

学校評価集計結果

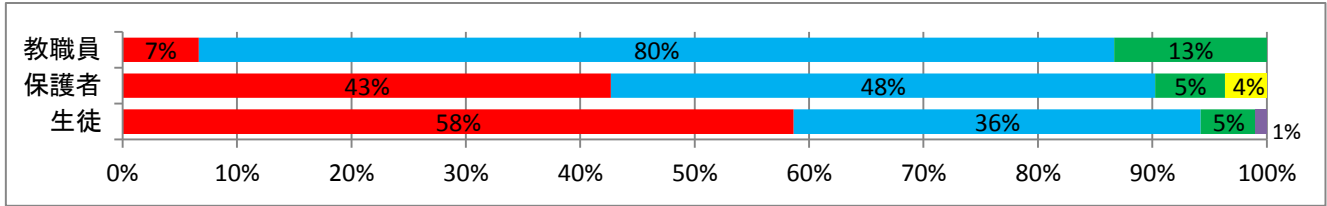
左から

4: よくあてはまる
3: ややあてはまる
2: あまりあてはまらない
1: まったくあてはまらない
0: わからない

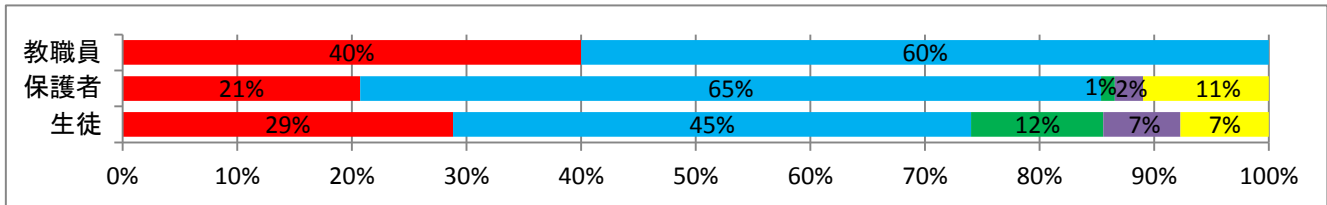


A: 情操豊かで、正しい判断力を持った生徒

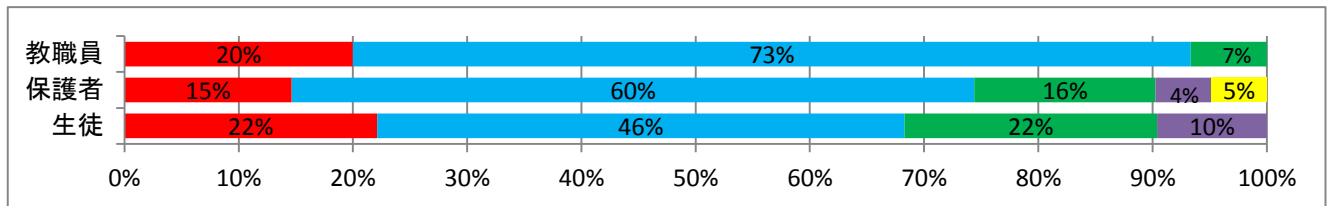
1 球磨中生は、お互いに仲がよく、助け合い、励まし合う人間関係ができています。「学級経営」「生徒指導」



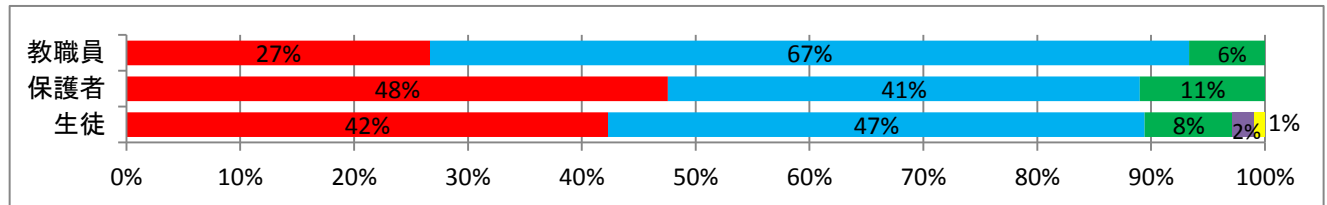
2 球磨中は、いじめや問題行動等のない学校づくりに取り組んでいる。「人権教育」「生徒指導」



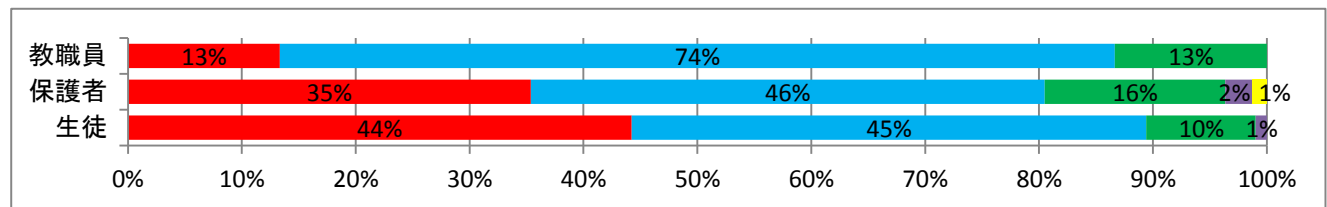
3 球磨中には、子どもたちが気軽に質問したり、相談できる職員が多い。「教育相談活動」



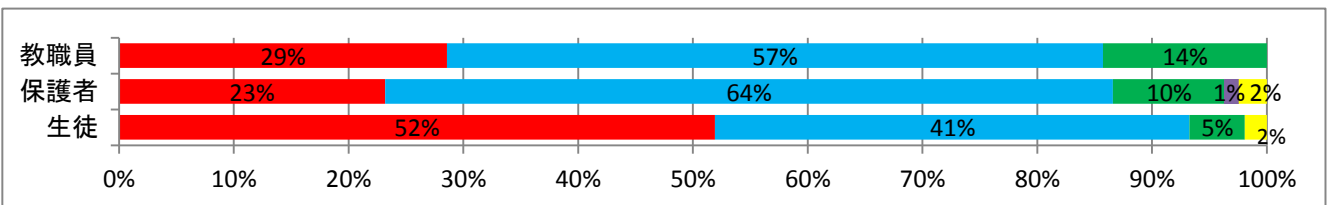
4 球磨中は、雰囲気がよく、子どもたちが生き生きとしている。「生徒指導」「道徳教育」



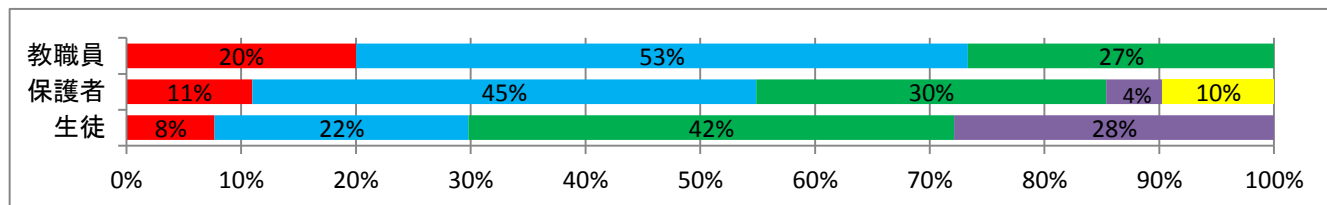
5 球磨中生は、学校、家庭や地域で挨拶をすすんでしている。「基本的生活習慣」



6 球磨中生は、学校の決まりや社会のルールを守っている。「規範意識」

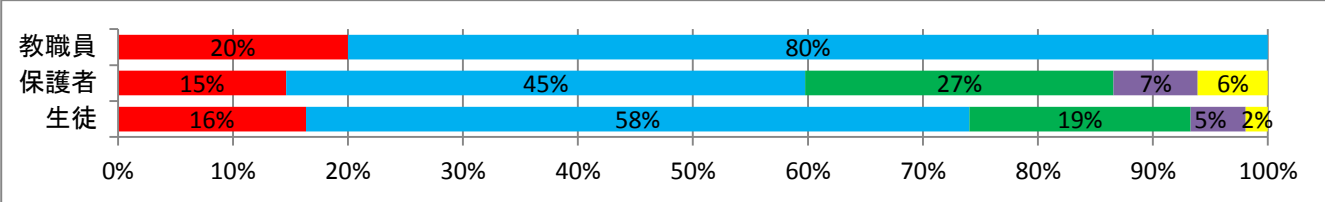


7 球磨中は、子どもたちの読書意欲を高める工夫をしている。「読書活動」

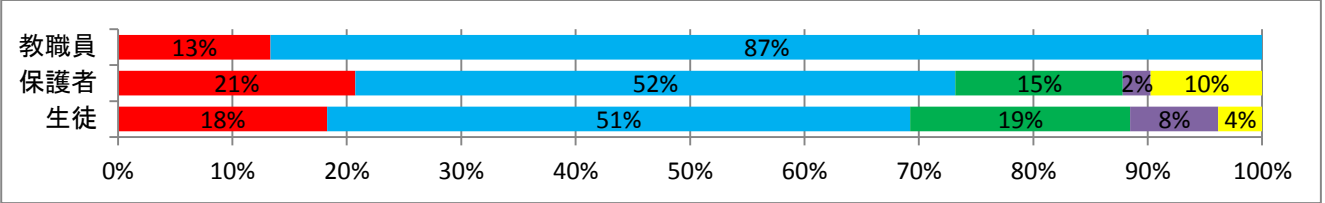


B:深く考えて、創造力に富んだ生徒

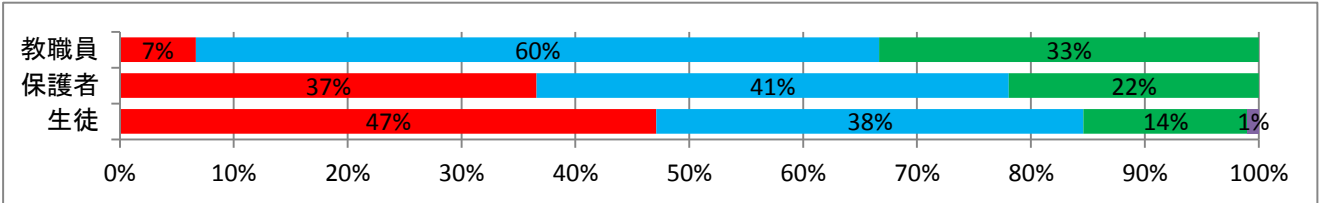
8 球磨中職員は、「分かる・できる・楽しい」授業づくりに努力している。「指導法の工夫改善」



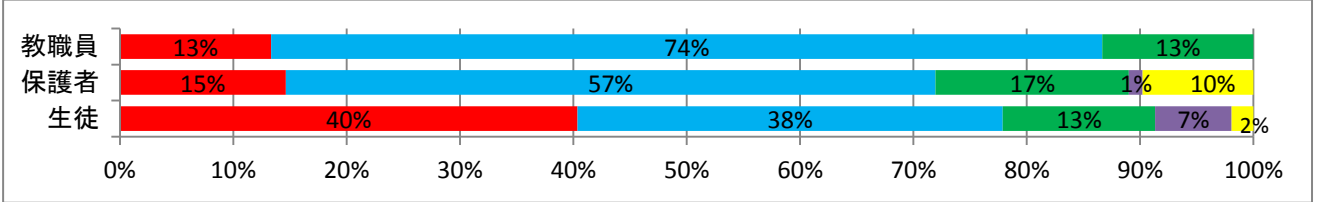
9 球磨中職員は、授業で認め、ほめ、励まし、伸ばすような言葉かけをしている。「個に応じた指導の推進」



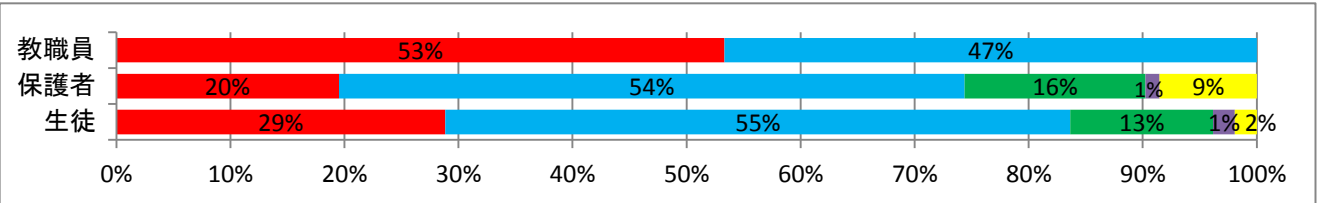
10 球磨中学生の家庭学習は、習慣化してきている。「自ら学ぶ態度の育成」



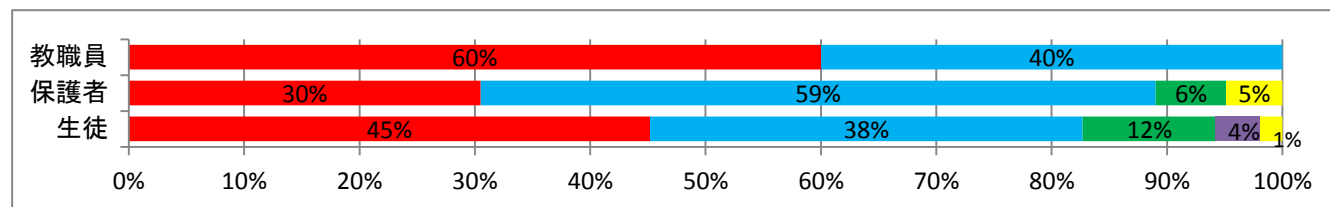
11 球磨中職員は、子どもたちに夢や目標を持つことの大切さを指導している。「キャリア教育」



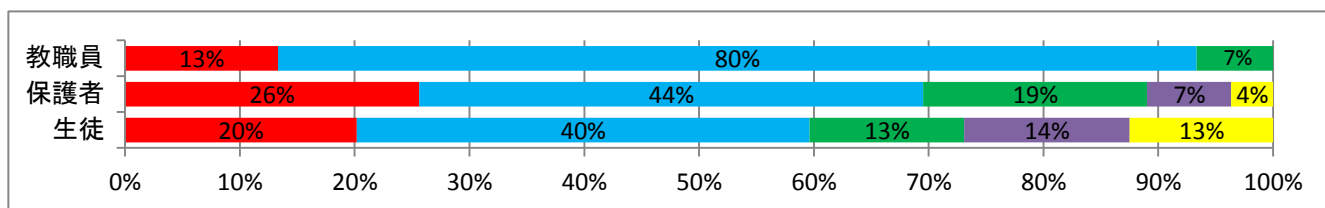
12 球磨中は、週時程を工夫し、基礎学力の定着・向上のための取組をしている。「基礎学力の向上」



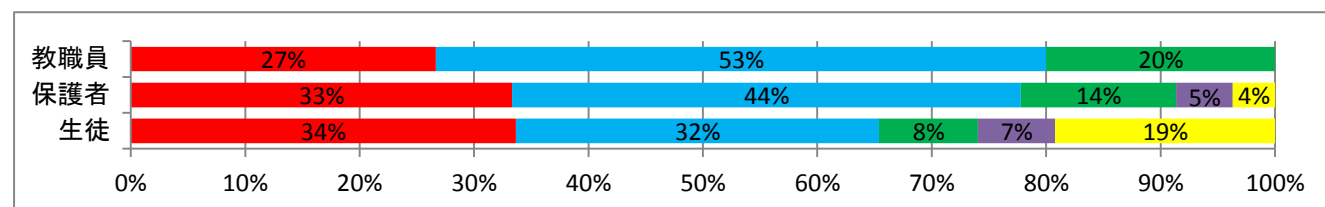
13 球磨中は、教科体育、部活動、早朝ランニング等で体力の向上を図っている。「体力づくり」



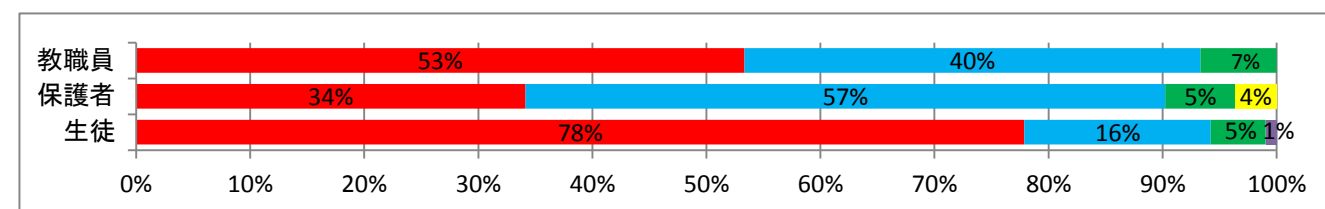
14 球磨中職員は、部活動で認め、ほめ、励まし、伸ばすような言葉かけをしている。「技術の向上・精神面の育成」



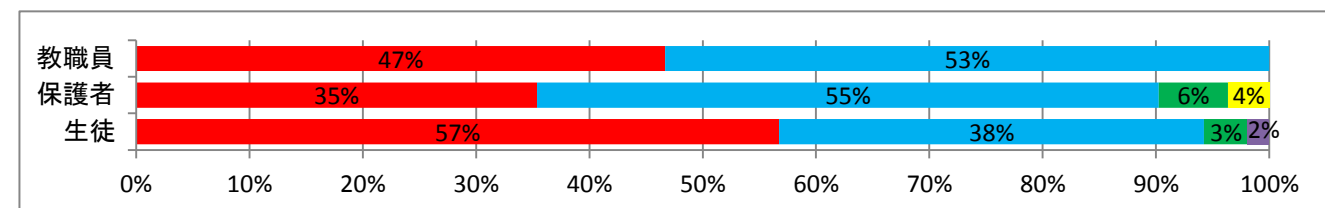
15 球磨中学生は、部活動に意欲的に参加し、楽しく頑張っている。「適正な部活動運営」



16 球磨中は、給食指導や食に関する指導がしっかりとなされている。「給食指導」「食に関する指導」

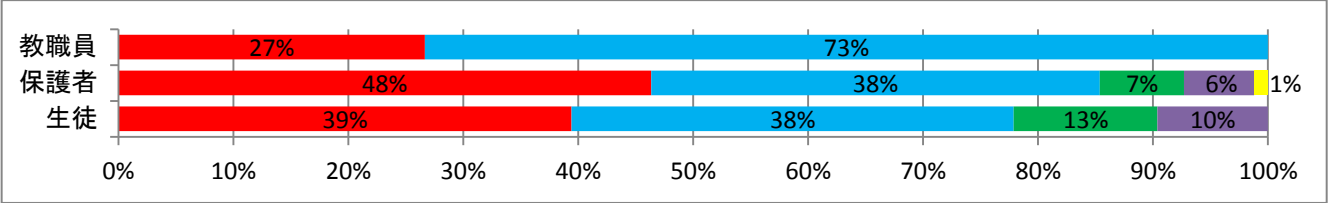


17 球磨中は、保健・安全にしっかりと配慮している。「保健・安全指導」

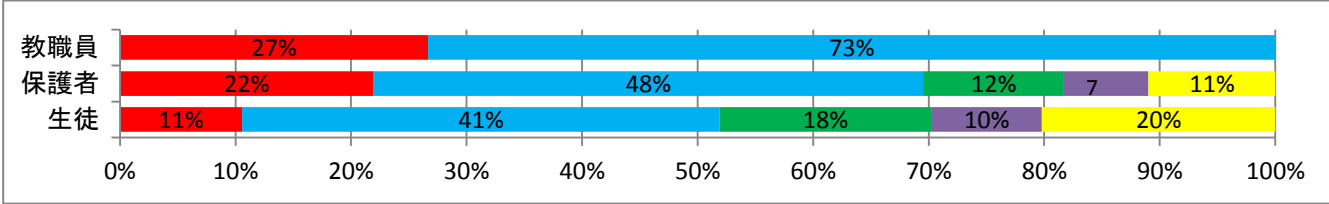


C: 学校を愛し、郷土を愛し、日本人としての自覚を持った生徒

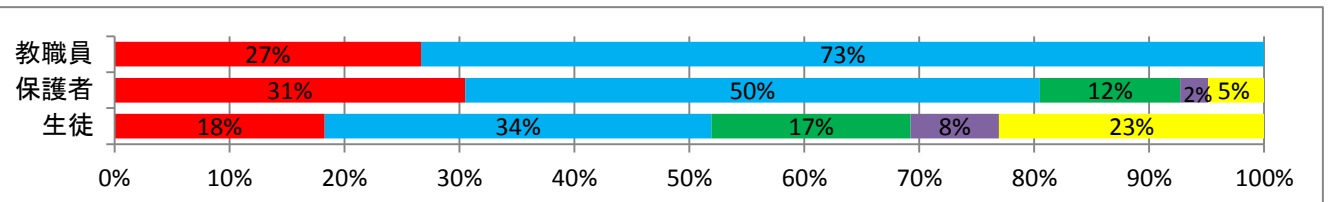
18 球磨中は、一人一人の子どもが学校は楽しいと感じる教育活動を推進している。「愛校心」「道德教育」



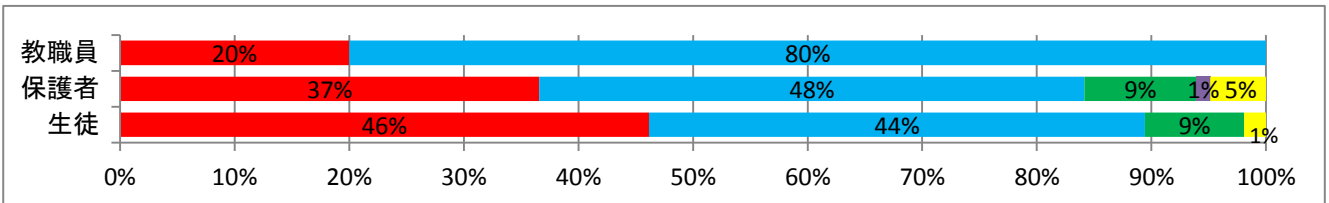
19 球磨中職員は、保護者・地域の方の意見を謙虚に受け止め、教育活動等の改善に生かしている。「郷土愛」「道德教育」



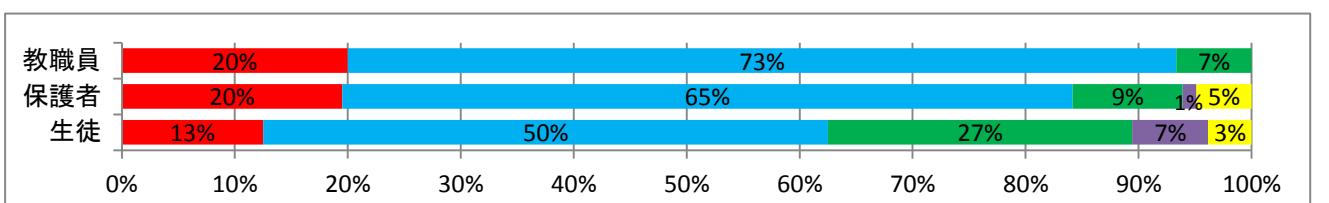
20 球磨中の職員は、保護者・地域の方々に気持ちよく挨拶し、対応が適切である。「地域人材の発掘と活用」



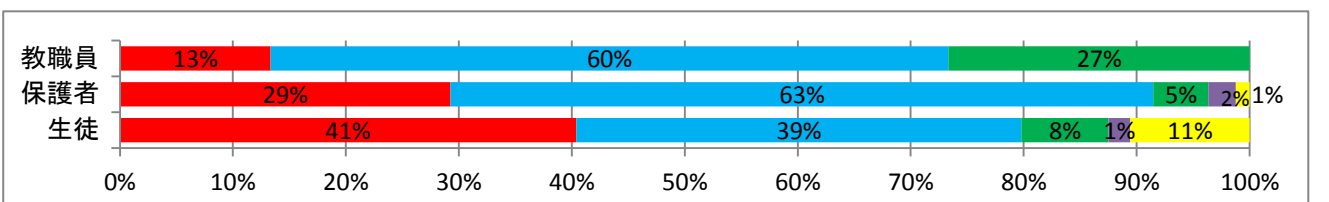
21 球磨中の校舎内外はいつもきれいに整備されている。「校地校舎の整備」



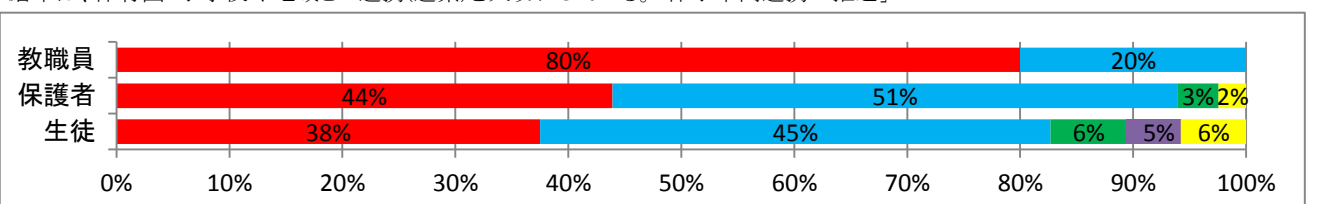
22 球磨中の校舎内外の掲示はわかりやすく、学習意欲を引き出すものになっている。「明るくすがすがしい環境づくり」



23 球磨中のPTA活動は積極的に進められており、保護者の学校への信頼度も高い。「PTAとの連携強化」



24 球磨中は、保育園・小学校や地域との連携(連繋)を大切にしている。「保小中高連携の推進」



25 球磨中は、学級・学年通信、ホームページ、PTA新聞等で教育方針や学校に関する情報をわかりやすく伝えている。「学校の説明責任」

