



合志の旋風^{かぜ} ～自律貢献～

令和8年3月6日（金）No 4 2 発行
文責：松本 卓也

確かな学力の育成に向けて Part5 ～熊本県学習状況調査編～

12月5日（金）、8日（月）に実施しました熊本県学力・学習状況調査。今回は、学習状況調査の結果についてお知らせします。

【熊本県参考指標】：これまで課題が大きかった生活・学習習慣に関する3項目について、熊本県内のすべての学校で課題意識を共有し、学力向上に向けた取組を推進することが求められています



指標	質問内容	1年	2年
学習意欲	授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思いますか。	▼・△	▼・▼
発信力	自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか。	▼・△	▼・▼
理解度	授業の内容はよくわかりますか。（国語）	△・△	▼・△
	授業の内容はよくわかりますか。（数学）	▼・▼	▼・▼
	授業の内容はよくわかりますか。（英語）	△・△	▼・△

※△、▼は熊本県または合志市肯定値に対し、「プラスを△、マイナスを▼」で表示（左が県、右が市）

【志合わせて夢実現プロジェクト（Myプロジェクト）】：
児童・生徒が夢を実現するために効果がある、毎日の生活における基本的な「こだわり（朝起き・朝食・学習習慣）」について、合志市内のすべての小中学校でご家庭と連携しながら育むことが求められています



カテゴリー	質問内容	1年	2年
【生活習慣】	朝は自分で起きてますか。	△	▼
【生活習慣】	朝食は毎日食べていますか。	△	△
【生活習慣】	平日（月～金）は、何時ごろ寝ますか。 ※12時過ぎと回答した生徒の割合	△	△
【生活習慣】	平日（月～金）、1日どれくらいの時間、テレビや動画を見たり、インターネットを使ったり、ゲームをしたりしますか。 ※4時間以上と回答した生徒の割合	△	≒
【学習習慣】	学校の授業以外で週に何日くらい勉強していますか。 ※ほぼ毎日と回答した生徒の割合	▼	▼
【規範意識】	クラスの人がふざけたり、おしゃべりをしたりして、授業に集中できないことがありますか。	▼	≒
【いじめのサイン】	クラスや部活で、冷やかされたり、からかわれたり、いやなことをしつこく言われたりすることがありますか。	▼	△

※全国肯定値に対し、「プラスを△、同等を≒、マイナスを▼」で表示

【熊本県参考指標】においては、「学習意欲や発信力に関して、特に2年生に課題が見られる」「理解度に関して、（県総合正答率を上回っているものの）数学に対して苦手意識があり、得意と捉えていない」、【志合わせて夢実現プロジェクト】においては、「生活習慣に関して肯定的な回答が多くみられる」「学習習慣に関して、学校以外で毎日勉強している生徒は少ない」「規範意識・いじめのサインに関して、1年生に課題が見られる」ことがわかりました。

課題改善を図るため、授業では、①今年度の校内研究テーマ「『～したい』と主体的に学ぶ生徒の育成」のより一層の推進、②学習規律の徹底、③「ここ分からないから教えて」「いいよ。これはね・・・」との学び合いができるなかまづくりの取組を進めてまいります。ご家庭でもお子様の授業中のようなすについて話題にいただければ幸いです。

※ご意見や感想をお待ちしています。「見ました」の一言でも構いません。

保護者名（ ）