

たっしゃか倉岳っ子見取り

倉岳の子ども達の育ち(18年間)を見守るために・・・

2012 作成 2016 一次改訂 2018 二次改訂 2020 三次改訂 2021 四次改訂

	就学前	小学生(1・2年)	小学生(3・4年)	小学生(5・6年)	中学生	高校生
あいさつ	親しみをもって、誰にでもあいさつができる 	相手に聞こえる、明るく、元気なあいさつができる 	時と場に応じた気持ちのよいあいさつができる	語先後礼のあいさつができる 	語先後礼のあいさつができる 	その場にあったあいさつや行動ができる 
役割	自分のことは自分でできる	毎日、手伝いができる 	毎日、自分でできた手伝いができる 	家族のために、毎日、自分でできた手伝いができる	自らすすんで、感謝を形にした手伝いができる	
食事	できていますか？ ◎「いただきます」「ごちそうさま」 ◎栄養バランスのとれた食事 ◎家族そろっての食事	できていますか？ ◎決まった時間の食事 ◎準備や片付けの手伝い ◎3品以上〔主食、主菜、副菜〕の食事 ◎家族そろっての食事	できていますか？ ◎決まった時間の食事 ◎準備や片付けの手伝い ◎3品以上〔主食、主菜、副菜〕の食事 ◎家族そろっての食事 	できていますか？ ◎調理や配膳などの手伝い ◎3品以上〔主食、主菜、副菜〕の食事 ◎家族そろっての食事 		
睡眠	約10時間(21:00までに就寝) テレビを消し、子どもが寝付くまで添い寝をしましょう 十分な睡眠がとれるような生活リズムをつくりましょう	約9時間(21:00までに就寝) 生活リズムができるよう声かけをしましょう 	約8時間(目標を立てて就寝) 自ら考えて生活リズムをつくるよう声かけをしましょう	約7時間(目標を立てて就寝) 毎日の計画を立て、習慣化する 家族みんなで十分な睡眠時間がとれるよう心がけましょう 		
健康安全	交通事故・火の事故・水の事故に気をつけ、命を大切にする 地震・水害・火事について学び避難の方法を知る 感染症予防の大切さを学び実践する	交通ルールを守って登下校する 「おかしも」を守ってすばやく避難する 手洗い・うがいの習慣を身につける	交通ルールを守って登下校する 災害時にすばやく避難場所へ避難する 感染症防止のための知識を身につけ実践する	危険を予測し、交通ルールを守って登下校する 地震・津波のメカニズムを理解し、すばやく避難場所へ避難する 感染症防止のための知識を身につけ実践する		
学び方	夢中に遊ぶ 絵本に親しむ  	1年20分、2年30分 毎日宿題をきちんとする	3年40分、4年50分 毎日宿題をきちんとする 自学に挑戦する 前日に翌日の準備をする 進んで読書に親しむ	5年60分、6年70分 毎日、計画的に宿題や自学に取り組む 	120(休日150)分以上 自分の長所や適性を伸ばす学習をする 苦手教科の克服に努める 	120(休日180)分以上 進路を意識し、これに応じた学習に主体的に取り組む 
携帯等	おうちのルールを守っている 	テレビ、ゲーム、スマホの「我が家のルール」を守っている 	ルールを守り、SNSの正しい使い方をしている			

※園・学校がつながり子ども達を守り育てる取組・・・保中高合同避難訓練 幼小合同避難訓練 幼保小中高合同ボランティア 保不審者対応避難訓練(中高職員参加)