

自学メニューを決める

自学メニューから選び計画

自学メニュー一覧

メニューを選ぶ時のルール

- 自分で今日する自学メニューを選び、取り組みましょう。(いくつか選んでもよい)
- 他にもやりたい内容があるときは付け加えて自分だけの自学メニューをつくらう。

教科	コース	自学で取り組む内容
国語	A	授業で学習した漢字を何回も書く。
	B	教科書で学習した文法をまとめる。
	C	ワークの問題をもう一度やってみる。
	D	言葉の意味を調べてまとめる。
数学	A	授業でした問題(計算、図形、データ)をもう一度する。 (書いて終わりではなく、答え合わせ・間違え直しも必ずしよう)
	B	授業でした問題の解説・ポイントをまとめる。 (間違えやすいポイントを)
	C	数学の友、計算カードの間違った問題を解く。
	D	テスト問題のやり直しをする。 (どこをなぜ間違ったか言葉や式で)
英語	A	授業で学習した英単語を声に出し、何度も書く。
	B	授業で学習した英文を書いて、文法のポイントをまとめる。
	C	ワークの問題や単元テストの問題をもう一度やってみる。
	D	教科書の本文を書いて、ポイントをまとめる。
社会	A	学習した内容・重要語句をまとめる。(新しく学んだ用語を中心に)
	B	テーマごと(歴史や地域など)を時系列や地域別にまとめる
	C	ワークやテストの問題のやり直しをする。(どこを間違ったか)
理科	A	学習した内容をまとめる。(新しく学んだ用語なども)
	B	分野(化学、生物、地学等)や単元ごとに学習したことをまとめる。
	C	テストや問題集の問題のやり直しをする。(どこを間違ったか)

目的 自分で計画(学習内容・時間)を立てて学習する習慣を身につけよう

日付	MY 自学メニュー (いくつか選んでよい) 例 国A 数B 社C 問題集、教科書を読む	学習開始時間	学習時間 目標: 70分 学習した時間を記録していく	評価 (A・B・C)
4/23 (水)	数C 社A	16:00	60分	A
4/24 (木)	国A 社A 数B 理A	16:00	58分	A
4/25 (金)	数A 英A 社A 数A 理A	16:40	130分	A
4/28 (月)	国A 社A 数A 理A	19:30	50分	A
4/30 (水)	国A 社A 数A 理A	18:00	50分	A
5/1 (木)	理A 英A 社A 数A	17:20	60分	A
5/2 (金)	国A 英A 社A 数A	16:40	140分	A
5/7 (水)	国A 英A 社A 数A	15:30	50分	A
5/8 (木)	国A 英A 社A 数A	16:00	40分	A
5/9 (金)	国A 英A 社A 数A	17:20	120分	A
5/13 (火)	英A 理A 社A 数A	16:30	40分	A
5/14 (水)	理A 英A 社A 数A	16:30	40分	A
5/15 (木)	英A 国A 社A 数A	16:30	40分	A
5/16 (金)	英A 国A 社A 数A	17:00	50分	A

家庭学習タイムの流れ

- ① 今日する自学メニューを選ぶ
- ② 家庭での学習開始時間(予定)を書く
- ③ 家庭学習時間を書く
- ④ 計画的にできたか、集中してできたかを振り返り、評価を書く

自学ノートにメニューごとにまとめる

4/23

国A 国D

国A: 漢字の練習、単語の書き取り、文法の確認、ワークの問題をもう一度やる。

国D: 漢字の練習、単語の書き取り、文法の確認、ワークの問題をもう一度やる。

数A: 計算問題のやり直し、図形の問題をもう一度やる。

数B: 計算問題のやり直し、図形の問題をもう一度やる。

数C: 計算問題のやり直し、図形の問題をもう一度やる。

数D: 計算問題のやり直し、図形の問題をもう一度やる。

英A: 単語の書き取り、文法の確認、ワークの問題をもう一度やる。

英B: 単語の書き取り、文法の確認、ワークの問題をもう一度やる。

英C: 単語の書き取り、文法の確認、ワークの問題をもう一度やる。

英D: 単語の書き取り、文法の確認、ワークの問題をもう一度やる。

社A: 歴史の勉強、地理の勉強、社会の勉強。

社B: 歴史の勉強、地理の勉強、社会の勉強。

社C: 歴史の勉強、地理の勉強、社会の勉強。

社D: 歴史の勉強、地理の勉強、社会の勉強。

理A: 化学の勉強、生物の勉強、地学の勉強。

理B: 化学の勉強、生物の勉強、地学の勉強。

理C: 化学の勉強、生物の勉強、地学の勉強。

理D: 化学の勉強、生物の勉強、地学の勉強。

4/28 (月)

国A 英A 社A 数A

国A: 漢字の練習、単語の書き取り、文法の確認、ワークの問題をもう一度やる。

英A: 単語の書き取り、文法の確認、ワークの問題をもう一度やる。

社A: 歴史の勉強、地理の勉強、社会の勉強。

数A: 計算問題のやり直し、図形の問題をもう一度やる。

国B: 漢字の練習、単語の書き取り、文法の確認、ワークの問題をもう一度やる。

英B: 単語の書き取り、文法の確認、ワークの問題をもう一度やる。

社B: 歴史の勉強、地理の勉強、社会の勉強。

数B: 計算問題のやり直し、図形の問題をもう一度やる。

国C: 漢字の練習、単語の書き取り、文法の確認、ワークの問題をもう一度やる。

英C: 単語の書き取り、文法の確認、ワークの問題をもう一度やる。

社C: 歴史の勉強、地理の勉強、社会の勉強。

数C: 計算問題のやり直し、図形の問題をもう一度やる。

国D: 漢字の練習、単語の書き取り、文法の確認、ワークの問題をもう一度やる。

英D: 単語の書き取り、文法の確認、ワークの問題をもう一度やる。

社D: 歴史の勉強、地理の勉強、社会の勉強。

数D: 計算問題のやり直し、図形の問題をもう一度やる。

本校の今年の重点取組として、家庭学習の充実に取り組んでいます。毎日の自学メニューを決めて、家庭学習の計画を立てて取り組み、振り返りをするサイクルで少しずつ学力向上に向けて頑張っています。計画を立てるときは、自学メニュー、学習開始時間を決めていきます。今年度からの取り組みです。毎日の自学のめあてを立てるなど、創意工夫し、課題意識を持ちながら、自ら学ぶ生徒の姿も見られています。