

文法① (文節・単語・品詞分類)

皆さんは、授業で学習した文法を、どれくらい覚えていらっしゃるでしょうか。実は高校入試では必ずと言っていいほど文法の問題が出題されます。例えば…

- ・傍線部の活用の種類と活用形を書きなさい。
- ・傍線部の品詞名を書きなさい。
- ・傍線部が修飾することばを文章中から一文節で書き出しなさい。
- ・次の文の中に付属語はいくつあるか答えなさい。

意外と授業で習ったことを覚えていれば解けそうだ!

など、いろいろな形で出題されます。これ以外の問題のパターンももちろんあります。とても難しく感じる人もいるかもしれませんが、心配ご無用。基本をしっかり押さえ、日頃からコツコツ復習をしておけば必ず解ける問題です。「わすれちゃったよー!」「と言っ人も今日から復習していきましょー!」

ステップ① 文節に分ける

文節とは… 文の意味をこわさず、発音上も不自然にならないように区切ったもの。間に小さい子どものように、合間に「ネ」と入れると考えやすい。

ベッドの上で寝ている白猫を見つめる。↓文節数…六

ポイント☆「〜ている」「〜てみる」「〜てある」などは、「〜ている」「〜てみる」「〜てある」

① 次の文はいくつの文節でできているか。

弟がぼくに向かってきけんている。

文節数…()

()

ステップ② 単語に分ける

単語とは…文節をさらに細かく分けた、ことばの最小単位。これ以上分けると意味が変わったりこわれたりする。

ヒマワリの花が咲く。↓単語数…五

ポイント☆「ヒマワリ」を「ヒマワリ」とするなど、言葉の意味がわからなくなるような分け方をしない。

② 次の文はいくつの単語でできているか。

今日は阿蘇山がよく見える。

単語数…()

()

ステップ③ 単語を分類する

言葉の確認(復習)

自立語…単独で意味が伝わる単語。

付属語…自立語のあとについて、一緒に文節を作る単語。

活用…下に続く語によって語形が変化すること。

来年はここにチューリップを植える
来年はここにチューリップを植える
「行く」が「行く+ない」行かない
「行く+ます」行き ます」などに化する。

「これ以外の語は文法の学習の基本になるものなので、しっかりと覚えておきなさい!」
これを忘れず、次のページに取り組んでいきましょう。

*左の表は単語をそれぞれの品詞ごとに分け、説明したものである。①～⑩に入る品詞名を書こう。

付属語		自立語							
活用がない	活用がある	活用がない				活用がある			
⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
文中の語と語の関係を示したり、意味を添えたりする。	用言や体言などにつき、意味を添える。	独立語になる。(感動・応答・呼びかけを表す。)	接続語になる。(文節や文をつなぐ役目をする。)	修飾語になる。体言だけを修飾する。	修飾語になる。主に用言(動詞・形容詞・形容動詞)を修飾する。	物、事柄などの名前を表す。	性質・状態などを表す。後ろに「。」がつくと「だ・です」で終わる。	性質・状態などを表す。後ろに「。」がつくとイ段で終わる。	動作・作用・存在などを表す。後ろに「。」がつくとウ段で終わる。

*次の各文の傍線部の言葉について、品詞名を答えなさい。

今日の夕飯は①カレーだ。このカレーいつもと味が②少し違う。何か隠し味が入っている③ようだ。④小さな違いだが、ぼくは気づいた⑤ぞ。いつもよりちよっと、⑥辛い気がする。⑦しかし、なんだか甘さも感じるなあ…。⑧不思議な味だ。意を決して、母さんに⑨聞いてみた。「⑩ねえ、今日のカレーの秘密を教えて!」

- ① () ② () ③ ()
 ④ () ⑤ () ⑥ ()
 ⑦ () ⑧ () ⑨ ()
 ⑩ () () ()

活用が有るか無いか、「。」がつくとどんな形になるか、どんな言葉を修飾するか…

チャレンジ問題(応用編)

*次のAとBの文について、各問に答えなさい。

A 私はピカソよりラッセンが好きだ。

問一、この文は全部でいくつの単語から成るか。数字で答えなさい。()

問二、この文に付属語はいくつあるか。数字で答えなさい。()

B 好きな朝食はコーンフレークだ。

問一、この文は全部でいくつの単語から成るか。数字で答えなさい。()

問二、この文の品詞の並びとして適当なものを次のア～オから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 連体詞＋名詞＋助動詞＋名詞 イ 形容動詞＋名詞＋助詞＋助動詞
 ウ 連体詞＋名詞＋助詞＋名詞＋助詞 エ 形容動詞＋名詞＋助詞＋名詞＋助詞
 オ 形容詞＋助動詞＋名詞＋助詞＋名詞＋助動詞 ()