



かぜ 合志の旋風 ～自律協働貢献～

令和8年8月28日（金）No 16 発行
文責：松本 卓也

今、一人一人ができること

**思うこと、寄り添うこと
できることをやっていくこと
一生懸命取り組むこと**

7月28日（火）、16時27分に熊本県宇城市と八代郡氷川町で最大震度7を観測する強い地震がありました。お亡くなりになられた方々のご冥福を心よりお祈り申し上げますとともに、被害にあわれた皆様、ご家族の方々にお見舞いを申し上げます。

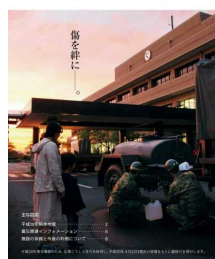
平成28年熊本地震の際には、人的支援や物資等、私たちは多くのご支援をいただきました。温かな励ましや人と人とのつながりにどれほど勇気づけられたかわかりません。

第102回東京箱根間往復大学駅伝競走（箱根駅伝）で、3年連続9度目の総合優勝を飾った青山学院大学の原監督は、令和6年能登半島地震の被災地の現状を伝えるニュースを受け、「今、一人一人ができること」として、「まずは思うこと、寄り添うことが大切だと思う。それを受けて、国、個人として、できることをやっていけばいいと思うんですね。個人レベルで言えば、寄付ができる余裕がある方は寄付を、ボランティアができる方はボランティアを。学生はこれから大学受験や、スポーツ活動も始まってますので、そこで一生懸命取り組むことがですね、勇気や元気をお伝えすることができるのかなと思います」と自身の考えを語りました。

28日（金）の前期後半開始集会では、「今度は私たちが勇気や元気を伝えるときです」と私の思いを伝えました。大きな災害を幾度も経験した私たちだからこそできる支援があります。“思うこと、寄り添うこと”、“できることをやっていくこと”、“一生懸命取り組むこと” 私たち一人一人ができることを、子どもたちとともに考えていきたいと思います。

夏休みはどのようにお過ごしだったのでしょうか。10年前の熊本地震を思い出し、再び大きな揺れに見舞われないか？不安な日々を過ごされたことと思います。平成28年（2016年）5月に発行された「広報こうし臨時号」には、避難所内で物資の配布や健康相談、交流等、避難者同士が自分のできることを行い、支え合うようすとともに、「避難生活が長引く恐れもあるなか、この震災を乗り越えるためには一人一人が声を掛け合い、手を取って協力し合うことが、復興に向けて踏み出す最初の一步になるのではないだろうか」と書かれていました。ふるさと熊本の再度の復興に向け、「自律・協働・貢献」する生徒の育成を今後も努めてまいります。保護者の皆様には、被害状況の確認や教育活動の再開に向け、さまざまなご協力をいただき、誠にありがとうございました。

広報 こうし May 2016 臨時号



【編集後記】平和とは、誰かからあたえられるものではなく…

▼多くの尊い命を奪った太平洋戦争が終結して81年が過ぎました。当たり前の日常や誰もが幸せに生きることができる世の中を創っていくことは、私たちの「使命」だと考えます。▼6日（木）に営まれた広島平和記念式典では、広島市の小学生二人がこども代表として、「平和への誓い」を読み上げました。



もしも「大切なもの」が一瞬で消えてしまったら、どんな気持ちになるのでしょうか。私たちが笑い合っているときにも、尊い命が失われている現状があります。今もどこかで、当たり前の日常がうばわれています。ぼろぼろになった制服。黒く焦げたお弁当箱。それは、当り前の毎日を生きていた証です。昭和20年（1945年）8月6日、午前8時15分。たった一発の原子爆弾が、人々の暮らしを、人生を地獄に変えました。（中略）

私たちに、被爆体験を直接聴くことができる最後の世代として、当時の記憶を事実として受け止める使命があります。目をそらさず、知ろうとすること。悲しい現実でも向き合うこと。そこには、「生きたかった人々」、「生き続けた人々」の思いがあります。私たちに、広島のことどもとして、行動する責任があります。相手の気持ちを想像し、意見の違いがあっても認め、受け止めること。平和への思いを、自分なりの方法で表現すること。一人一人の小さな行動が、平和への後押しとなります。

平和とは、誰かからあたえられるものでなく、世界中の人々で創り上げるものです。こどもである私たちも、その一員として平和への一步を踏み出します。かけがえのない「大切なもの」を、確かな希望を、未来へ届けるために。

▼大切な人と一緒に笑い合う生活を創っていくのは、そこで暮らす私たち全員の努めです。一人一人の気持ちを大事にして、互いを認め、笑顔で生活ができるよう、共に努力していきたいと思います。「平和」を創る主体者として、子どもたちと共に行動していくことを誓います。

※ご意見や感想をお待ちしています。「見ました」の一言でも構いません。

保護者名（ ）