



令和6年度上天草市立松島中学校 学校経営グランドデザイン

【校訓】～ 磨き 鍛え 学び 創る

【学校教育目標】人間尊重の精神を基底におき、自ら考え、自ら学び、たくましく生き抜く生徒を育成する。～「夢」「目標」の実現をめざして～
～【2つの努力】楽しい学校×鍛える学校＝成長

【めざす生徒像】

～自ら学び、伸びゆく生徒～

- ・心を磨き、やさしい生徒（心）
- ・自ら鍛え、たくましい生徒（体・健康）
- ・自ら学び、生かす生徒（学び）
- ・新しい校風を創る生徒（愛校心、郷土愛、挑戦）

【めざす学校像】

～信頼され、活力ある学校～

- ・愛情と信頼に満ちた学校
- ・美しく整備された潤いのある学校
- ・家庭、地域から信頼され、開かれた学校

【めざす教師像】

～認め、ほめ、励まし、鍛え、伸ばす教師～

- ・教育的愛情をもち、生徒から信頼される教師
- ・授業力向上をめざし、学び続ける教師
- ・自他を高め、協力し合う教師
- ・いじめを見逃さず、愛情をもって指導する教師

松島中校区小中合同の身につけさせたい資質・能力

■表現する力 ■粘り強く取り組む力 ■ふるさとを大切にすること

本校の教育で身に付けさせたい資質・能力

- 根拠をもとに筋道立てて伝え合う力（思考・判断・表現）
- 課題（夢）に向かう力（みとおす力 やりぬく力）
- 自ら、粘り強く学び続ける力（学びに向かう力 主体性）

松島スタンダード「あそふじへ」（挨拶・掃除・服装・時間・返事）
3つの努力・キーワード【挨拶・整頓（場・時）・安全（命）】

磨き【豊かな心の育成】

- ①豊かな感性と人権感覚の育成
 - 感性を磨く機会・場の設定（行事等の充実）
 - 自尊感情の高揚と「いじめ」がおきにくい風土の醸成
 - 支え合い、学び合う学級・学年集団づくり
- ②倫理観やコミュニケーション力の育成
 - 生活習慣の確立と集会指導の実践
 - 「道徳科」を中心とした道徳教育の推進
 - 学級におけるソーシャルスキル・トレーニング（SST）の充実
- ③特別支援教育や共生の教育の充実
 - 一人一人の違いを認め合い、互いが助け合って生きていくことを大切にする心の育成

鍛え【健やかな心身の育成】

- ①健康管理能力の育成
 - 感染症対策の徹底と病気やけがの予防対策
 - 「歯の健康」や「睡眠時間の確保」について指導の深化
 - 保健指導や食育の充実
- ②危機管理意識と実践力の育成
 - 防災プチ学習等の防災教育の充実
 - 避難訓練の工夫と実践
- ③体力の向上
 - 「指針」に沿った部活動の運営と効果的な練習方法の工夫
 - 体育活動の充実

学び【確かな学力の育成】

- ①授業の充実（授業力向上）
 - 「熊本の学びの授業づくりのポイント」に基づく「まっしま学習」の実践
 - 教師同士の学び合いの場・ICTの効果的活用・個に応じた指導の充実
 - 教科等横断的な学習の充実（カリマネ・探求的な学習）
- ②学習習慣の定着
 - 授業における学習規律の徹底
 - 家庭学習の習慣化と内容の充実（③も）
- ③基礎・基本の定着と学ぶ力の育成
 - 定期テストや「基礎学力アップテスト」に向けた取組の充実

創る【社会に開かれた教育課程】

- ①学校運営協議会を中心とした地域との連携
- ②保・小・中・高の連携

【職員共通実践事項】

- 授業力の向上（校内研修の充実）
- 自己肯定感・自尊感情の育成
- 生徒指導・学習規律の共通実践
- 「愛の1・2・3運動+1」の推進
- 不登校、別室登校等の総合支援・対応強化
- 実効性のある働き方改革の推進
タイムマネジメント、教育活動・教育課程の改善

【生徒会活動】

- 主体的な取組（学校行事や委員会活動）の充実
 - ※生徒会テーマ
挑戦
～ともに歩み更なる高みへ～
- 五者連携の充実

【家庭・地域との連携】

- 学校運営協議会やPTAとの連携と協力
 - 学校便り、HP等による学校の取組の紹介
 - ボランティア活動や地域行事への積極的な参加
- 【市教委の支援】
- 起業家教育やICT教育の推進
 - 不登校対策等への支援