

# 松魂の風

令和2年度  
松橋中学校  
校長通信 第4号  
文責 校長 岩村 浩一

## 効果のある学校

効果のある学校（effective school）という言葉聞いたことはあるでしょうか。

これは、教育的に不利な環境の下にあっても児童生徒の学力水準を押し上げている学校のことを意味します。「効果のある学校」については、国内外で研究が進められていて、これらの研究では、様々な要因と学力との相関関係を追求しています。

その中でも「人権感覚の育成」は、児童生徒の自主性や社会性などの人格的な発達を促進するばかりでなく、学力形成においても成果を上げているとの指摘がなされています。簡単に言えば、生徒ばかりではなく教師も含め、良好な人間関係づくりができているかどうかが大きく学力に影響しているということです。

逆の場合を「効果のない学校」と言います。有利な環境にあっても学力が芳しくない学校のことです。強烈な言葉ですが、両者を比べたデータがあるので一部を紹介します。

※数値は とても+まあそう思う

質問項目	効果のある学校	効果のない学校
①みんなの前ではっきり意見が言える	63.8 %	48.5 %
②先生は私の気持ちを分かってくれている	83.7 %	68.3 %
③先生や親に言われなくても勉強する	74.0 %	68.3 %

①②は人権感覚に関する項目、③は家庭学習に関する項目です。

その差に注目してください。人権感覚の育成が大きな影響を持つ事が分かります。

### 人権感覚とは何か

「光は風のなかに」(桑原 律)

「人権感覚」って何ですか  
それはケガをして苦しんでいる人があれば、そのまますどおりしないで  
「大丈夫ですか」と  
助け励ます心のこと

「人権感覚」って何ですか  
それは悲しみにうち沈んでいる人があれば、見て見ぬふりをしないで  
「一緒に考えましょう」と  
共に語らう心のこと

人権感覚とは、具体的な場面に遭遇したとき、とっさに迷うことなく人間として当然とるべきあり方を行動として示すことのできる感性を指しています。 桑原 律

「人権感覚」って何ですか  
それは偏見と差別に 思い悩んでいる人があれば、わが事のように感じて  
「そんな事は許せない」と  
自らすすんで行動する心のこと

「人権感覚」って何ですか  
それはすどおりしない心  
見て見ぬふりをしない心  
他者の苦悩をわが苦悩として  
人間尊重のために行動する心のこと