一言ながら、その人の人生を変えてしまう力もあります。

「芸人としての才能がないから辞めさせよう」と、演出家の指摘で、ある青年が浅草東洋劇場から追い出されそうになった時、「彼のあいさつは快い。辞めさせないで!」と青年を庇護する声が上がり、無事彼の首がつながりました。

これは、後のコメディアンのスーパースター、萩本 欽一さんの修業時代の実話です。

「あいさつ」ができる人が、職場や地域でも可愛がられます。今、「あいさつ」の明るい声が朝や放課後に校内で響き始めました。社会で活躍する人を育てるために、さわやかな「あいさつ」をもっと広げたいと考えます。

室町時代後期の剣豪、塚原ト伝の言葉に

『映るとも月も思はず映すとも水も思はぬ広沢の池』 というものがあります。

子どもの姿は、近くの大人の姿勢を映す鏡ともいえます。学校と家庭、地域が連携した取組をお願いします。裏面に関連する記事を紹介します。

く学校再開!>

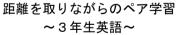
6月1日より、学校が再開しました。授業はもちろんのこと、給食や掃除、部活動など少しずつですが、学校生活が再始動しています。3か月休校が続きましたので、生活リズムや学習リズムを取り戻すのに一苦労しています。しかし、「学級の全員と過ごす時間が楽しい」、「一人で勉強するよりも学習が分かる」と感じている生徒は多いようです。

ようやく学校生活が再開した今、 私たちはこの困難を乗り越え失った 3か月間の御船中学校での生活を取 り戻さなくてはなりません。そのた めには、私たちがこれからできるこ とを一人一人が考え、行動すること が大切です。



放送で、生徒にメッセージを送る宮本生徒会長







場所を工夫しての部活動 ~玄関前で練習に励む女子バレー部~

~ 生徒の感想より~

学校が再開して、やっぱり学校は楽しいなと思いました。みんなと一緒に遊ぶことができるし、勉強もあんまり好きじゃなかったけど、みんなと勉強するとこんなに楽しいんだと思えるようになりました。(2年生男子)

部活動の大会がなくなってしまって、何を目標にしたらと思ったけど、それでもみんなで部活動を続けられることは貴重なことなんだと思います。後輩たちにしっかり伝統を受け継げるよう、最後まで頑張ります。(3年生女子)

限られた時間を大切に過ごしたいですね。

<第1回学校運営協議会を開きました!>

今年度の第1回学校運営協議会を開催しました。 学校運営協議会では、学校運営協議会委員の方と 学校が、学校の教育目標や課題等を共有し、その解 決や改善策に向けて話合いを行います。そうするこ とで、地域と学校が一緒に子どもたちを育てること ができます。

今回の協議では、「休校 中の学習についやすい箇 通事故が起こりやすい箇 所での安全指導について」 などが出されました。どち らについり現状を把握し、



運営協議会の様子

手を取り合って改善していこうという話になりました。たいへん有意義な協議会となりました。

~学校運営協議会委員の皆様~

中熊博明様、佐藤智子様、竹内昭剛様、福味総一郎様、德永廣敏様、 成瀬徳晃様、明月誠矢様、奥村雄治様、麓めぐみ様

く今後の予定~>

6月22日(月):振替休業日(6/27日の分)

23日(火):標準学力調查1日目24日(水):標準学力調查2日目

27日(土): PTA授業参観、学級懇談会

13:40~14:30 授業参観

14:40~15:00 PTA全体会(放送による)

15:10~16:00 学年•学級懇談会

7月 8日 (水) ~10日(金): 期末テスト

15日(水) : 学校に行こうデー 27日(月)~ : 3年生三者面談

三者面談の日程が各クラスより出ます。夏休みに入って しまう場合もあります。

8月 5日(水) : 1 学期終業式