



令和7年度上天草市立松島中学校 学校経営グランドデザイン

【校訓】～ 磨き 鍛え 学び 創る ～

【学校教育目標】自律・探求・挑戦・協働し、
心身ともにたくましく生き抜く生徒の育成
～「夢」「目標」の実現をめざして～
【2つの努力】楽しい学校×鍛える学校=成長

【めざす生徒像】

～自ら学び、伸びゆく生徒～

- ・心を磨き、やさしい生徒（心）
- ・自ら鍛え、たくましい生徒（体・健康）
- ・自ら学び、生かす生徒（学び）
- ・新しい校風を創る生徒（愛校心、郷土愛、挑戦）

【めざす学校像】

～信頼され、活力ある学校～

- ・愛情と信頼に満ちた学校
- ・美しく整備された潤いのある学校
- ・家庭、地域から信頼され、開かれた学校

【めざす教師像】

～認め、ほめ、励まし、鍛え、伸ばす教師～

- ・教育的愛情をもち、生徒から信頼される教師
- ・授業力向上をめざし、学び続ける教師
- ・自他を高め、協力し合う教師
- ・いじめを見逃さず、愛情をもって指導する教師

松島中校区小中合同の身につけさせたい資質・能力 ■表現する力 ■粘り強く取り組む力 ■ふるさとを大切にする心

本校の教育で身に付けさせたい資質・能力 ■自分の心は自分が決め善悪の判断をつけて行動できる力（自らを律する力）■根拠をもとに筋道立てて伝え合う力（思考・判断・表現）■課題（夢）に向かう力（みとおす力 やりぬく力）■自ら、粘り強く学び続ける力（学びに向かう力 主体性）

松島スタンダード「あそふじへ」（挨拶・掃除・服装・時間・返事）
3つのルール・キーワード【挨拶・整頓(場・時)・安全(命)】

磨き【豊かな心の育成】

①豊かな感性と人権感覚の育成

- 感性を磨く機会・場の設定（行事等の充実）
- 自尊感情の高揚と「いじめ」がおきにくい風土の醸成
- 支え合い、学び合う学級・学年集団づくり

②倫理観やコミュニケーション力の育成

- 生活習慣の確立と集会指導の実践
- 「道徳科」を中心とした道徳教育の推進
- 学級におけるソーシャルスキル・トレーニング（SST）の充実

③特別支援教育や共生の教育の充実

- 一人一人の違いを認め合い、互いが助け合って生きていくことを大切にする心の育成

鍛え【健やかな心身の育成】

①健康管理能力の育成

- 感染症対策の徹底と病気やけがの予防対策
- 「歯の健康」や「睡眠時間の確保」について指導の深化
- 保健指導や食育の充実

②危機管理意識と実践力の育成

- 防災プチ学習等の防災教育の充実
- 避難訓練の工夫と実践

③体力の向上

- 「指針」に沿った部活動の運営と効果的な練習方法の工夫
- 体育活動の充実

学び【確かな学力の育成】

①授業の充実（授業力向上）

- 「熊本の学びの授業づくりのポイント」に基づく「まつしま学習」の実践
- 教師同士の学び合いの場・ICTの効果的活用・個に応じた指導の充実
- 教科等横断的学习の充実（カリマネ・探求的な学習）

②学習習慣の定着

- 授業における学習規律の徹底

- 家庭学習の習慣化と内容の充実（③も）

③基礎・基本の定着と学ぶ力の育成

- 定期テストや「基礎学力アップテスト」アフタースクール等の充実

創る【社会に開かれた教育課程】

①学校運営協議会を中心とした地域との連携

②保・小・中・高の連携

【職員共通実践事項】

- 授業力の向上（校内研修の充実）
- 自己肯定感・自尊感情の育成
- 生徒指導・学習規律の共通実践
- 「愛の1・2・3運動+1」の推進
- 不登校、別室登校等の総合支援・対応強化
- 実効性のある働き方改革の推進
　　タイムマジメント、教育活動・教育課程の改善

【生徒会活動】

○主体的な取組（学校行事や委員会活動、リーダー研修）の充実

※生徒会テーマ 進花

～日々歩進し、自分の花を咲かせよう～

五者連携の充実

【家庭・地域との連携】

- 学校運営協議会やPTAとの連携と協力
- 学校便り、HP等による学校の取組の紹介
- ボランティア活動や地域行事への積極的な参加

【市教委の支援】

- 起業家教育やICT教育の推進
- 不登校対策等への支援