



合志の旋風 かぜ ～自律協働貢献～

令和8年5月8日（金）No 5 発行
文責：松本 卓也

合志中の子どもたちに、「こんな力」を！！



「なぜ学ぶのか」という本質的な問いは、どのような時代であろうと、いかなる地域であろうと、いつも子どもたちが求めている問いです。高度経済成長期においては、高校や大学入試に向けた「(受験)勉強」が、その問いの答えとして説得力をもったかもしれません。しかし、社会が急速なスピードで変革しようとしている現在、学校で学ぶことと社会とのつながりを意識させ、一人一人の社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を育むことが子どもたちの豊かで幸せな人生につながると考えます。

合志中の子どもたちに身につけてほしい力を思い描き、「令和8年度 重点的に育てていきたい資質・能力」を設定しました。職員一人一人が、この資質・能力を意識して、日々の授業や教育活動に取り組んでまいります。

さらに、ご家庭や地域、行政とも共有することで、自分の課題だけでなく地域の課題も解決していこうとする意欲をもった人材を育てていきたいと考えています。熊本（合志）の未来の創り手となる子どもたちを育てるために、保護者の皆さまのご支援をよろしくお願いいたします。

【令和8年度 合志中の子どもたちにつけたい力】



校訓 自律・向学・誠実・創造

学校教育目標

「郷土に誇りを持ち、未来を拓く心豊かな子どもの育成」

令和8年度スローガン 「自律・協働・貢献」

【重点的に育成を目指す資質・能力】

自律：自分で気づき、考え、行動すること
協働：目標に向かって、共に活動していくこと
貢献：学校や地域に誇りを持って、学校（地域）に貢献すること

【目指す姿】

自ら考動する生徒
志を合わせて役割を果たしてゆく生徒
社会のために役立とうとする生徒

学校教育目標
スローガンから
設定しました！



【生徒会テーマ】 「ひまわり ～笑顔咲く合志中～」

太陽に向かって咲くひまわりのように、夢や目標に向かって進む合志中生



自分の命は自分で守る

先月20日（月）、熊本北合志警察署から署員お二人をお招きして、1年生の交通安全教室を実施しました。交通事故の現状についてご講話いただいた後、実際に自転車の正しい乗り方についてご指導いただきました。4月1日から、16歳以上の自転車の運転者は交通反則通告制度の対象となりました。道路交通法では、「車のなかま」です。交通ルールの遵守や交通マナーの実践等、安全運転を心掛けてください。



令和8年度の職員を紹介します Part3

○4年部

校長	松本卓也	教員業務支援員	○○○
教頭	○○○○	学校司書	○○○○
	○○○○	学校用務員	○○○
主幹教諭	○○○○○（英）	学校教育活動支援員	○○○○○
教務主任	○○○○（数）	教育介護補助員	○○○○
初任者研修	○○○○		○○○○
養護教諭	○○○○		○○○○
養護助教諭	○○○○○		○○○○
事務主査	○○○○	教育支援センター指導員	○○○○
主任事務職員	○○○○○	ALT	○○○○

どうぞよろしくお願いいたします。

※ご意見や感想をお待ちしています。「見ました」の一言でも構いません。

保護者名（ ）



校訓 自律・向学・誠実・創造

学校教育目標

「郷土に誇りを持ち、未来を拓く心豊かな子どもの育成」

令和8年度スローガン「自律・協働・貢献」

【重点的に育成を目指す資質・能力】

自律：自分で気づき、考え、行動すること
協働：目標に向かって、共に活動していくこと
貢献：学校や地域に誇りを持って、学校（地域）に貢献すること

【目指す姿】

自ら考動する生徒
志を合わせて役割を果たしてゆく生徒
社会のために役立とうとする生徒

【生徒会テーマ】「ひまわり ～笑顔咲く合志中～」

太陽に向かって咲くひまわりのように、夢や目標に向かって進む合志中生



重点努力事項

自律

たくましい身体の育成

- ・「志を合わせて夢実現」Myプロジェクトに基づいた基本的生活習慣の定着
- ・体育・保健教育における小中連携の取組の充実と適切な部活動運営
- ・PTA活動と連携したノーメディア会話の取組

向学

確かな学力の向上

- ・「熊本の学び推進プラン」「志を合わせて夢実現」Schoolプロジェクトに基づいた魅力ある授業づくり（教科書を読み解く力の向上）
- ・「授業を『KOSHI』体！」「し合いしなない学習」の徹底
- ・小中一貫教育による9年間を見通した「育ち」と「学び」をつなぐ教育の展開

誠実

豊かな心の育成

- ・「熊本県人権教育・啓発基本計画」を踏まえた人権教育の推進及び道徳科を要とした道徳教育の推進
- ・生徒の主体性を大切にした特別活動の充実及び青少年赤十字活動の推進
- ・豊かな体験活動の展開と地域人材の活用

創造

未来を切り拓く力の向上

- ・「志を合わせて夢実現」Myプロジェクトに基づいた主体的学習習慣の形成
- ・ICT機器を活用した学びの保障
- ・夢を拓くキャリア教育の推進（キャリアパスポートの活用）

特色ある取組

- ・誰一人取り残さない学びの保障に向けた取組（授業オンライン配信、すまいる教室の活用）
- ・青少年赤十字活動の推進（小中合同ボランティア活動）

組織力向上

- ・学年部組織を中心とした教育指導によるチーム力向上
- ・「目指す15歳の姿」の具現化に向けた小中一貫教育実践の充実による小中教職員の交流

開かれた学校

- ・積極的な情報発信（学校HP、学校通信等）
- ・合志中学校区学校運営協議会・SC、SSW等との連携

人権同和教育の推進

小中一貫教育の推進

学校・家庭・地域の連携・協働