

◎5月7日(木)～学校再開までの平日自主登校日も学習します。
(追加の学習課題が、自分で準備できる生徒は自主的に学習してもよい。)

両面印刷

教科など	学習課題と内容(授業再開に向けての予習)
国語	<p>※学習プリントをする前に必ず教科書を音読する。</p> <p>①予習用学習プリントNo.1～10 ②「国語の学習」(P2～P27、P35、P38～39) ③「漢字学習」(P2～17) ④「漢字100問」プリント ※1分間で100問毎日読みましょう。漢字100問テストは自分でやっておきましょう ⑤「整理と対策」本誌P151まで、WノートP131まで(25日の登校日にWノートのみ提出)</p>
理科	<p>①「力のはたらき」学習プリント4枚(1)、(2)、(3)、(4) ②教科書 p.6～16、理科ノート p.2,4 ③ワークシート No.1「力のつり合い」、No.2「力の合成」 ④作図プリント1枚</p> <p>3年生では力のつり合いを最初に学習します。1年生で学習した「力のはたらき」が土台になるので、プリント(1)～(4)を解いて、基本を思い出しましょう。次に教科書を読みながらワークシートにそって「力のつり合い」「力の合成」について重要事項を書きましょう。①学習プリント③ワークシート④作図プリントとふり返りシートは5月25日提出です。(冊子にしています)</p>
英語	<p>①「整理と対策」P98～P101、ノートP88～P91(2日間で終わらせる) ②「英語ラボ」(P2～P15) ③「英語のプリント」 Unit1① 5月25日提出!! ←評価に入れます。</p>
社会	<p>①「整理と対策」P106～109(WノートP98～101) ②教科書P156～P189</p> <p>※支援シートとWノートを25日に提出してください。</p>
数学	<p>・教科書を見ながら、支援シートに書いているページを「教科書プリント」(配布物)にしていきましょう。 ・25日までは教科書22ページまで、数学の友13ページまで、基本カード10ページまで(数学の友、カードはノートに) ・支援シートを25日に提出です。</p>
音楽	<p>1. 「花」を聴く。2. 作詞者、作曲者、拍子確認する。3. 曲に合わせて手拍子をし、旋律のリズムを理解する。4. 「旋律」「強弱」「速度」との関わらせ、歌い方を工夫する。5. 音楽ノートにまとめる。 ※学校再開後に、教科書、音楽ノートの中から、単元テストを実施します。 ※音源は、「教育出版」のホームページ→「中学校」→「音楽」→下に、お知らせ 2020年4月23日「自宅学習用教材曲音源をアップロードしました。」→「2・3年 下」をクリックすると、「花」の音源を聴くことができます。ネットにつながらない場合は、歌詞を覚える、ノートをするなど自分ができることを進めましょう。</p>
美術	<p>○鉛筆デッサン「模写」:課題プリントを1枚配布します。</p> <p>仕上げて次の登校日に美術係が集めて、担任の先生に5月25日(月)提出する。</p>
保体	<p>○体育25分間 ①教科書「ステップアップ中学体育」:基本のストレッチ→体幹→上肢→下肢を5分間 ②授業の補強運動1セット ③実技教科書P5「体づくり運動」から自分の家でできる運動を行う。 ④運動できる場所が確保できる人は屋外で「縄跳び」2分×3セット「軽いジョギング」を行い全身持久力を高める。</p> <p>○保健25分間 休校中のレポート2枚 評価問題1枚を行う。6月1日(月)に体育委員に3枚提出。</p>
技術	<p>(技術)プリントを1～2枚配布します。5月25日(月)に提出します。</p>
家庭	<p>(家庭)「幼児の心の発達」のプリント1枚:5月25日(月)提出</p>
①残した課題 ②整理と対策 ③進路学習 ④1日のまとめ	<p>①残した課題を終わらせる。 ②「整理と対策」1年と2年を進める。 ③希望する進学先の高等学校や職業についてホームページで調べる。「学科」「高校卒業後の進学先や進路先」「部活動」「学費」「通学方法」 ④「志を合わせて」ノートの記入、合志中学校ホームページの確認</p>