

もう一度、県学力調査の質問文を読んでください。

あんな人になりたい、こんな事がしたい、こんな仕事につきたい

本当によく考えられた夢の質問文だと思います。

さて、本校の課題に戻ります。

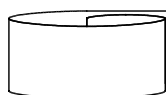
どうすれば、生徒が夢（志）を持つようになるのでしょうか？

わたしはこう思います。

まずは「知ること」。知らなければ何も始まりません。

「あんな人になりたい」と思えるような 人を多く知ること
「こんな事がしたい」と思えるような 素晴らしいものを多く知ること
「こんな仕事につきたい」と思えるような 仕事を多く知ること

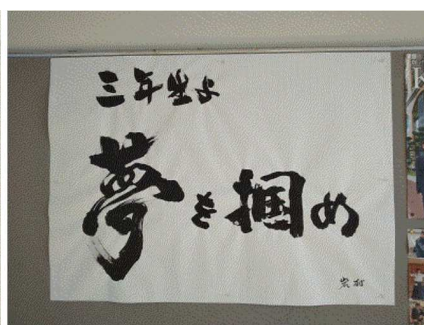
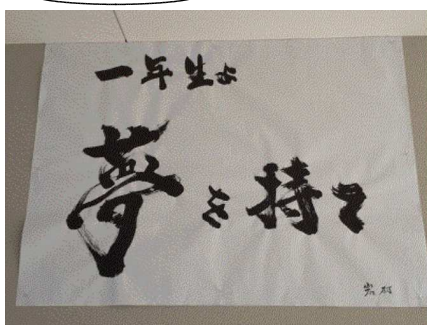
本校の帰りの会は、「夢育」タイム（YOU MAKE IT やればできるの意味）という呼称がついています。いい名前です。今後学校全体で取り組んでいきます。もちろん学校だけでは力不足。家庭や地域の協力もお願いしたいと思います。



夢を持って、追え、掴め



各階掲示



学校教育目標

問いを持ち、夢中に学ぶ生徒の育成
～全員レギュラーの授業づくりを目指して～

学校教育目標を上記に決定しました。
ここにも「夢」の文字を入れました。

学級には、理解の早い生徒、遅れがちな生徒などいろいろです。

一部の生徒ではなく、全員がレギュラーとなって「授業づくり」を目指します。

「夢中」になって学んでいるかどうか、その一点を重視します。



ここがいいぞ松中！

県学力調査現3年

近所の人に出会ったときは、あいさつをしていますか。

選択肢	いつも自分からする	だいたい自分からする	されたらする	気づかないふりをしてしまう	その他	肯定率
全国	33.8	41.0	23.4	1.2	0.6	74.8
県	48.3	41.7	9.1	0.6	0.4	90.0
学校	46.5	44.6	8.9	0.0	0.0	91.1

熊本県の子どもたちはあいさつがよいというのは有名な話です。

全国1の学力を誇る福井県から研修交流できた先生方も口々に言われます。

熊本の教育（家庭・学校・地域）は素晴らしいのです。胸を張ってよいのです。