



令和2年度 甲佐町立甲佐中学校 グランドデザイン

【校訓】

鍛えあえ たくましいからだを
磨きあえ 豊かな知性を
求めあえ 高い理想を

学校教育目標

主体的に学び 夢に向かって
ともに高めあう生徒の育成

【キャッチフレーズ(合い言葉)】
「楽しい学校 ・ 鍛える学校」



めざす学校像

生徒・教職員・保護者・地域・行政が共に
手を取り、生徒の笑顔が溢れる学校に

- ①心の居場所となる明るく楽しい学校
- ②生徒の夢(目標)に向かって生徒を見つめ、鍛える学校

めざす生徒像

主体的に、思いやりの心で高めあう甲佐中生に

- 【鍛錬】 ねばり強く、心身ともにたくましい生徒
- 【自学】 知性を磨き、目標に向けて自ら学び考え行動する生徒
- 【自立】 高い理想と勇気を持ち、自他を大切に
する生徒

めざす教職員像

生徒の可能性を信じ、共に響き合う教師に

- ①子どもを愛し、子どもと共に学ぶ教職員
- ②情熱と使命感に溢れ、共に働く教職員
- ③常に自己を磨き、創意工夫する教職員

重点的に育成を目指す 資質・能力

- ①「何が分かったのか」「
何ができるようになったのか」を自覚できる
- ②学び合いの中で、「分かった」「できた」ことを
実感し、活用することができる
- ③課題に主体的に取り組み、理解を深め、新たな
問いを発し、探究へと向かうことができる

「甲佐中ICT活用授業
スタイル」の確立へ

本年度の重点 ～確かな生徒の育ちを実現するために～

- 1 学力の向上 (基本的学習習慣の育成、ICTを活用した授業づくり)
- 2 生徒指導の充実 (基本的生活習慣の確立、互いに高めあう仲間づくり)
- 3 キャリア教育の推進 (夢や目標を持ち、主体的に努力をする生徒の育成)

【研究主題】 「確かな学力」の育成
～主体的・対話的で深い学びを促すICTの活用～

●鍛錬(健やかな体)

- 体力の向上
- 保健指導の充実
- 安全指導の充実
- 食育の推進
- 教育環境の整備

●自学(確かな学力)

- 基本的な知識・技能の定着
(ICTを活用した授業づくり・指導法の工夫)
- 個に応じた指導の充実(見取りと発展)
- 指導と評価の一体化(県学調を活用)
- 読書指導の推進(メディアCの活用推進)
- 家庭学習の習慣化(生活ノートを活用)

●自立(豊かな心)

- 生徒会活動の充実
- 積極的な生徒指導の推進
- 道徳教育・キャリア教育の推進
- 人権教育の推進
- 地域とともにある学校づくり

甲佐町小中一貫教育

- ・「こうさっこのまなび『これだけは』」の共通実践による学びの姿勢の確立
- ・ノーメディア、スマホ・ゲーム時間の短縮の呼びかけ

地域・家庭との連携

- 学校運営協議会
- 地域への学校開放「学校へ行こうデー」
- 学校HP、学校通信「わかあゆ」での情報発信
- 各種団体連絡会議