

# 令和8年度 益城町立益城中学校 グランドデザイン

**学校教育目標** 『**自他を尊重し 共に未来を創造する 覇気みなぎる生徒の育成**』



〈熊本地震から10年 新たな復興のステージへ、さらなる一步を！〉

## めざす学校像

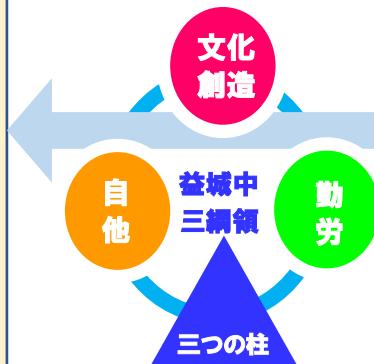
愛情と信頼のある学校  
規律と活気のある学校  
自信と誇りのある学校

## めざす生徒像

目的意識を持ち主体性や創造性に富む生徒  
自他を認め、大切にす生徒  
小さなありがたみ、楽しみ、夢を見つけられる感性豊かな生徒  
自己成長のために、自ら鍛える生徒

## めざす教職員像

教職員としての矜持を持ち、謙虚に学び続ける教職員  
生徒一人一人を大切に、人間性豊かに関わる教職員  
子供・家庭・地域からの信頼に応える教職員



## 育成をめざす 生徒の資質・能力（3つの柱）

- ① **学びを生かす力** 学んだことを これまでの学びと関連付けて活用し 生活に生かす力
- ② **伝える力** 課題解決に向かって 事象を読み解き 判断し 自分の考えを伝えていく力
- ③ **協働する力** よりよい生き方や社会のために自ら学び協働する力

## 生徒会テーマ

『 シン・宝島 』 ～ 信・進・芯 ～

## PTA活動スローガン

『 Next innovation again!!  
～未来へとつなぐみんなの一步と 생각이、未来をつくる～』

## 益城町教育委員会

『Chance! (機会)、Challenge! (挑戦)、Change(成長)!』

「全ては生徒のために」

「チームで取り組む」

「教育の根幹に人権教育を据える」

## 重点努力事項

(☑=数値目標)

### 「確かな学力」の育成

- 「楽しく・ためになり・試してみたいくなる」授業づくりの実践（ファシリテート）
- 誰一人取り残さない学びの保障（見取り、定着と個別最適な学びの充実）
- 学習規範と習慣の確立（振り返りとプランニング）
- ☑ 「家庭学習は自分で計画を立てている」と答えた生徒：73%以上

### 「豊かな心」の育成

- 社会的・職業的自立に向けたキャリア教育の充実
- いじめ・不登校対策の徹底と心の居場所づくり
- 体験活動や道徳科の充実による道徳性の育成
- 生徒会活動等の充実による規範意識の醸成
- 教育相談とプロアクティブ生徒指導による問題行動等の未然防止と解消
- ☑ 「この学校の生徒でよかった」と答えた生徒：90%以上

### 「健やかな体」の育成

- 教育活動全体を通じた体力向上
- 危機を予測し、回避する能力を高める安全・防災教育の充実
- 心身の健康を保持増進する健康教育・食育の充実
- ☑ 「運動が好きで、体力向上に努めている」と答えた生徒：82%以上

### 人権教育の推進

- 推進体制強化と研修の充実
- 知的理解や人権感覚を育む人権学習の充実
- 人権が尊重される人間関係・環境づくりの充実
- ☑ いじめ・差別をなくす行動実践を回答：77%以上

### 特別支援教育の充実

- 生徒の可能性を最大限に伸ばす教育の充実
- ☑ 個性を大切にした教育・支援が充実と回答：45%以上

### 信頼される学校づくり

- 地域とともにある学校づくり
- 不祥事防止と危機管理の徹底
- 潤いのある美しい教育環境づくり
- ☑ 情報発信と保護者連携の実践回答：78%以上