

平成27年度学校教育の反省 前後期比較

項目	細目	番号	基準 4 大変満足できる(+2) 2 あまり満足できない(-1) 3 満足できる(+1) 1 満足できない(-2)	評価(ポイント)			
				全体		自己	
				前期	後期	前期	後期
確かな学力の育成(正しく)	家庭学習の充実	1	You Make Timeを充実することができた。	0.39	0.58	0.27	0.47
		2	家庭学習の充実(松中ノートの有効活用、個に応じた家庭学習の評価)を図ることができた。	0.69	0.44	0.46	0.20
	学習指導の充実	3	校内研修に主体的に参加し、充実を図ることができた。	0.94	0.79	0.71	0.90
		4	松中スタイル(学習のめあてをつかむ、じっくり考える、自分の考えをはっきり表現する、振り返り・まとめをする)の徹底ができた。	0.61	0.85	0.25	0.13
		5	基礎基本の確実な習得を図ることができた。	0.75	0.92	0.36	0.60
		6	活用力や学習意欲を高めるような指導の工夫ができた。	0.52	0.81	0.06	0.37
		7	授業の受け方(チャイム前着席、忘れ物ゼロ、背筋を伸ばして姿勢正しく、気持ちの良いあいさつ、はっきりした大きな声で発表)の徹底ができた。	0.26	0.43	0.33	0.67
		8	学力向上検証改善サイクルが実践できた。	0.37	0.40	-0.51	-0.37
	キャリア教育の推進	9	キャリア教育の推進(夢、職業観・勤労観の育成、主体的な進路選択・意志決定能力の育成)ができた。	0.42	0.81	0.11	0.72
	論語素読と読書の推進	10	論語テキストの活用ができた。	-0.66	-0.35	-1.12	-1.36
	特別支援教育の充実	11	支援体制の確立により、関係機関との連携が図れた。	0.94	0.82	0.30	0.22
		12	特別支援教育についての研修の充実が図れた。	0.56	0.55	0.12	0.37
豊かな心の育成(美しく)	いじめ・不登校の未然防止と解消	13	生徒、保護者、地域との信頼関係の構築ができた。	0.94	0.86	0.56	0.60
		14	実態把握と効果的な教育相談ができた。	0.94	0.93	0.68	0.61
		15	愛の1、2、3運動の推進ができた。	0.97	0.77	0.76	0.34
		16	組織的対応と関係機関との連携ができた。	1.24	0.97	0.72	0.63
		17	居場所づくりと絆づくりができた。	0.82	0.83	0.25	0.50
	道徳教育の充実	18	私たちの道徳、くまもとの心の活用ができた。	0.59	0.25	0.00	-0.55
	生徒指導の充実	19	基本的生活習慣(時間・礼儀・服装等)の確立が推進できた。	0.06	0.23	0.22	0.38
		20	明るい挨拶の推進ができた。	0.44	0.48	0.44	0.55
		21	話を聞く姿勢等、規範意識の向上ができた。	0.40	0.38	0.42	0.52
		22	問題行動等の未然防止と解消が図れた。	0.48	0.43	-0.20	0.44
		23	行事等を活用した積極的な生徒指導ができた。	0.90	0.79	0.57	0.66
	人権教育の推進	24	推進体制の充実ができた。	0.61	0.69	0.24	0.23
		25	人権意識の高揚と豊かな人権感覚の育成が図れた。	0.53	0.21	0.28	0.16
	特別活動の充実	26	各種行事への積極的な参加を図ることができた。	1.18	1.03	0.94	0.93
		27	生徒会活動や委員会活動、学級活動の充実ができた。	1.00	0.90	0.14	0.45
	環境教育の推進	28	学校版環境ISOの推進ができた。	0.28	-0.04	-0.18	-0.31
健康教育の充実(たくましく)	家庭学習を柱とした習慣づくり	29	家庭学習を柱とした習慣づくりができた。	0.74	0.41	0.10	0.12
		30	起床・朝食・就寝のリズムの定着が図れた。	0.63	0.52	0.16	0.33
	健康・安全教育の充実	31	健康観察と健康相談の充実が図れた。	1.16	1.07	0.85	0.74
		32	衛生点検、安全点検の充実が図れた。	0.75	0.41	0.49	0.43
		33	交通安全・防災教育の充実が図れた。	0.58	0.57	0.34	0.72
	体力の向上	34	授業や体育的行事等により体力の向上が図れた。	1.27	1.11	0.83	1.00
	食育の推進	35	食の指導、正しい食習慣の啓発ができた。	0.79	0.53	0.29	0.20
	部活動の推進	36	運動部活動の指針を踏まえた適正な部活動の運営ができた。	0.84	0.56	0.97	1.11
		37	部活動と学級、学年での生活との連携が図れた。	0.78	0.82	0.71	0.83
開かれた学校づくり	花いっぱい学校づくり	38	花壇やプランターを利用した、花いっぱいの学校づくりができた。	1.35	1.27	-0.35	0.03
		39	委員会活動の活性化ができた。	1.09	0.97	0.03	-0.15
		40	P T A等、地域との連携ができた。	1.07	0.74	0.03	0.04
	学校情報の発信	41	学校、学年、学級便り、ホームページ、メール等により学校情報の発信ができた。	1.39	1.28	0.19	0.23
	地域人材の活用	42	職場体験等を通じた地域人材との関係づくりができた。	0.42	1.12	-0.24	0.10
		43	校区の連絡協議会等により小・中連携の充実が図れた。	1.00	0.69	0.29	0.14

