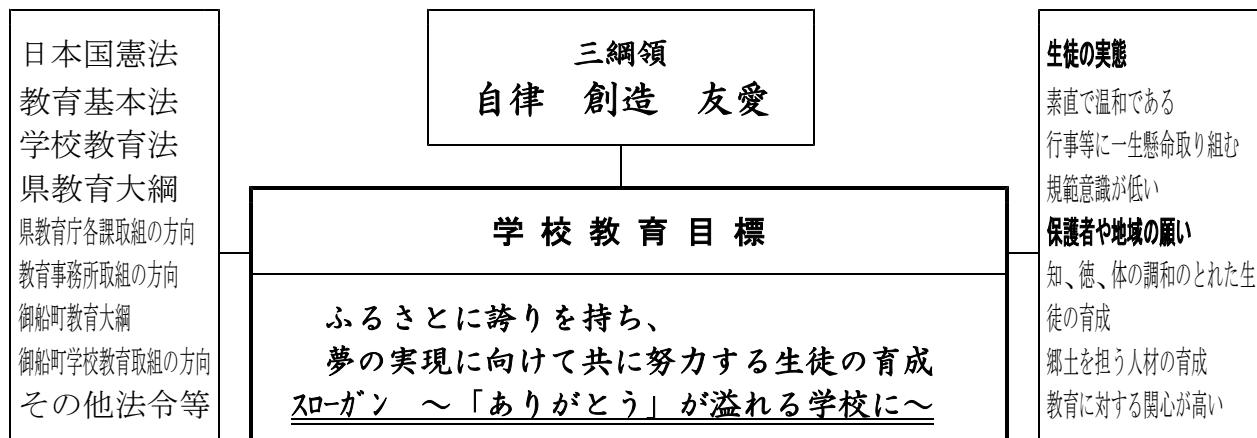


II 経営の実際

1 学校経営の構想



| めざす学校の姿 | めざす生徒の姿 | めざす教職員の姿 |
|--|--|--|
| ◇活気に満ちた楽しい学校 ◇環境が整備されて清潔で潤いのある学校 ◇家庭と地域から信頼される学校 | ◇自ら学ぶ意欲を持ち、思考力・表現力豊かな生徒 ◇命を大切にし、豊かで逞しい心をもった健康的な生徒 ◇ふるさとに誇りを持ち、周囲の人々に感謝する生徒 | ◇教育的愛情と使命感が強く、組織「チーム御船中」の一員として行動する職員 ◇研鑽に励み、創意工夫に努める、向上心のある職員 ◇生徒、保護者、地域に信頼される職員 |

| 本年度の基本方針 | | |
|--|--|--|
| 1 教育の根幹に人権教育を据え、生徒の小さな一步を認め、ほめ、励まし、鍛え、伸ばす教育活動を推進する。 2 学校は組織体であることの自覚をもち、報告・連絡・相談を徹底し、学校総体として課題に対応する。 3 「豊かな心」「確かな学力「健やかな体」の調和のとれた生きる力の育成に創意工夫して取り組む。 4 保護者・地域の負託に応え、教職員一人一人に求められる基本的資質と専門性の向上に真摯に努める。 | | |

| 「豊かな心」の育成 | 「確かな学力」の向上 | 「健やかな体」の育成 |
|--|---|--|
| 1 道徳・人権教育の推進 2 生徒会活動の活性化 3 環境の整備・美化 4 生徒指導の充実 5 地域との連携 | 1 「わかる」「できる」授業づくり 2 学習規律の徹底 3 特別支援教育の充実 4 家庭学習の習慣化 | 1 望ましい生活習慣形成 2 安全に関する徹底指導 3 保健体育指導の充実 4 食育の推進 |
| 地域とともにある学校づくり <u>社会に開かれた教育課程 不祥事根絶</u> | | |