生徒自己評価集計表（全学年）

４（良くできた）を+2，３（だいたい）を+1，２（あまり）を−1，１（できなかった）を−2として点数化したものを平均してあります。「よくできた」「だいたいできた」が半数だと平均は０点になります。

評価　４：良くできた　３：だいたいできた　２：あまりできなかった　１：できなかった

		内容		前期	後期
確かな学力の育成（正しく）	1	チャイム着席ができ、授業の準備はできたか。		1.23	1.33
	2	授業に必要なもの（教科書や資料集、ノートなど）は忘れず持ってきたか。		1.19	1.32
	3	正しい姿勢で授業をうけたか。		0.90	1.00
	4	あいさつは、気持ちのよい大きな声でることができたか。		0.98	0.95
	5	発表は、はっきりした大きな声でることができたか。		0.59	0.55
	6	学習のめあてを、しっかりつかむことができたか。		0.92	0.93
	7	自分の考えをじっくり考えてまとめることができたか。		0.87	0.80
	8	ペアでの対話や、班での話し合いを積極的にできたか。		0.92	0.89
	9	班や全体での発表を積極的に行うことができたか。		0.66	0.61
	10	各教科の授業では、学習内容をきちんと理解したり、技能を習得したりすることができたか。	国　語	1.10	0.98
	11		社　会	0.99	0.85
	12		数　学	1.04	0.90
	13		理　科	1.02	0.89
	14		英　語	1.16	0.90
	15		音　楽	1.38	1.16
	16		美　術	1.35	1.29
	17		保健体育	1.13	1.11
	18		技術	1.07	0.90
	19		家庭	1.18	1.04
	20		「総合」	1.17	1.16
	21	これからの進路（高校や職業）や、生き方について考えることができたか。		0.86	1.03
	22	松中ノートの中で、家庭学習の計画を、きちんと毎日立てることができたか。		1.02	0.87
	23	松中ノートを活用し、家庭学習の充実を図ることができたか。		0.90	0.85
	24	松中ノートや家庭学習の内容は、かたよりなく工夫して取り組むことができたか。		0.77	0.69
	25	各教科の宿題や提出物は忘れずに取り組むことができたか。		0.78	0.93
	26	家庭でも、図書室の本などを借りて、じっくり読書することができたか。		0.11	0.03
豊かな心の育成（美しく）	1	いじめ防止や他の人の気持ちを考えて行動できたか。		1.17	1.06
	2	学校や社会の規則（ルール）を守り、まわりに迷惑をかけない生活ができたか。		1.16	1.17
	3	人権教育について積極的に学習し、深く考え、自分の行動に生かすことができたか。		1.09	1.03
	4	礼儀正しく、時と場に応じたあいさつや言葉づかいができたか。		1.25	1.22
	5	きちんとした服装や身なりで生活できたか。		1.44	1.34
	6	学校行事（体育大会・中体連・集団宿泊）などに積極的に参加できたか。		1.48	1.41
	7	生徒会活動や委員会活動では、自分の役割を責任を持って果たすことができたか。		1.20	1.18
	8	学級係や教科係では、自分の役割を忘れずに取り組むことができたか。		1.21	1.21
	9	掃除や給食当番の仕事は、一生懸命頑張れたか。		1.18	1.31
	10	学校での朝からの奉仕活動や、ボランティア活動などに意欲的に取り組むことができたか。		0.71	0.58
健康教育の充実（たくましく）	1	時間を守り、余裕を持って生活できたか。【登校・授業・掃除】		1.04	1.07
	2	「早寝・早起き・朝ご飯」を守り、規則正しい生活ができたか。		1.06	1.00
	3	交通ルールを守って登下校できたか。		1.54	1.45
	4	体育の授業や学校朝ラン、部活動等を通じて、体力の向上を図ることができたか。		1.34	1.25
	5	朝夕の食事や体調管理に気をつけ、健康な毎日を過ごすことができたか。		1.42	1.25
	6	部活動（クラブ、習い事など）には休まずに参加することができたか。		1.30	1.43

