

# 松中便り

令和2年度  
松橋中学校  
学校便り  
第1号

## 負けるもんか

学校長 岩村浩一

コロナウイルス対策に始まった令和2年度も三ヶ月が過ぎました。本年度は五十周年記念事業の年ですが、感染防止や授業時数確保、行事の分散化等の観点から次年度に延期としました。昨年度末から、全国規模の三ヶ月にわたる臨時休業は衝撃的でした。これまで経験したことのない事態への対応が今も続いています。

特に、中体連大会の中止は生徒にとって最も悲しい出来事でした。目標を強制的に絶たれることに生徒は耐えきれないだろうかと、全職員が心配しました。ところが、三年生の生徒たちはこのまま大会はなくとも練習を続け、後輩に伝えたいことがあると言っています。生徒たちの純粋でけな気な思いに触れ、私たち教師も奮い立たなければと感じました。松中プライドを養ってきた多くの生徒に元気づけられました。



## 中学校生活で思うこと

私は中学校に入学して思うことがあります。その中の二つを紹介します。

まず一つめは、授業面で思うことがあります。教科ごとの先生に分かれて授業することに、はじめのうちは慣れませんでした。でも、先生は違っても授業内容が変わることはないで、あせらず勉強でき、だんだん慣れてきました。でも、まだまだ知らない

1年5組 山口 煌  
(当尾小出身)



いことが多いので、この一年生の間にすこしでも慣れておきたいです。二つ目は、人間関係です。中学生になり、四つの小学校の卒業生が入ってきたことにより、ほとんど知らない人ばかりで絞ってよかったなど、過去の自分を振り返りました。休校中の分もあって、松橋中学校のことをあまり知らないの、これから覚えて先輩たちの足手まといにならないように生活し学んでいきたいです。

## 一年生の声

中学一年生になって私は中学一年生になって感じたことが二つあります。一つ目は、体育の授業についてです。授業の半分くらいが体力作りでびっくりしました。初めて体育をしたときは、二、三年生の先輩方はみんな楽々とこなしていて、すごいな」と思いました。私も、先輩方みたいに、これからは体力をつけてバスケやボールなどで生かせ

1年4組 谷本 鈴音  
(豊川小出身)



一年生の皆さん。あなたは義務教育の年数で数えると七年生です。小学校ではリーダーであったことを忘れないでください。校長より

## powerブレイズ

ひとつの扉が閉まるとき  
別の扉が開く  
いつまでも閉じたドアを  
残念そうに見つめていると  
開いたドアに気が付かない  
グラハム・ベル

松中プライド  
「今一度松中を洗濯致し候」  
生徒会長 岡本 一樹  
今年の生徒会テーマ「松中プライド」には私たち生徒一人一人に、松中生としての誇りを持つてほしい。松中生である自覚を常に持ち責任ある行動をしてほしい。など、たくさん思い一つ一つが入っています。そしてサブテーマは「一度松中を洗濯致し候」としました。これは、あの坂本龍馬の名言をアレンジしたものです。松中には多くの良き伝統があふれています。そんな美しい伝統を守るためには、悪しき伝統をなくしていくべきです。地域から愛され、応援される松中になっていくためには、今を変える「洗濯する必要がある」があります。僕はまず、このテーマを生徒全



体に浸透させていくことが改革の第一歩だと思っています。全員レギュラーの実現に向け、生徒一人一人が、自分がどう行動するべきか、どうあるべきかを考えていてほしいです。松橋中学校生徒会は、全校生徒一丸となり、今年のこのテーマのもと新しい松中をつくっていきます。よろしくお願いします。

育成の生徒の夢中学ぶ 問いを持ち  
私たちはこれまで「正解の問題」をつくり、その答えを見つけさせる学び」を追求してきました。もちろん現在でも、そのような学びは不易として重要なものであり、新たな学びの土台となるもの。しかしこれからは、問いに答え「学びから問いを立てる」学びに転換していく必要があります。

新たな教育への転換  
綱目くしく  
3正しく  
学美しく  
建美しく  
正美しく  
美美しく  
学美しく  
建美しく

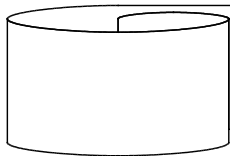
生徒が自ら問いを持つことが重要なのです。それは、教師が与えた問題や課題を意味するものではありません。皆さんの知識や事象を学ぶ中で何かに「気づく」とが必要。今本校は落ち着きのある学校と言えます。生徒の作文などを読むと言葉の感性などすばらしさを感じます。しかし、この落ち着きで満足してはいけないのです。生徒が問いを立て、夢中に学ぶとき、生徒の姿は「落ち着き」から「活気」に変わるはず。生徒が自ら問いを持つことが重要なのです。それは、教師が与えた問題や課題を意味するものではありません。皆さんの知識や事象を学ぶ中で何かに「気づく」とが必要。今本校は落ち着きのある学校と言えます。生徒の作文などを読むと言葉の感性などすばらしさを感じます。しかし、この落ち着きで満足してはいけないのです。生徒が問いを立て、夢中に学ぶとき、生徒の姿は「落ち着き」から「活気」に変わるはず。

## 負けるもんか

松橋中学校生徒会



生徒会4役のみなさん



# 学級訓と担任の思い ～こんな学級をつくりあげたい～

## 3年1組 夢

受験を控えた3年生なので全員が夢の実現に向けて努力してほしい。

## 3年2組 ONE TEAM ～みんなレギュラーで学校で1番楽しいクラス～

ワールドカップで活躍したラグビーチームのように1日1日絆を強めて「松中でよかった！」と思って卒業してほしいと思っています。そのために皆が自分の役割を果たし誰かを支える存在であってほしい。

## 3年3組 共感 努力 支え合い 進路実現

～夢や目標に向かって互いに切磋琢磨しながら成長するクラス～  
お互いの思いや悩み、頑張りなどを深く知り、全力で進路実現に向けて努力したり支え合ったりしてほしい。

## 3年4組 笑顔の花を満開に

松橋中学校最後のこのクラスで一人一人が認め合い、高め合い、そして団結して様々なことに取り組みながら、笑顔で学校生活を過ごしていきたい。そして、桜の花が満開になるころにたくさんの思い出を持って、この松橋中学校を旅立って行ってほしい。

## 3年5組 Treasure Box ～3年5組は宝箱～

皆が笑顔で何事にも積極的なクラス

「一人一人が宝物」「一生の宝となる思い出と絆を！」「自分が大切にしたいこと（夢や目標）を見つけよう」という思いを込めました。

## 3年6組 日々笑進 ～夢に向かって努力するクラス 一人一人が輝くクラス

何事にもがむしゃらになれるクラス 笑顔あふれるクラス～

本来の「日々精進」の意味にもあるように「毎日毎日努力することや自分の能力や才能の向上を目指して日々集中して取り組むこと」を目指し、さらに笑顔があふれるクラスを目指すために「笑」という言葉を入れました。

あすなろ 明るく仲良く力を合わせて自分と友達の気持ちを大切にできるクラス  
～みんなが輝くクラスに～

一人一人が自分の良さに気づき、自分でできることを増やしながらか友達の良さも認め合い、クラスみんなが生き生きと活動し、一人一人が輝けるクラスに。



## くすのき1 一人一人が輝く存在に

一人一人が自分の良さに気づき自分らしさをみんなの中で生き生きと発揮できるように。

## くすのき2 日々前進

みんなそれぞれに課題や悩みを抱えているけれど、昨日までの自分に「今日これを頑張れたよ」と言えるように少しずつでも前進して行ってほしい。

## くすのき3 レッツ・トライ！ ～自分を信じて挑戦しよう～

「自ら課題を発見し協力して解決できる」「主体的にコミュニケーションをとることができる」「積み重ねた成長を感じ自信に満ち溢れている」そんな生徒を育成したい。

## くすのき4

「ありがとう」と言える感謝の心を持った学級  
「すみません」と言える素直な心を持った学級  
「どうしたの」と言える温かい心を持った学級

日々の生活の中で自他を尊重し、よりよい学校生活、社会生活が送れるように願いを込めました。

## きこえ For myself, for others

～自分のために頑張ろう、人のために頑張ろう～

出会った仲間と互いに手を差し伸べ合いながら様々なことに前向きに精一杯チャレンジしてほしい。自分のためにも、周りのみんなのためにも全力で頑張れる人であってほしい。

## 2年1組 大好きNo.1

学級の生徒全員が2年1組を大好きになれるように39名がつながれる学級を目指します。一番いい学級になれるように生徒たちと1日1日を大切に過ごしていきたいです。

## 2年2組 一生懸命

～行事は協力して全力で取り組む！～

～笑顔の絶えない明るいクラス～

1つ1つの行事に「一生懸命」取り組むことで、将来の夢や目標を見つけるきっかけにしてほしい。38名全員が笑顔で過ごせるクラスにしたい。

## 2年3組 最高の笑顔

～いつも個性あふれる仲間とともに上を目指し、のびのびと1日1日をエンジョイしながら学校トップのけじめがつき、思い出に残るクラス～  
お互いの個性を認め合い、クラス全員で1日1日を大切にしながら「最高の笑顔」で過ごしてほしい。そして最高のクラスを目指す。

## 2年4組 1人はみんなのために みんなは1人のために

～笑顔があふれ信頼し合えるメリハリのあるクラスを目指して～  
学級に来ていない仲間のことを忘れない。40人で2の4。40人が誰か1人のために行動できるクラスであってほしい。どのクラスにも負けないいいクラスにしたい。

## 2年5組 はばたけ ～笑顔あふれる仲が良くて楽しいクラス～

松橋中学校2年生として、しっかり力をつけて将来に向けて大きく羽ばたいてほしい。感謝する気持ちや思いやりを持った行動ができるクラスを目指します。

## 2年6組 笑顔スマイル2年6組

～元気で明るくけじめのあるクラス 個性を大切にしてお互いを分かり合えるクラス 考え行動し協力し合えるクラス～

みんなが笑顔で過ごすために自分には何ができるか考えて動くことができるクラスにしていきたい。大切な39名と一緒に元気で明るいクラスを目指します。

## 2年7組 カラフル ～1人1人の個性を引き立て合うクラス～

2年7組のみんなが毎日笑顔で登校してほしい。そのために、1人1人が相手のことを思いやって行動してほしい。何事にも「一生懸命」に取り組むクラスになってほしい。最後に、「2年7組でよかった」と全員が思えるクラスを目指します。



# 少しずつ 少しずつ それが大きい

## 1年1組 めざせ3冠!「関心・感動・感謝」

人(級友)が困っていないか関心を持ち、それを感じて行動することで感動したり感謝したりするクラスに。

## 1年2組 No.1 SMILE ~全力〇〇~

お互いの気持ちに寄り添い、困っているときは助け合い、力を合わせてどんなことにも全力で取り組む中の良い、笑顔の1-2に。

## 1年3組 輝笑点結

39人全員が個性を認め合い、一人一人が輝いて笑ってられるクラスになっていきたい。お互いに助け合いつながり合うクラスに。

## 1年4組 大家族 ~楽しく!本年で!全力プレー~

どんなことも楽しみ、お互いが本音で向き合う。勉強も行事も友達も全力のクラス。そして家族のように支え合い、つながり合うクラスに。

## 1年5組 本気で取り組む 本音でつながる 本物の仲間

~1年5組三本柱~

何事にも本気で取り組む中で、ぶつかったり支え合ったり自分の本音(本心)を出し合える本物の仲間になってほしい。自分らしくクラスに貢献する ONE TEAM!

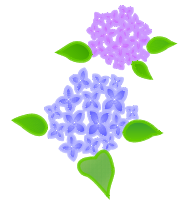
## 1年6組 元気で笑顔思いやりのある明るいクラス

~友達を作り話す 他人を思いやり助け合う 笑顔を大切に 元気に挨拶めりはりをつける 協力して全力で取り組む~

一生に一度しかない1年6組。「時間」「人・物」「自分」の3つを大切に具体的に考え行動することで実りある1年間にしてほしい。

## 1年7組 絆

一人一人が自分を語り、自分を知ってもらい、相手を知ることでお互いの気持ちに気づき、理解し、共感することで絆をより強くしてほしい。



随時募集中!

