

令和5年度 学校教育目標

(1) 学校経営基本構想



(2) 学校経営全体構想図 (グランドデザイン)

校訓 : 「自主」 「協力」 「勤労」

【本校の教育目標】
豊かにつながり、自ら学び、前へ踏み出す生徒の育成
～ やる気・元気・根気を持ち、たくましく生きる力を ～

- 【目指す生徒像】
- 自ら学び、高め合い、課題解決ができる生徒 (自主)
 - つながる力を持ち、学校・地域を誇りに思い、貢献できる生徒 (協力)
 - 良き伝統を受け継ぎ、挑戦する心を持った、心身ともにたくましい生徒 (勤労)
 - 思いやりや感謝の気持ちを持ち、身の回りの差別やいじめを見抜く感性がある生徒 (人権)

キーワード : 「前へ」

| 重点的に育成を目指す資質・能力 | | | |
|---|--|---|--|
| 自主 | 協力 | 勤労 | 人権 |
| 自ら学び、高め合い、課題解決ができる生徒 | つながる力を持ち、学校・地域を誇りに思い、貢献できる生徒 | 良き伝統を受け継ぎ、挑戦する心を持った、心身ともにたくましい生徒 | 思いやりや感謝の気持ちを持ち、身の回りの差別やいじめを見抜く感性がある生徒 |
| <ul style="list-style-type: none"> ○主体的に学ぶ意欲 ○基礎的・基本的な知識・技能の定着 ○主体的・対話的で深い学びを実現する学び方 ○学びを社会に生かすための課題解決力 ○自分で計画を立て学ぶ力 | <ul style="list-style-type: none"> ○適切にコミュニケーションをとり、主体的に社会に参画する意識・意欲 ○協働する力、相談する力 ○自分と学校・地域との関わりおよび学校や地域の良さの認識 ○社会におけるルールの認識 | <ul style="list-style-type: none"> ○伝統の良さの認識 ○新たなことに挑戦する意欲・態度 ○自主的で協働的な生徒会活動と生徒間交流 ○健康な生活習慣を自らつくり、管理・改善する態度 ○危機・危険の認識と回避能力 | <ul style="list-style-type: none"> ○豊かで確かな人権感覚 ○道徳的知識と実践スキル ○相手の考えに共感したり、多様な考えを理解する力 ○自他の生命や生き方を尊重する態度 |
| <ul style="list-style-type: none"> ・基礎基本の徹底と定着 ・個別最適な学びと協働的な学び ・ICTの活用 ・家庭学習の充実 ・読書活動 | <ul style="list-style-type: none"> ・体験活動 ・非認知能力の育成 ・キャリア教育の推進 ・幼保小中高の連携、地域との連携 ・自己肯定感・有用感の涵養 | <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の活躍の場面の保障 ・生徒会活動の充実 ・健康意識の高揚と実践化 ・心身の健康・体力の向上 ・安全教育・危機管理の徹底 ・プラス (+) 1 の取組 | <ul style="list-style-type: none"> ・人権教育 ・道徳教育 ・いじめ・不登校問題の未然防止と解消 ・特別支援教育 |

安心・安全
「生徒の居場所づくり」
「安心・安全の確保」

地域とともにある学校
「5者の連携・協働」
(関係機関・行政機関)

教職員として大事にしたい4つのこと
「子どもを育む情熱」 「人間性」
「専門性」 「個性」