



合志の旋風^{かぜ} ～自律貢献～

令和8年2月27日(金) No.41 発行
文責：松本 卓也

確かな学力の育成に向けて Part4 ～熊本県学力調査編～

12月5日(金)に1年生、8日(月)に2年生で実施しました熊本県学力・学習状況調査の結果についてお知らせします。(今回は学力調査の結果です。学習状況調査結果は次号でお知らせします。)



(1) 学力調査

	国語	数学	英語
1年生	▼・△	=・△	▼・△
2年生	▼・△	▼・△	▼・△

※推定全国値、県の教科総合正答率に対し「プラスを△、マイナスを▼」で表示(左が全国、右が県)

(2) 学力調査結果の推移

	国語	数学	英語
1年生	↓・↑	↓・↑	↘
2年生	↓・↑	↓・↑	↓・↑

※4月調査と比較し、上昇している場合は↑、下降している場合は↓で表示(左が全国、右が市)

(1) 学力調査の結果から、2年生は「3教科とも教科総合正答率は推定全国値と比較して下回っているものの、県総合正答率を上回っている」、1年生は「数学は推定全国値と同等、国語・英語の2教科は、推定全国値を下回っているものの、県総合正答率は大きく上回っている」ことがわかりました。

(2) 結果の推移から、前回4月調査結果(合志市教科総合正答率)と比較すると、2年生は英語(+0.1)で、1年生は国語(+1.3)、数学(+0.6)で伸びが見られることがわかりました。

これまで合志中校区で取り組んできた「授業改善」および「学習習慣の形成」の効果が明らかになりました。さらに効果を高めるため、課題が見られた問題を分析し、特に正答率4割未満の生徒に対する定着をどのように授業や家庭学習で図っていくのか?小学校の先生方と連携しながら取り組んでまいります。昨年7月4日発行の合志の旋風でもお伝えしましたが、学習習慣(家庭学習の習慣化)の形成には、保護者の方のご協力が不可欠です。ご家庭での学習のようすについて、側面からの支援(ペースメーカー・サポーター・ファシリテーター)を引き続きお願いいたします。※お子様の個人結果は、「マイアセスID・パスワード票」の二次元コードを読み込むことで確認できます。詳細は、24日(火)配布の文書をご確認下さい。

県教育委員会作成の「熊本の学び推進プラン」啓発用チラシに、家庭学習チェックリストが掲載されていました。お子様の現在の家庭学習の状況を見直されてみませんか?

【子どもと一緒にチェック】

- 家庭学習について、ルールを決めている
- 机の上は、学習用具だけで集中できる状態になっている
- 正しい姿勢で家庭学習に取り組んでいる
- 家庭学習を、決まった時刻に始めている
- 家庭学習ノートをもとに子どもとのやり取りができています



【保護者がチェック】

- 子どもの家庭学習ノートを見ている
- 子どもの家庭学習ノートで、よくなった点、工夫した点をほめている
- 子どもが家庭学習を継続することを、認め、ほめ、励ましている



未来の扉を開く ～1年生キャリア教育～

20日(金)、様々な分野で活躍されている6事業所の皆様をお招きし、ワークショップを開催しました。金融業、建設業、医薬品や自動車部品製造業、ソフトウェア開発、公務員と多岐にわたる仕事の内容ややりがいながら耳を傾けていました。ご講話いただき、誠にありがとうございました。



【合志市役所】

旅立ちが近づいています

3月7日(土)、第79回卒業証書授与式を挙行します。24日(火)の練習では、式に臨む心構えや基本の姿勢(座り方や立ち方等)を確認しました。背筋を伸ばして真っ直ぐ前を向く姿に、3年生の思いが伝わってきました。別れは悲しいですが、日は立派な旅立ちの姿を見せてくれることと思います。



※ご意見や感想をお待ちしています。「見ました」の一言でも構いません。

保護者名 ()

学習習慣の形成（家庭学習の習慣化）を図るために、以下の取組をご家庭と連携して取り組みます。

