

# 第2学年

- ・ 時間割
- ・ 学習支援シート

**【5月19日～5月21日まで】**

**提出日**

**5月22日（金） 登校日**

# 時間割

## 5月19日(火)

時間割	教科	学習内容	学習支援プリント
準備時間	検温・ホームページ確認		
1	①英語	・くり返し語順トレーニング p.4 ・発音記号シートをつかって練習	支援プリントを参考に学習をすすめてください。
2	②社会	地理の学習②の P4~P5 をプリントに解く	説明
3	②数学	教科書 P15、基本カード P9~13 (問題集用ノートに)、提出用プリント	
4	②理科	教科書 P.31 の章末問題を解き、1章のおさらいをする 問題集 P.15 基本問題 1、P.17 総合問題 1 を提出用プリントに解く。	
昼食			
5	①美術	模写 (ワークシート)	
6	振り返り	「志を合わせて」に記入	

## 5月20日(水)

時間割	教科	学習内容	学習支援プリント
準備時間	検温・ホームページ確認		
1	②国語	①教科書 P26, 27を読む。 ②教科書の手順に沿いながら、感動を表現しようのワークシート (短歌のワークシート2枚目) のおもてを埋める。 ③漢字学習7ページを解く。	
2	②英語	・くり返し語順トレーニング p.5 ・発音記号シートをつかって練習	支援プリントを参考に学習をすすめてください。
3	③理科	物質の成り立ち 教科書 P.32~36 (実験は教科書の図を参考に) 問題集 P.5 ①、②	HPの理科プリントNo.6を使うと学習が進めやすい
4	①家庭科	家族の健康と室内環境 教科書 P154~P155 プリント①	説明 5月22日に提出する。
昼食			
5	②体育	・保健分野レポート	
6	振り返り	「志を合わせて」に記入	

## 5月21日(木)

時間割	教科	学習内容	学習支援プリント
準備時間	検温・ホームページ確認		
1	③国語	①教科書 P26, 27を読む。 ②教科書の手順に沿いながら、感動を表現しようのワークシート (短歌のワークシート2枚目) のウラを埋める。 ③短歌練習用紙に実際に短歌を書いてみる。 ③漢字学習8ページを解く。	
2	③社会	教科書 P150~P153を読む。	説明
3	③数学	教科書 P16~17、基本カード P15~22 (問題集用ノートに)、提出用プリント	
4	③英語	・くり返し語順トレーニング p.6 ・発音記号シートをつかって練習	支援プリントを参考に学習をすすめてください。

昼食			
5	②家庭科	家庭内での事故と安全対策 教科書P156～P157 プリント② ①の裏にあります。	説明 5月22日に提出する。
6	振り返り	「志を合わせて」に記入	

## 5月22日（金）

時間割	教科	学習内容	学習支援プリント
準備時間	検温・ホームページ確認		
1	④英語	・くり返し語順トレーニング p.6 ・発音記号シートをつかって練習	支援プリントを参考に学習をすすめてください。
2	④国語	①短歌清書用紙に短歌を書く。 ②漢字学習9ページを解く。 ③漢字確認50問テストを解く。	
3	④理科	物質の成り立ち 教科書 P.37～38 問題集 P.6 3	HPの理科プリントNo.7を使うと学習が進めやすい
4	①音楽	「浜辺の歌」 教科書 P.12～P.15 音楽ノート P.14 P.66	「拍子」「旋律」「強弱」とを関わらせて、歌い方を工夫しよう。
昼食			
5	③体育	・準備運動・補強（授業と同じように） ・軽運動20分（ウォーキング、ランニング、縄跳びなど工夫して取り組む） ・保健分野レポート	
6	振り返り	「志を合わせて」に記入	

# 学習支援シート

## 国語

第1回 5月20日（水） 1限	【単元名】短歌を楽しむ 【P21～23】 ①教科書 P26, 27を読む。 ②教科書の手順に沿いながら、感動を表現しようのワークシート（短歌のワークシート2枚目）のおもてを埋める。※短歌の題材集め ③漢字学習7ページを解く。
第2回 5月21日（木） 1限	①教科書 P26, 27を読む。 ②教科書の手順に沿いながら、感動を表現しようのワークシート（短歌のワークシート2枚目）のウラを埋める。 ③短歌練習用紙に実際に短歌を書いてみる。※表現技法を必ず一つは使おう。 ③漢字学習8ページを解く。
第3回 5月22日（金） 3限	①短歌清書用紙に短歌を書く。※全部埋めること。※表現技法を必ず一つは使おう。 ②漢字学習9ページを解く。 ③漢字確認50問テストを解く。※答えは後日配布します。

第1回 5月19日（火）	①地理の学習②の P4～P5の答えを見ず（または隠して）5月25日提出分のプリントに解く。
-----------------	---

2限	②○付けを行う。 ③間違っていた問題は地理の学習②に黒ペン等でチェックしておく。 ④プリントは5月25日に提出
第2回 5月21日(木) 2限	【単元名】第2章 世界から見た日本の姿 【P150~153】 ①教科書 P150~P151 を世界の温帯気候の種類と日本の温帯の特徴を知り、日本のいくつかの雨温図を見ながら、いくつかの気候帯があること考えながら読む。 ②教科書 P152~P153 を日本は自然災害が多く、その種類を調べながら、災害に対する支援や対策が練られることを考えながら読む。

## 社 会

## 数 学

- 注意事項**
- ① ノートを2冊(授業用・問題集用)準備して下さい。
  - ② 提出用プリントは登校日に、授業ノート・問題集用ノートは学校再開後に集めます。
  - ③ 教科書のたしかめ・問および提出用プリントは、○つけとやりなおしで行うこと。

	学習内容
第5回 5月19日(火) 3限	<p>【学習の流れ】教科書P15</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 例6を参考に問7、問8を解く。</li> <li>2. 例7を参考に問9を解く。</li> </ol> <p>* 2通りの方法があるので、解きやすい方でOK!</p> <p>* 通分なので、方程式のように公倍数をかけて分母をはらうことはできないよ。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 基本カードP9~13を問題集用ノートに解く。</li> </ol> <p>* 量が多いので、各ページの①、③、⑤…のように奇数番号の問題だけを解いてもよい。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 提出用プリントを解く。</li> </ol>
第6回 5月21日(木) 3限	<p>【学習の流れ】P16~P17</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. P16の例1を参考に、たしかめ①、問1を解く。</li> <li>2. 例2を参考に、たしかめ②、問2を解く。</li> <li>3. 例3を参考に、たしかめ③、問3、問4を解く。</li> <li>4. 基本カードP15~22を問題集用ノートに解く。</li> </ol> <p>* 量が多いので、各ページの①、③、⑤…のように奇数番号の問題だけを解いてもよい。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 提出用プリントを解く。</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; width: 45%;"> <p>【point】指数の累乗の意味</p> <math display="block">a^2 = a \times a</math> <math display="block">(-a)^2 = (-a) \times (-a)</math> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; width: 45%;"> <p>【point】逆数</p> <p>逆数とは、かけると1になる数のことである。</p> <p>例1 : <math>\frac{3}{2}x</math> の逆数</p> <math display="block">\frac{3}{2}x = \frac{3x}{2} \text{ なので、逆数は } \frac{2}{3x}</math> <p>例2 : <math>3x</math> の逆数</p> <math display="block">3x = \frac{3x}{1} \text{ なので、逆数は } \frac{1}{3x}</math> </div> </div>

## 理 科

提出するプリントは、課題プリントと振り返りシートです。  
※問題集には直接書き込まずに、課題プリント(問題集の解答欄のみ)に書く。

	課題内容
1回 5月19日(火) 4限	<ol style="list-style-type: none"> <li>①教科書 P.31 の章末問題をとき、1章(P.10~31)のおさらいをする。</li> <li>②問題集を課題プリントに解く。</li> <li>③問題集でわからなかった問題等にチェックをいれ、振り返りシートをかく。</li> </ol>
2回 5月20日(水) 3限	<ol style="list-style-type: none"> <li>①教科書 P.32~36 を読み、操作の理由を考え物質の性質の変化について大切だと思う部分に下線を引く</li> <li>②P.33, 34 の実験を参考に鉄と硫黄の混合物を加熱したときの変化をまとめる。</li> </ol>

	特に、図から反応前後の変化やそのようすをおさえる。 ③問題集で、硫黄が化合するときの反応が理解できたか確認し、振り返りシートをかく。
3回 5月22日(金) 4限	①教科書 P.37, 38 を読み、化学反応式の書き方を、モデルと化学式、係数を意識して憶える。 ②問題集で、水の化合・分解の化学反応式について理解できたか確認し、振り返りシートをかく。

## 英 語

	課題内容
1回 5月19日(火) 1限	①くり返し語順トレーニング p.4 を、上部の解説を見ながら解いてみよう。 ②解答集 p.33 をつかって、答え合わせをしよう。 ③間違えたところや分からなかったところは解説で確認をしよう。
2回 5月21日(木) 4限	①くり返し語順トレーニング p.5 を、左上の解説を見ながら解いてみよう。 ②解答集 p.33 をつかって、答え合わせをしよう。 ③間違えたところや分からなかったところは解説で確認をしよう。
3回 5月22日(金) 1限	①くり返し語順トレーニング p.6 を、上部の解説を見ながら解いてみよう。 ②解答集 p.33 をつかって、答え合わせをしよう。 ③間違えたところや分からなかったところは解説で確認をしよう
4回	

## 家 庭

第1回 5月20日(水) 4限	<p><b>教科書 P154~P155</b> 【 室内空気の汚染、換気の重要性 】</p> <p><b>プリント1</b></p> <p>学習の仕方：教科書を見ながら、プリントをまとめていきましょう。 ①まず、教科書を参考に自分で「答え」を記入する。 ②解答を見て、○つけをし、間違いは赤で訂正する。 ③解答を見ても、疑問に思うことにチェックを入れておく。 ※解答はノートに綴じ込んである。</p> <p>まとめ：①室内空気の汚染、換気の重要性するための3つの視点の確認 ②日常生活に生かすことを考える。</p>
第2回 5月21日(木) 5限	<p><b>教科書 P156~P157</b> 【 家庭内での事故と安全対策 】</p> <p><b>プリント2 (1の裏)</b></p> <p>学習の仕方：教科書を見ながら、プリントをまとめていきましょう。 ①まず、教科書を参考に自分で「答え」を記入する。 ②解答を見て、○つけをし、間違いは赤で訂正する。 ③解答を見ても、疑問に思うことにチェックを入れておく。</p> <p>まとめ：①家庭内での事故と安全対策するための3つの視点の確認 ②日常生活に生かすことを考える。</p>

## 美 術

第2回 5月19日(火) 5限	①資料集p108「散歩、日傘をさす女」(モネ作)を観る。 ②ワークシートにしたがって模写する。 ポイント 鉛筆で描く。 色の明暗をつける。(明るい・暗い・少し暗い等最低3色)
-----------------------	--

## 音 楽

学習内容:「浜辺の歌」②

めあて:「拍子の流れに乗って、歌詞の内容と強弱との関わりを工夫して歌おう!!」

・教科書2・3年上...P.12~P.15

・音楽ノート2・3年上...P.14 P.66

活動内容	ポイント
1. 「浜辺の歌」を聴く。	まずは、聴きましょう!!
2. 前回の学習の復習をする。 (1)作詞者、作曲者について確認する。 (2)拍子の確認をする。	曲名、作詞者、作曲者をセットで覚えましょう。 「林 古溪作詞、成田 為三作曲、浜辺の歌」とスラスラ言えるといいですね。
3. 曲に合わせて、手拍子をする。 楽譜を見ながら、音源に合わせて手拍子をする。	手を叩きながら、6拍子の雰囲気を感じ取りましょう。
4. 曲にふさわしい歌い方(表現)を考える。 (1)歌詞を心の中で読み、情景などをイメージする。 (2)曲を聴きながら、旋律の動きを指でなぞる。 (3)強弱記号を確認する。 (4)歌詞の内容、旋律の動き、強弱記号との関わりを考えて心の中で歌う	曲には、色々な要素が関わり合っています。今回は、「拍子」「旋律」「強弱」に着目して学習を進めます。歌詞の内容、拍子、旋律、強弱との関わりを生かして歌い方の表現を工夫しましょう。
5. 音楽ノート(P.66)に工夫したことをまとめる。	言葉でまとめましょう。

※学校再開後に、教科書、音楽ノートの中から、単元テストを実施します。

※音源は、「教育出版」のホームページにあります。

「教育出版」→「中学校」→「音楽」→下に、お知らせ 2020年4月23日「自宅学習用教材曲音源をアップロードしました。」→「2・3年上」をクリックすると「浜辺の歌」を聴くことができます。

インターネットに接続できない場合は、歌詞を覚えたり、音楽ノートを進めたり、自分ができることをしましょう。

## 体 育

○保健分野レポート 1枚

テーマ:生活習慣病の予防

教科書の太字(キーワード)を踏まえながら書きます。実体験を入れてみるのも良いです。

○運動(空いた時間に取り組んでみましょう)

体育の授業開始に行っている準備運動・補強運動をしてから、運動に取り組みましょう。

自分の体調と相談して、こまめな水分補給や帽子の着用など、熱中症予防に努めましょう。

外で運動する際は、進んで挨拶しましょう。また、地域の方に配慮した行動をお願いします。