

夢を未来につなげ!

【学校教育目標】

夢の実現に向けて自己を高め続ける

生徒の育成

～よい習慣を持った生徒に～

【重点的に育成を目指す資質・能力】

- 自分で考え取り組む力
- 協働する力
- やり通す力

HPコード



第2号(表面)

令和8年

5月27日発行

文責

校長

「自進(じしん)」～今の自分を超えろ～



5月17日(日)に上記テーマのもと、体育大会を実施いたしました。今年度は、練習期間も含めて天候に恵まれ、体育大会を開催できたことに感謝をしたいと思います。前日の土曜日には、保護者の皆様に、テント用の土嚢づくりなどご協力をいただき、短時間で準備ができたことにも感謝申し上げます。当日ご観覧いただいた来賓の皆様、保護者の皆様、地域の皆様には、温かいご声援を送っていただき改めて感謝申し上げます。また、棒踊りの指導をしていただいた宮田棒踊り保存会の皆様、準優勝トロフィーを寄贈いただきました 様に感謝申し上げます。

実行委員、応援団リーダー、ダンスリーダー、テーマ看板リーダー等を中心に全校生徒でこれまでしっかりと体育大会に向けて取り組んでくれました。当日も3年生のリーダーシップのもと、全校生徒が素晴らしい発表をしてくれました。本校の重点的に育成を目指す資質・能力である「自分で考え取り組む力」、「協働する力」、「やり通す力」等の育成につながる子どもたちの頑張りであったと思います。今後とも倉岳中学校の子どもたちの成長のため、御支援・御協力をどうぞよろしくお願いいたします。以下に子どもたちの頑張りの様子(写真)を一部ですが紹介いたします。

～ 応援団演舞 ～

～「3年生ダンス」「全校生徒ダンス」～



～「団全員リレー」、「1,2年棒踊り」、「長縄(生徒)」、「倉岳リレー(生徒VS保護者)」～



「何で?・・・」を周りに向けない人は、より成長する!～体育大会結団式・解団式の話から～

この体育大会の結団式等の私の話の中で、標記のような内容の話もしました。「何で?・・・」を周りに向けないことが「素直さ」であり、「何で?」を自分に向けられる人は、目標に向かって自分を変え、成長し、夢の実現に近づくことができるということも話をしました。

「何で?〇〇さんは?」、「何で?うちの親は?」と言ってしまうと、悪いのは、〇〇さんや親御さんですから、自分をよりよく変えることには、つながらないことが多くなります。自分をよりよく成長させるためにも、この体育大会への取組を含めて日頃の生活の中で「何で?」を周りに向けないで、自分の成長のための課題ととらえていくというよい習慣として身につけていってほしい旨の話をしました。



令和8年度の本校「学校教育目標」等について説明をいたします！

保護者の皆様、学校運営協議会の皆様、地域の皆様、令和8年度も倉岳中学校をどうぞよろしくお願い申し上げます。本校の今年度の教育目標等について説明をさせていただきます。

- 【①学校教育目標】
「夢の実現に向けて自己を高め続ける生徒の育成」
- 【②そのための理念】～よい習慣を持った生徒に～

②の理念に示している「よい習慣」を身につけさせることを通して、「自己指導能力」の向上を図ることで①の学校教育目標に掲げた生徒の育成を目指していきます。学校教育目標で目指す姿のより具体的な姿を「めざす生徒像」として以下のように設定しています。

- 【③めざす生徒像】
- 夢の実現に向けて、自ら学び、高め合う生徒（校訓【自主】）
- 誰とでもコミュニケーションや協力ができる生徒（校訓【協力】）
- 困難を乗り越え、自己の役割を果たす生徒（校訓【勤労】）
- 地域を愛し、よい伝統を受けつぐ生徒（地域と連携）

③のめざす生徒像をキーワード化した「重点的に育成を目指す資質・能力（重点的に身につけさせたいよい習慣）」を以下のように設定しています。

- 【④重点的に育成を目指す資質・能力等(よい習慣)】
- 自分で考え取り組む力 ○協働する力 ○やり通す力

④の重点的に育成を目指す資質・能力等と天草教育事務所が示している「授業づくり・学級づくり」の3つのキーワード「自己決定」・「自己存在感」・「共感的人間関係」との関連を以下のように（ ）の中に示し、取組の一層の焦点化を図っていくようにします。

- 【⑤重点的に育成を目指す資質・能力等と3つのキーワードとの関連】
- 自分で考え取り組む力
（「自己決定」:自分のことは自分で決めて実行できることとの関連）
- 協働する力
（「共感的人間関係」:これを基盤に協働して課題解決できることとの関連）
- やり通す力
（「自己存在感」:やればできるという自己存在感の向上との関連）

④に示したそれぞれの重点的に育成を目指す力の「具体的な姿・よい習慣」として、例えば「自分で考え取り組む力」では、「主体的に学びに向かう態度」、「いじめや差別を見逃さない人権感覚」、「心身の課題解決に取り組む姿勢」の3つを設定しています。他の2つの力についてもそれぞれ3つの「具体的な姿・よい習慣」を設定し、「どんな手立て」でその「具体的な姿・よい習慣」を「育成」していくのかに力を入れていきます。そしてそのことを通して、「夢の実現に向けて自己を高め続ける生徒」の育成に努めていきます。

- ## 【6月行事予定】
- ※校内行事については、変更もあります。最新は、HPの週行事(週時間割)で確認ください
- 5日(金):人権集会
 - 8日(月):人権旬間(～19日)
 - 10日(水):小中合同研修会(中1授業)
 - 11日(木):読み聞かせ、1年心臓検診
 - 12日(金):郡市中体連大会等選手推戴式
前期中間テスト範囲表配付日
 - 13日(土):熊本県通信陸上大会
 - 14日(日):熊本県通信陸上大会
 - 18日(木):生徒総会、学校運営協議会
 - 20日(土):郡市中体連大会(1日目)
 - 21日(日):郡市中体連大会(2日目)
 - 25日(木):前期中間テスト
 - 26日(金):前期中間テスト
 - 30日(火):幼児との交流学习(倉岳保育園)

【生徒への説明の場】



※始業式や入学式の式辞の中で、今年度の学校教育目標や重点的に育成を目指す資質・能力等について子供たちにも説明して、この1年間、この目標を大事にして頑張ってもらいたいことを伝えました。

【学校教育目標】

**夢の実現に向けて
自己を高め続ける生徒の育成**

～よい習慣の獲得を基盤とした自己指導能力の向上～

- 【そのための教育理念】～よい習慣を持った生徒に～
【重点的に育成をめざす資質・能力(よい習慣)】
- 「自分で考え取り組む力」
- 「協働する力」
- 「やり通す力」

※校内各所に上のような掲示をして、今年度の学校教育目標や重点的に育成を目指す資質・能力等について啓発しています

「学校ホームページ」毎日更新しています！



本校HPの二次元コード

上は、本校の「ホームページ」のトップページです。基本的に平日は、毎日更新しています。保護者の方は、もちろんですが、地域の皆様にもご覧いただければ幸いです。更新間隔毎に主な内容を紹介いたします。

- [毎日更新] 本日の給食メニュー(写真含む)
- [週に2,3回更新] 学校生活の様子(行事等含む)
- [毎週更新] 来週の行事・時間割
- [毎月更新] 学校だより・月行事予定
- [適宜更新] 県教委・市教委等々からのお知らせ等々

※本校 HP の URL [https://jh.higo.ed.jp/kuratake/]

