



# か ぜ 合志の旋風 ~自律貢献~

令和8年1月30日(金) No 37 発行  
文責: 松本 卓也

## 「主体的・対話的で深い学び」を確かなものに ~郡市教科等研~

23日(金)、菊池郡市教科等研究会「第3回研修会」が開催されました。この研究会は、菊池郡市公立学校教職員の教科指導や教育活動分野での専門性を高めることを目的としており、27の部会で年3回の研修に取り組んでいます。今回、5部会の公開授業を合志中で行いました。

学級	部会	学習課題
1年1組 3組 4組	中学校家庭 中学校理科 中学校体育	「和服」と「洋服」、どちらが最後まで無駄なく使えるか 阿蘇山はどのような火山で、今後どのように噴火するだろうか 前転系の技の出来栄えを高めるためには?
2年5組 6組	道徳(小・中) 図書館	あなたが「私」の立場だったら、正直に間違いを言うか【教材:足袋の季節】 ビブリオバトル*を通して、作品を楽しむ視点を広げよう

\*ビブリオバトル: ①お気に入りの本を持ち寄る→②各自の表現で本の面白さを伝える→③考えを共有する→④「どの本が一番読みたくなかったか」でチャンプ本を決定する本の紹介コミュニケーションゲームのこと



【家庭部会】 【理科部会】 【体育部会】 【道徳部会】 【図書館部会】

管内の小中学校から170名を超える先生方が、合志中の子どもたちの学びに向かう姿を参観されました。その後の授業研究会では、「主体的・対話的で深い学び」のある授業づくりについて、活発な論議がなされました。参観者の感想は以下の通りです。

家庭	○授業への関心を高めるため、和服や洋服を着たゲストティーチャーを登場させたことがよかったです。
理科	○子どもたちが鋭い視点を持って、話し合いを頑張っていた。 ○興味・関心を引き出すために、阿蘇を身近な教材として用いたのは有効であった。
体育	○「観察」、「考察」、「発表」の各過程で、子どもたちがメリハリをつけて、一生懸命取り組んでいたのがよかったです。
道徳	○学習規律がとても整っている。また、マット運動が苦手な子でも取り組みやすいように、場づくりや支援の手立てがなされていた。 ○子どもたちが、男女関係なく、とても積極的に新しい技に挑戦していた。
図書館	○提案性のある授業であった。また、板書がわかりやすく、自分が何を考えているのか?把握しやすい工夫がなされていた。 ○ある男子の生徒が「申し訳ないと思ったけど・・・」と発表したことに感心した。 ○他校(西合志南中学校、合志楓の森中学校)とオンラインでビブリオバトルを開催したこと、読書の交流にもつながった。素晴らしい取組であった。 ○本の紹介では、生活体験から自分の言葉で作品のよさを語っていたことがよかったです。



【家庭部会】 【理科部会】 【体育部会】 【道徳部会】 【図書館部会】

昨年9月に公表された次期学習指導要領「論点整理(指導要領の改訂に向けた基本的な考え方)」では、現行学習指導要領が目指している、「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善を通じた資質・能力の育成について、一層の具現化・深化を図ることを提起しています。各部会でいただいたご指導、ご助言をもとに、本校の研究テーマである「～したい」と主体的に学ぶ生徒の育成に向け、さらに授業改善を進めてまいります。ご参加下さった他校の先生方、主体的に授業を引き受けられた本校の6名の先生方に感謝申し上げます。ありがとうございました。

※ご意見や感想をお待ちしています。「見ました」の一言でも構いません。

保護者名 ( )