



益城中学校だより

第1号

R5. 5. 31

<https://jh.higo.ed.jp/mashiki>

FROM 益城中

この数年間は、学校行事等の紹介はホームページ上で行い、学校だよりは発行していませんでした。本年度も、行事等の際の生徒の様子はホームページを通じて紹介しますが、毎月末に学校だよりも発行し、学校行事以外のことについての紹介やお知らせ、連絡等を行います。中には、ホームページ上の記述と重複する点もあると思いますが、一読いただけると幸いです。

<令和5年度の教育内容について>

遅くなりましたが、本年度の益城中学校の教育内容について、その概略を紹介します。

まず、学校は毎年度、教育目標を設定し、その実現に向け様々な取組を計画し実施しています。また、その達成状況を把握するとともに、取組内容が適切か否か等についても評価し、改善を図っています。

評価を行う際には、学校が行う自己評価だけでなく、生徒や保護者等による評価を行うことで、より正確な評価を行うようにしています。昨年度の学校評価については、ホームページ上に公開していますのでご覧ください。

昨年度の評価を基に、本年度の教育内容を次のようにしました。

1 令和5年度学校教育目標

「自ら学び 自他を大切にして 共に未来を創造する 生徒の育成」

この教育目標を実現するため、生徒の主体性と意欲を高める学習環境づくりに取り組んでいきます。また、自他が尊重される人間関係と環境づくりに取り組んでいきます。

2 令和5年度重点努力事項

更に、教育目標実現のための具体的な努力事項として、次のような点に重点的に取り組みます。

「確かな学力」の育成 【三綱領：文化創造】	
○	主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり
○	誰一人取り残さない学びの保障と個に応じた指導の充実
○	学習規範と家庭学習習慣の確立
「豊かな心」の育成 【三綱領：自他敬愛】	
○	「いじめ・不登校対策」の徹底と心の居場所づくり
○	体験活動や道徳科の充実による道徳性の育成
○	生徒会活動等の自主的活動の充実による規範意識の醸成
○	教育相談と積極的な生徒指導による問題行動等の未然防止と解消
○	社会的・職業的自立に向けたキャリア教育の充実
「健やかな体」の育成 【三綱領：勤労実践】	
○	教育活動全体を通じた体力向上
○	危機を予測し、回避する能力を高める安全・防災教育の充実
○	心身の健康を保持増進する健康教育・食育の充実

3 学校として育成を目指す資質・能力

前述の「確かな学力」と「豊かな心」、「健やかな体」の育成等の重点事項に取り組みながら、学校として子供たちに育みたい資質・能力を、本年度は次のようにしました。

- ① 学びを生かす力
学んだことを、これまでの学びと関連付けて活用し、生活に生かしていく力
(知識・技能の習得)
- ② 伝える力
自分の考えを伝え合い、見通しを持って課題を解決していく力
(思考力、判断力、表現力等の育成)
- ③ 協働する力
よりよい生き方や社会のために、自ら学び、協働して活動しようとする力
(学びに向かい合う力、人間性等)

なお、本年度の学校経営構想やグランドデザインを益城中学校のホームページに掲載しています。

<村本幸子教諭の紹介>

教員の人員不足がメディア等で話題になることがありますが、益城中学校も例外ではありません。近年は、毎年数名の未配置がっています。その欠員の分の授業や分掌業務は、現員でまかなうことになり、負担になっています。

県教育委員会は、教員不足を補う取組のひとつとして、本年度から事務職員で教員免許を持つ2名を学校に教諭として派遣しています。そのうち1名が、本校の村本幸子教諭です。村本教諭は、1年生の国語科の担当として、1・3・5・7組で指導にあたっています。教材の研究とその準備に奔走する毎日ですが、十分時間をかけて授業の準備をしていることから、その内容は生徒たちに好評です。

村本教諭の今後に、皆さん期待してください。



(令和5年5月24日 熊日に掲載)

【6月の行事予定】

月 日	曜	行 事	月 日	曜	行 事
6/ 5	月	大学生による1年生の放課後学習会	1 2	月	生徒総会
6	火	中体連選手推戴式 大学生による1年生の放課後学習会	1 7	土	郡中学校総合体育大会 (※水泳・空手は6/25(日))
7	水	期末テスト	~ 1 8	日	
8	木	期末テスト	1 9	月	振替休業日(6/24分)
9	金	教職員研修による4時間授業	2 1	水	2年生職業ガイダンス
			2 4	土	授業参観・PTAビーチバレー大会

※ あくまでも予定です。諸事情により中止や変更もあります。